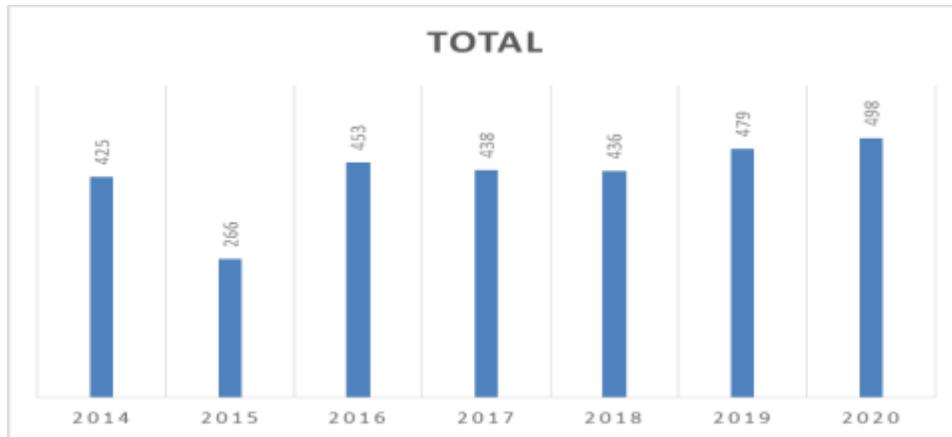


## IMPACTO ESTADÍSTICO DE LA DIVULGACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DEL REGLAMENTO ESTUDIANTIL

Para evidenciar esta labor, se presentan a continuación, los datos estadísticos de número de estudiantes que han recibido Inducción y por ende socialización del Reglamento estudiantil desde el año 2014- I hasta el I periodo del 2020.

Programa Académico Técnico Profesional en:	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020
	I	II	I	II	I								
Producción Agropecuaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	29
Sistemas Informáticos	37	13	20	20	29	11	43	25	45	28	28	21	81
Atención y Cuidado a la Primera Infancia	54	68	24	17	28	43	32	22	37	24	38	25	72
Seguridad y Salud en el Trabajo	108	18	38	32	83	81	86	54	83	62	11	62	125
Profesional en Operaciones Portuarias	40	20	22	30	75	16	51	27	27	29	35	28	76
Profesional en Contabilidad	41	26	33	30	58	29	56	42	56	45	87	31	115
<b>Total por periodo</b>	<b>280</b>	<b>145</b>	<b>137</b>	<b>129</b>	<b>273</b>	<b>180</b>	<b>268</b>	<b>170</b>	<b>248</b>	<b>188</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>498</b>
<b>Total año</b>	<b>425</b>		<b>266</b>		<b>453</b>		<b>438</b>		<b>436</b>		<b>479</b>		<b>498</b>

El cuadro anterior, describe el comportamiento de periodos y años de estudiantes que han recibido inducción, en la cual se contempla la socialización del Reglamento Estudiantil, observándose que en el segundo periodo del año, disminuye la participación debido al número de matriculados que históricamente es menos que en el primer periodo. Además se evidencia el aumento de estudiantes por año generando el incremento de la cobertura en la institución.



La gráfica anterior, evidencia el total de estudiantes que recibieron inducción y socialización del Reglamento estudiantil, desde el año 2014 – I hasta el año 2020 –, notándose el aumento de estudiantes en este proceso generado por el aumento de cobertura dada en la institución.