

INFORME DE GESTIÓN

2020 II a 2021 I

*Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional
“Humberto Velásquez García”*

Ciénaga Magdalena

Presentado por:
Leonardo Pérez Suescún
Rector

Educación superior de calidad al servicio de la gente

RECTOR

LEONARDO PÉREZ SUESCÚN

ELABORACIÓN

FÉLIX ALGARÍN MALDONADO
Líder de Planeación

REVISION

LUIS ANAYA PALACIO
Vicerrector Administrativo y Financiero

DEVINSO JIMÉNEZ SIERRA
Vicerrector Académico

JAVIER VILORIA ESCOBAR
Coordinador Centro de Investigación INFOTEP

MARTA CORREDOR
Líder Extensión y Proyección Social

Ciénaga Magdalena
Julio 2020



CONSEJO DIRECTIVO

CARLOS CAICEDO OMAR
 Gobernador del Magdalena

RAQUEL DÍAZ ORTÍZ
 Delegada del Ministerio de Educación
 Nacional

ALEJANDRA GUARDIOLA ESMERAL
 Delegada del Presidente de la República

DEVINSO JIMÉNEZ SIERRA
 Representante de las Directivas
 Académicas

EDGAR RAMÍREZ PERDOMO
 Representante del Sector Productivo

**REINALDO RAFAEL ESTRADA
 FLOREZ**
 Representante de los Ex rectores

NAYELIS PAOLA GAZABÓN LOPEZ
 Representante de los Estudiantes

MARIO SEGUNDO EBRAT REALES
 Representante de los Egresados

**MARTHA LUCÍA MONSALVE
 PERDOMO**
 Representante de los Docentes

LEONARDO PÉREZ SUECÚN
 Rector

CONSEJO ACADÉMICO

LEONARDO PÉREZ SUECÚN
 Rector

ARTURO CHARRIS FONTANILLA
 Decano Facultad de ciencias
 administrativas Económicas y Contables

MARIA PARRA PINZÓN
 Representante de los estudiantes

DEVINSO JIMÉNEZ SIERRA
 Vicerrector Académico

CARLOS ACOSTA ÁLVAREZ
 Representante de los Profesores

Tabla de contenido

INSTITUCIONALIDAD	6
Misión	7
Visión.....	7
Principios.....	7
Valores	9
INTRODUCCIÓN	10
CUMPLIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO	11
LÍNEA DE DESARROLLO 1: GESTIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EN EL AULA	12
LÍNEA DE DESARROLLO 2: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	16
Grupos de Investigación e Investigadores Categorizados MINCIENCIAS.	17
Producción Científica	18
Competencias Investigativas para las.....	18
Actividades de CTI en Docentes de	18
Educación Superior Colombiana:	18
Adaptación y Validación de una.....	18
Escala Diagnóstica.....	18
Revista Investigación e Innovación en Ingenierías.....	22
Participación en eventos de Investigación	22
Organización de Eventos Institucionales	24
Alianzas con otras Instituciones de Educación Superior para realizar Proyectos de Investigación colaborativos.....	24
Convenio de Coedición con la Universidad del Magdalena	27
Revista Digital con Registro ISSN	28
Adquisición de Software como herramientas Tecnológicas	28
Participación en Redes de Conocimiento	29
LINEA DE DESARROLLO 3: GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL	30
Fortalecimiento de Vínculos con la Comunidad	37
Educación Continuada y Venta de Servicios	40
Programas de educación para el trabajo y desarrollo humano ETDH	41

LÍNEA DE DESARROLLO 4: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	42
Infraestructura tecnológica	42
Administración del Talento Humano:.....	45
INFORMACION FINANCIERA:	47
LÍNEA DE DESARROLLO 5. GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL	50
Servicios de Bienestar.	50
Área de salud y desarrollo humano	50
Área de deporte	53
Entrega de SIM CARD con datos	55
LÍNEA DE DESARROLLO 6: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	58
Sistema de Gestión de la Calidad.....	58
Informe MIPG.....	59
LÍNEA DE DESARROLLO 7. FORTALECIMIENTO DOCENTE	61
LÍNEA DE DESARROLLO 8: POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO.....	64
Nueva Sede Académica	64
LÍNEA DE DESARROLLO 9: INTERNACIONALIZACIÓN	66

Índice de tablas

<i>Tabla 1:</i> Incremento de matrícula desde 2019 I - 2021 I.....	12
<i>Tabla 2:</i> Matrícula por programa y períodos académicos	12
<i>Tabla 3:</i> Grupo de Investigación reconocidos y categorizados MINCIENCIAS	17
<i>Tabla 4:</i> Investigadores y categorías	17
<i>Tabla 5:</i> Publicación de capítulos de libro resultado de investigación	18
<i>Tabla 6:</i> Publicación de artículos en revistas indexadas SCOPUS.....	21
<i>Tabla 7:</i> Publicación de artículos en Revistas Indexadas PUBLINDEX	22
<i>Tabla 8:</i> Participación en eventos científicos interno y externo	22
<i>Tabla 9:</i> Eventos organizados por el Centro de Investigación IES INFOTEP	24
<i>Tabla 10:</i> Descripción de Propuestas de Investigación Colaborativo	25
<i>Tabla 11:</i> Convocatoria Interna Para Financiar el desarrollo de proyectos de Investigación	26
<i>Tabla 12:</i> Adquisición de software como herramientas tecnológicas.....	29
<i>Tabla 13:</i> Participación en Redes de Conocimiento IES INFOTEP	29
<i>Tabla 14:</i> Actividades académicas de emprendimiento	32
<i>Tabla 15:</i> Participación de Stakeholders	33
<i>Tabla 16:</i> Convenios INFOTEP firmados con entidades.....	40
<i>Tabla 17:</i> Planta de personal administrativo.....	45
<i>Tabla 18:</i> Ejecución de ingresos - gastos 2020	47
<i>Tabla 19:</i> Ejecución de ingresos corte a junio 2021	47
<i>Tabla 20:</i> Ejecución de gastos 2020	48
<i>Tabla 21:</i> Prestación de servicios Bienestar Institucional	50
<i>Tabla 22:</i> Actividades realizadas por Bienestar Institucional	51
<i>Tabla 23:</i> Sim Card de datos entregadas	56
<i>Tabla 24:</i> Participación de profesores en Eventos Internacionales.....	66

Índice de Gráficas

<i>Gráfica 1:</i> Incremento de estudiantes por programa y períodos académico.....	13
<i>Gráfica 2:</i> Total Matrícula por semestre	14
<i>Gráfica 3:</i> Prestación de servicios bienestar	51

Índice de ilustraciones

<i>Ilustración 1:</i> Visita de pares académicos Redefinición Institucional	15
<i>Ilustración 2:</i> Diagnostico de las capacidades institucionales de Investigación	27
<i>Ilustración 3:</i> Revista Convergencia.....	28

<i>Ilustración 4:</i> Producción Agropecuaria PALMOR	30
<i>Ilustración 5:</i> Elementos de trabajo de la Unidad de Negocios VEAN	31
<i>Ilustración 6:</i> Actividades extensión y proyección social	33
<i>Ilustración 7:</i> Lanzamiento LIDERMAG	35
<i>Ilustración 8:</i> Certificado Responsabilidad Social Fenalco Solidario	36
<i>Ilustración 9:</i> Reunión con el Gobernador del Magdalena	37
<i>Ilustración 10:</i> Reunión con Secretaria de Salud de Ciénaga.....	38
<i>Ilustración 11:</i> Pacto con el Ministerio de Educación Nacional para la Gratuidad 2021	38
<i>Ilustración 12:</i> Evento Magdalena Respira Café. Iniciativas Clúster Taza de Calidad del Magdalena	39
<i>Ilustración 13:</i> Alcaldes, empresarios, egresados y Unimagdalena “suma de voluntades” por la Redefinición Institucional del INFOTEP	39
<i>Ilustración 14:</i> Evidencias charla con estudiantes	52
<i>Ilustración 15:</i> Entrega de volantes Tips nutricionales	53
<i>Ilustración 16:</i> Actividades deportivas.....	54
<i>Ilustración 17:</i> Grupo de Danzas INFOTEP.....	54
<i>Ilustración 18:</i> Actividades de Bienestar Institucional.....	55
<i>Ilustración 19:</i> Entrega de SIM CARD a Estudiantes.....	57
<i>Ilustración 20:</i> Certificación IQNet e INCONTEC ISO 9001	59
<i>Ilustración 21:</i> Índice de desempeño Institucional 2019 -2020	60

INSTITUCIONALIDAD

De acuerdo con el Estatuto General de la IES INFOTEP aprobado mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 013 de 2020

Misión

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, es una Institución de Educación Superior, del Orden Departamental, dedicada a la docencia, la investigación, la extensión y el análisis de los problemas de la Región Caribe y el País, cuyo objeto es formar ciudadanos competentes e íntegros, mediante una oferta institucional desde lo académico, el emprendimiento, la responsabilidad social, la inclusión y el reconocimiento de la diversidad, en respuesta a las necesidades del sector productivo, social y cultural de nuestro entorno.

Visión

Este gobierno, proyecta a la institución hacia el 2023, como una institución redefinida en su formación profesional por ciclos propedéuticos con una oferta académica ajustada a las necesidades propias de la región, con un proyecto educativo institucional basado en competencias. Reconocida por su calidad académica, sus procesos investigativos e idoneidad de sus egresados para incorporarse de manera activa en el entorno laboral del municipio, la región o la nación. Posicionada en el ámbito empresarial por su articulación con el sector sostenible e innovador, para cumplir las exigencias de un entorno competitivo.

Principios

La IES-INFOTEP de Ciénaga, en cumplimiento de sus objetivos adopta como principios los contenidos en la Ley 30 de 1992 y en aquellas que la adicionen, modifiquen o sustituyan. Coherente con la filosofía y en desarrollo de su autonomía, basa su gestión en los siguientes principios:

Responsabilidad Social. Instituye la responsabilidad social para el cumplimiento de su misión y visión, teniendo en cuenta que responde ante la sociedad mediante sus órganos de gobierno.

Excelencia académica. Encamina su labor hacia la consecución de niveles de excelencia, para lo cual no escatimará esfuerzos que lo conduzcan a obtener logros cada vez mayores en los procesos académicos.

Innovación. Dada su vocación técnica y tecnológica, la Institución apoya y fomenta actividades conducentes a la innovación, en los campos que tengan que ver con el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, con el fin de contribuir de manera eficiente y contante al desarrollo local, regional y del país.

Equidad. Se compromete a llevar a cabo sus actuaciones con justicia, buscando el beneficio educativo de todos.

Universalidad. Orienta sus procesos de docencia, extensión, proyección social e investigación, hacia la búsqueda de diversidad de campos del conocimiento y hacia el impulso del saber, mediante las relaciones entre campos especializados de la ciencia y tecnología.

Solidaridad. Impulsa las relaciones interpersonales basadas en la dignidad humana, estrategias de crecimiento y de sensibilidad social, para el beneficio común.

Sentido de ciudadanía. Expresado mediante la creación de espacios de convivencia que faciliten la colaboración y el apoyo, mediante la consolidación de un ambiente de respeto y apertura en las relaciones interpersonales, que aporten al desarrollo de la ética y al compromiso al ciudadano.

Convivencia. Al acoger la condición social del hombre, la Institución establece como uno de sus principios básicos el de la convivencia de sus participantes, mediante el respeto mutuo y el tratamiento constructivo de la divergencia de ideas y el acatamiento a los principios de la dignidad humana.

Transparencia. Uno de los fundamentos de la acción institucional es la transparencia, entendida como la rectitud y coherencia en el obrar y la disposición permanente de hacer públicos todos sus actos.

Participación. En su labor de formar ciudadanos, promueve actitudes críticas y fomenta la participación ciudadana, estimula el trabajo en equipo, la cooperación y ofrece respuestas a los retos que impone la democracia.

Uso de las tecnologías de la comunicación (TIC). Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que permiten el procesamiento, almacenamiento, recuperación de la información y la presentación de la información. Así mismo, se constituye como soporte para transmitir, compartir y socializar el conocimiento.

Internacionalización. Mediante este procedimiento la Institución viabiliza la globalización de la enseñanza y el aprendizaje universitario. Es la forma como se estrechan los vínculos y niveles e integración con las diferentes Instituciones de Educación Superior, en el ámbito internacional para dinamizar el intercambio científico, técnico, tecnológico y cultural de: directivos, profesores y estudiantes así como el aprendizaje de los contenidos curriculares donde el conocimiento respectivo se produzca sin importar su ubicación espacial.

Medio ambiente. Tiene en cuenta en su actuar al entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida de las personas o la sociedad, su conjunto, en el entendido de que el medio ambiente comprende el conjunto de valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras.

Bienestar. En cumplimiento de sus objetivos adopta como principio el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad, igualmente brinda bienestar y contribuye a la formación integral del ser.

Gobernabilidad: La IES INFOTEP de Ciénaga reconoce el principio de Gobernabilidad como el proceso de actuación en función del poder gerencial, administrativo, académico y social con total respeto a las leyes e imperando sobre el bien común enmarcado en nuestra Constitución Política.

Gobernanza: La IES INFOTEP de Ciénaga dispone un sistema integral de participación e integración de todos los estamentos que adhiere al cumplimiento de sus objetivos misionales teniendo como eje de orientación, el diálogo fraterno, el respeto y la inclusión.

Valores

La IES INFOTEP DE Ciénaga, entre sus campos de acción, busca propiciar el desarrollo de valores que a nivel del contexto en el cual actúan le dan sentido y pertenencia a los procesos educativos; es por eso que de acuerdo a las necesidades e intereses formativos, se asumen los siguientes valores institucionales:

- **Equidad:** Es la cualidad de dar a cada miembro de la comunidad educativa lo que se merece de manera justa, razonable, legítima e imparcial.
- **Respeto:** Entiéndase como la manifestación de cortesía, atención, consideración entre los actores de la comunidad educativa.

- **Responsabilidad:** Asumida como la obligación moral del ser humano en el cumplimiento de sus deberes personales, profesionales, sociales y culturales, es decir, un ser comprometido con la institución y la comunidad.
- **Tolerancia:** Concebida como el respeto y la consideración hacia la manera de ser, el comportamiento, la autonomía personal, las diferencias sociales y culturales propias de la diversidad que nos caracteriza como persona, profesional, institución, región y nación; en el contexto de la universidad de la cultura.
- **Justicia:** Consiste en dar a cada actor de la comunidad institucional lo que corresponde, en este sentido, el reconocer los derechos de cada uno y las concurrencias de su comportamiento.
- **Honestidad:** Lo asumimos como la compostura y decencia que tienen los actores de la comunidad institucional en su comportamiento y lenguaje, permitiendo el crecimiento personal, profesional y social.
- **Paz:** Esta categoría la asumimos como un valor fundamental para el desarrollo institucional y local; en el marco del Plan Colombia por la paz y sus procesos. Es un compromiso ético y político de cada uno de los individuos y grupos institucionales por la vida.
- **Autonomía:** Consiste en la posibilidad que tiene el ser humano de asumirse a sí mismo, como sujeto, como ser social y cultural, comprometido consigo mismo y con los demás, a través del ejercicio de la racionalidad comunicativa que dan cuenta de la capacidad de evaluar, de comparar, de optar motivados por principios universales: es la posibilidad de liberarse, emanciparse, ser auténticos e ilustrados.

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a la política de transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción, así como las diferentes normas que regulan el accionar de la función pública, alineada además, con los valores institucionales y el sentido de responsabilidad social que se ha asumido en el quehacer constante de esta dirección, damos a conocer el presente informe donde se describen los principales avances de la gestión institucional de los períodos comprendidos entre el 2020-2 a 2021-1, que corresponden al segundo año de gobierno de la actual dirección de la IES INFOTEPHVG de Ciénaga.

Se describen a continuación los avances obtenidos como producto de la gestión implementada en cumplimiento de nuestro Plan De Desarrollo Institucional INFOTEP 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente”. Se presenta así, una descripción detallada para cada una de las líneas de desarrollo que conforman dicho plan, las cuales son: 1) gestión académica e innovación en el aula; 2) gestión de la investigación; 3) gestión de la extensión y la proyección social; 4) gestión administrativa y financiera; 5) gestión de bienestar institucional; 6) aseguramiento de la calidad; 7) fortalecimiento docente; 8) posicionamiento estratégico; y 9) internacionalización.

Desde la administración pública es importante utilizar mecanismos de rendición de cuentas que permiten la participación de todos los actores que conforman no solo la comunidad académica sino también el entorno de la institución; dando así respuesta a la gobernanza del sistema educativo que refleja la gestión y el uso eficiente de los recursos que conllevan al cumplimiento de los indicadores que miden la gestión de los líderes de la organización.

Por lo anterior, la IES INFOTEP HVG da cumplimiento a su responsabilidad de socializar ante los stakeholders los resultados de la gestión de la institución entre los periodos académicos 2020-2 a 2021-1 que responde a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de calidad de servicio de la gente” y al direccionamiento estratégico que guía la gestión enmarcada por los procesos institucionales.

CUMPLIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO

LÍNEA DE DESARROLLO 1: GESTIÓN ACADÉMICA E INNOVACIÓN EN EL AULA

Esta meta, sumada a los nuevos desafíos en el sector educativo, relacionados con el uso de las tecnologías de la información y la comunicación y las nuevas tendencias pedagógicas, implican necesariamente el diseño y desarrollo de procesos de formación que lleven inmersos una dimensión crítica, reflexiva y totalmente alineada la realidad del entorno donde se desarrolla, manteniendo siempre una proyección globalizada.

En la línea de Gestión Académica e Innovación la IES presenta avances significativos en especial en el tema de cobertura, a pesar de las circunstancias adversas originadas por la situación de salud mundial generada por el COVID 19, se denota el crecimiento de la población estudiantil de cada uno de los programas ofertados por la institución de forma significativa, veamos el comparativo entre los períodos académicos 2019-1 y 2021-1:

Tabla 1: Incremento de matrícula desde 2019 I - 2021 I

Programas Técnicos Profesionales	2019-I	2021-I	% incremento
Mantenimiento de Sistemas Informáticos	110	275	250%
Producción Agropecuaria	11	199	1890%
Atención y Cuidado a la Primera Infancia	87	246	283%
Contabilidad	143	416	291%
Operaciones Portuarias	103	287	279%
Seguridad y Salud en el Trabajo	280	563	200%
Totales	734	1986	90

Fuente: Elaboración propia con información del proceso de Registro y Control Académico

Tabla 2: Matrícula por programa y períodos académicos

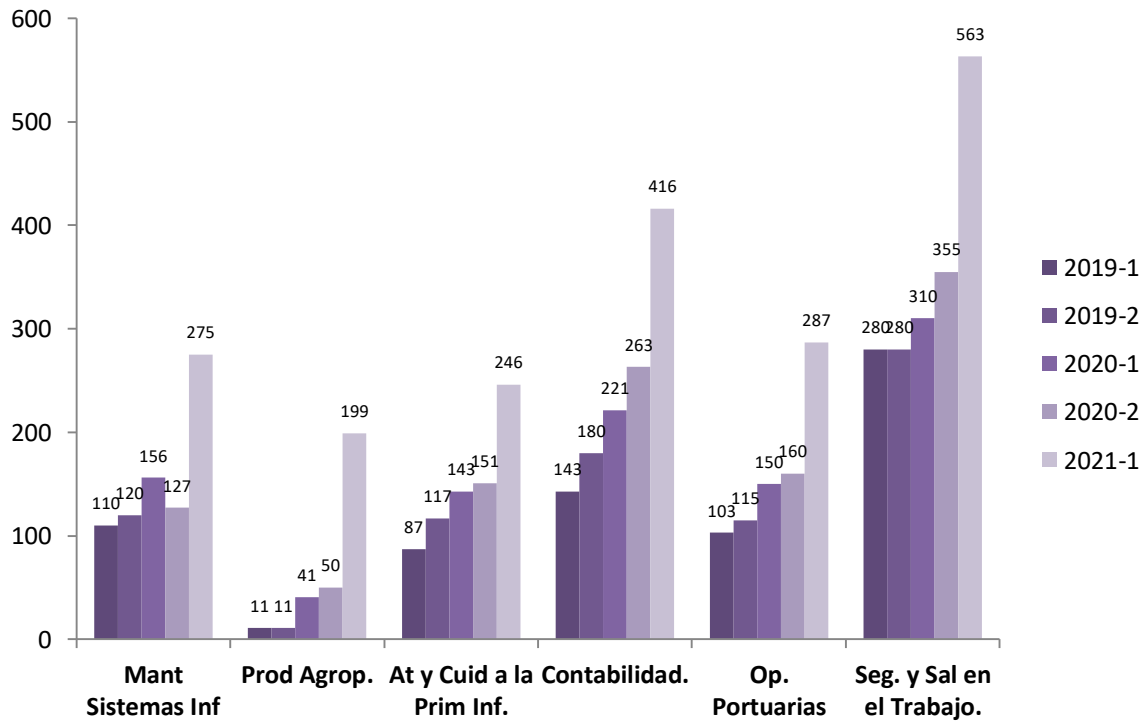
Programas Técnicos Profesionales	2019I	2019-II	2020-I	2020-II	2021-I	%
Mantenimiento de Sistemas Informáticos	110	120	156	127	275	250%
Producción Agropecuaria	11	11	41	50	199	1890%
Atención y Cuidado a la Primera Infancia	87	117	143	151	246	283%
Contabilidad	143	180	221	263	416	291%
Operaciones Portuarias	103	115	150	160	287	279%
Seguridad y Salud en el Trabajo	280	280	310	355	563	200%

Totales	734	823	1021	1106	908	90
----------------	------------	------------	-------------	-------------	------------	-----------

Fuente: Elaboración propia con información del Proceso de Registro y Control Académico

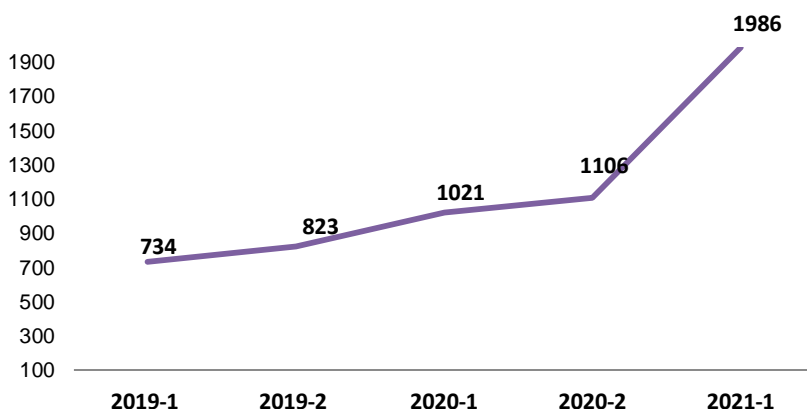
Sin lugar a duda uno de los aspectos a resaltar es la cobertura, el incremento de estudiantes en cada uno de los diferentes programas ofertados muestra un ascenso considerable al pasar de un total de 754 estudiantes en el primer semestre de 2019 a 1986 en el primer semestre de 2021.

Gráfica 1: Incremento de estudiantes por programa y períodos académico



Fuente: Oficina de Registro y Control Interno

Gráfica 2: Total Matricula por semestre



Fuente: Oficina Registro y Control

Por otro lado, se adelantaron procesos de Renovación de Registros Calificados y de Condiciones Institucionales en alineación con el Plan de Desarrollo Institucional concerniente a la ampliación de la oferta académica se presentó documentación para verificación de condiciones institucionales en el marco del Decreto 1330 de julio 2019 que permite presentar documentos para presentación de renovación y nuevos registros calificados. Surtida la etapa de completitud se asignaron pares institucionales del Ministerio de Educación Nacional quienes desarrollaron el proceso de verificación entre el 11 y 13 de marzo del 2021 que a finales del mes de mayo se recibieron los conceptos de los informes de pares institucionales que presentan una valoración favorable frente al proceso. A la fecha se está a la espera del concepto de la sala técnica de CONACES para surtir los efectos de condiciones de programa enmarcados en la aplicación de ciclos propedéuticos, visita realizada por los pares académicos en los días 11, 12 y 13 de marzo de este año, dicha visita corresponde a la primera fase de trámite para la solicitud de renovación de los Registros Calificados de los Programas Técnicos Profesionales: Atención y Cuidado a la Primera Infancia, Contabilidad y Operaciones Portuarias. Se procedió por parte de los delegados del Ministerio de Educación Nacional, a la verificación de las condiciones institucionales de acuerdo a lo establecido en el decreto 1330 de julio 25 de 2019.

De igual manera los días 25, 26 y 27 de marzo y se recibe nuevamente visita por parte del ministerio de educación nacional de cara a la verificación de condiciones para el proceso de Redefinición Institucional, teniendo en cuenta que su aprobación permitiría una nueva oferta académica y un nuevo modelo educativo de cara a las exigencias del sector productivo. La propuesta de Redefinición Institucional permite ampliar la oferta

niveles tecnológicos y profesionales bajo un modelo de ciclos propedéuticos y en consonancia con las necesidades competitivas y de formación que exige la región norte y centro del departamento del Magdalena. A principios del mes de mayo se recibieron los informes de los pares académicos con conceptos favorables que permiten inferir la consecución de los objetivos de Redefinición Institucional.

Ilustración 1: Visita de pares académicos Redefinición Institucional



De izquierda a derecha el PhD César Wilches (par académico del MEN, PhD Leonardo Pérez Suescún (Rector INFOTEP), Carlos Eduardo Caicedo Omar (Gobernador del Magdalena) y PhD Alfredo Hernández (Par académico MEN). Fuente: Oficina de Prensa

Dentro del proceso de gestión de aula, se creó un sistema de seguimiento diario, que nos permitió tener información real de los índices de conectividad de los estudiantes y la asistencia sincrónica de los profesores, como una estrategia de aula. A partir de este seguimiento se identificó la necesidad de apoyar a los estudiantes con recursos tecnológicos para la conectividad. Bajo esta circunstancia la IES contrató con recursos de PFC 2020, 1950 paquetes de datos para cubrir las necesidades de nuestros estudiantes. Esto permitió los índices de deserción y fortalecer las estrategias de retención de estudiantes.

Con el apoyo del área de Bienestar se desarrollaron actividades de acompañamiento a la formación en áreas de pensamiento lógico matemático y competencias comunicativas por medio de mentorías y orientación específica, esto nos permitió llegar a más de 362

estudiantes que tenían dificultades en estas áreas. En medio del convulsionado agite por la protesta social, la IES estableció unos canales de dialogo de carácter pedagógico que nos permitió construir escenarios de conversación que contrastaban nuestra realidad social con nuestros propósitos de formación. Esta estrategia tuvo un impacto positivo en la población estudiantil que nos garantizó seguir el curso regular del periodo académico sin perder un solo día de formación.

Otra estrategia de Gestión e Innovación en el aula fue la alternativa de ofertar el programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria en el territorio de comunidades de difícil acceso, trasladando los procesos de aprendizaje a 46 estudiantes de la población de Palmor, corregimiento de Ciénaga Magdalena. En el que además contamos con una población Indígena que accede a nuestros programas académicos lo que nos da un margen de inclusión y apropiación social del conocimiento.

La IES INFOTEP inició su oferta de programas para el Trabajo y Desarrollo Humano con los programas de Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo y Técnico Laboral en Guianza y Turismo, con más de 40 estudiantes en formación. Se está en proceso de aprobación con la Secretaría de Educación Departamental de siete programas de formación. En el marco del convenio con la Universidad del Magdalena se han gestionado procesos de articulación con los programas profesionales:

- Licenciatura en Educación Preescolar (23 estudiantes)
- Administración en Seguridad y Salud en el trabajo (129 estudiantes)
- Contaduría Pública (69 estudiantes)
- Ingeniería Agronómica (se encuentra en proceso de inscripción).

LÍNEA DE DESARROLLO 2: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El Centro de Investigación de la IES INFOTEP evidencia el cumplimiento de actividades, estrategias y objetivos proyectados en el Plan de Acción y el Plan de Desarrollo institucional, logrando avances significativos en el proceso de investigación y del sello Editorial, durante los periodos 2020-2 y 2021-1, los cuales se describirán a continuación:

A través del Acuerdo del Consejo Directivo No. 030 del 29 de septiembre de 2020 se aprobó el Reglamento de Investigación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García donde se definen los lineamientos internos para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación.

Grupos de Investigación e Investigadores Categorizados MINCIENCIAS.

De acuerdo con la publicación de los resultados de la Convocatoria Nacional de Medición y Reconocimiento de Grupos de Investigación e Investigadores, realizada el 6 de diciembre del año 2019, la IES INFOTEP de Ciénaga continua vigente con la categorización de grupos obtenida en dicho año.

Tabla 3: Grupo de Investigación reconocidos y categorizados MINCIENCIAS

Grupo	Categoría
Grupo de investigación interdisciplinar "GRUPINS"	B
Grupo de Investigación Gestión Administrativa y TIC	C
Vinculación al Grupo Investigación de Gestión de las Organizaciones -GIGO- de la Universidad del Magdalena	A

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2021

Tabla 4: Investigadores y categorías

Investigador	Categoría
Leonardo Pérez Suescún	Investigador Junior (IJ)
Martha Lucía Monsalve Perdomo	Investigador Junior (IJ)
Devinso Jiménez Sierra	Investigador Junior (IJ)
Arturo Nelson Charris Fontanilla	Investigador Junior (IJ)
Luis Francisco Miranda Terraza	Investigador Junior (IJ)
Javier de Jesús Viloria Escobar	Investigador Junior (IJ)

Nancy Sofía Gómez Velasco	Investigador Asociado (I)
Mildred María Ospina Pacheco	Investigador Asociado (I)
Marta Paredes Bermúdez	Investigador Asociado (I)

Fuente: elaboración propia con información del Centro de Investigación INFOTEP 2021

Producción Científica

Conformada por la publicación de capítulos de libro resultado de investigación y artículos científicos en revistas indexadas, como se muestra en la gráfica:

Tabla 5: Publicación de capítulos de libro resultado de investigación

No.	Capítulo	Libro	Autores
1	Competencias Investigativas para las Actividades de CTI en Docentes de Educación Superior Colombiana: Adaptación y Validación de una Escala Diagnóstica	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad En: Colombia ISBN: 978-958-52579-1-7	<u>Martha Lucía Monsalve Perdomo</u> – <u>Myriam Esther Ortiz Padilla</u> – Marta Paredes Bermúdez – <u>Devinso Jiménez</u>
2	Evaluación de las Condiciones de Relación Docencia – Servicio de un Programa Académico de Enfermería	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad EN: Colombia ISBN: 978-958-52579-1-7	Marta Paredes Bermúdez – Martha Lucia Monsalve Perdomo – Ediltrudis Ramos- de la Cruz – Ivonne Tatiana Brito Jiménez
3	Situación de la Deserción Escolar en las Escuelas de Ciénaga-Magdalena (Colombia)	La Investigación desde Paradigmas Sociales: Pensar la Sostenibilidad EN: Colombia ISBN: 978-958-52579-1-7	José Luis Cabrera Pabón – José Luis Pomarico Mier
4	Estudio de Calidad de Vida Laboral en Docentes de Postgrado	Reflexiones Sobre Salud y Ambiente: Pensar la Sostenibilidad EN: Colombia ISBN: 978-958-52579-3-1	Yamiles Puello Viloría – Marta Paredes Bermúdez – Aneth Rivas Castro – Yuris Sánchez García – Nini Quintero Ramírez – Irene Leguisamo Peñate
5	Análisis del Cultivo de Cocoloba Uvifera como Mitigante en el Proceso de Erosión Costera	Reflexiones Sobre Salud y Ambiente: Pensar la Sostenibilidad EN: Colombia ISBN: 978-958-52579-3-1	José Luis Pomarico Mier – Marta Paredes Bermúdez
6	Personalidad y didáctica del formador de emprendedores	Gestión del Conocimiento Perspectiva	Luis Miranda Terraza

universitarios

- 7 Análisis de la intención
 emprendedora de estudiantes
 de una Institución de Educación
 Superior de Santa Marta-
 Colombiana

Multidisciplinaria. En:
 Colombia ISBN digital:978-
 980-433-033-9.ISBN
 impreso: 978-980-433-032-
 2

Gestión del Conocimiento
 Perspectiva

Multidisciplinaria. En:
 Colombia ISBN digital:
 978-980-433-033-9. ISBN
 Impreso: 978-980-433-
 032-2

Luis Miranda Terraza

– Arturo Charris Fontanilla

– Javier Viloria Escobar

- | | | | |
|----|---|--|--|
| 8 | Importancia de la formación y experiencia de los docentes de los Programas de Administración en Atlántico – Colombia: lo que piensan los estudiantes | Gestión del Conocimiento Perspectiva Multidisciplinaria. En: Colombia ISBN digital: 978-980-433-033-9. ISBN impreso: 978-980-433-032-2 | Luis Miranda Terraza
– Arturo Charris Fontanilla
– Javier Viloria Escobar |
| 9 | Modelo de oportunidad en la asignación de citas en el servicio de reumatología en una clínica de la ciudad de Santa Marta | Experiencias de intervención y capacidades de entidades del sector salud. En: Colombia ISBN: 978-958-746-368-2 | Luis Alberto Anaya Palacio – Kethy Luz Pérez Correa – Kelly Daniela Cuesta Tamayo |
| 10 | Adherencia a guías de seguridad del paciente en el servicio de hospitalización del Hospital Nuestra Señora del Pilar, en Barrancas, La Guajira | Experiencias de intervención y capacidades de entidades del sector salud. En: Colombia ISBN: 978-958-746-368-2 | Luis Alberto Anaya Palacio – Kethy Luz Pérez Correa – Kelly Daniela Cuesta Tamayo |
| 11 | Conocimiento del personal profesional de medicina en el servicio de urgencias de la Clínica La Castellana de Santa Marta en relación con la ruta de atención a mujeres víctimas de violencia y restablecimiento de derechos | Experiencias de intervención y capacidades de entidades del sector salud. En: Colombia ISBN: 978-958-746-368-2 | Luis Albero Anaya Palacio – Kethy Luz Pérez Correa – Lilibeth Patricia Pedraza Álvarez |
| 12 | Conocimiento de los médicos que trabajan en la Clínica La Castellana, de la ciudad de Santa Marta, sobre el protocolo de atención e intervención en el abuso sexual en niños y adolescentes definido por el Ministerio de Salud a través de la Resolución 412 de 2000 estudiantes | Experiencias de intervención y capacidades de entidades del sector salud. En: Colombia ISBN: 978-958-746-368-2 | Luis Albero Anaya Palacio – Kethy Luz Pérez Correa – Lilibeth Patricia Pedraza Álvarez |

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020-2021

Tabla 6: Publicación de artículos en revistas indexadas SCOPUS

No.	Artículo	Revista	Autores	Estado
1	“Felicidad” asociada al bienestar laboral: Categorización de variables.	Revista Venezolana de Gerencia	Devinso Jiménez Sierra – Martha Monsalve Perdomo	Publicado
2	Ansiedad matemática y desempeño académico en estudiantes en la formación básica de ingeniería.	Formación Universitaria	Marta Paredes Bermúdez	Publicado
3	Formación de empleados y Eco-innovación: Un estudio bibliométrico.	Revista Venezolana de Gerencia	Leonardo Pérez Suescùn – Arturo Charris Fontanilla –Lilibeth Pedraza Álvarez – Dubys Regalado Calanche	Publicado
4	Environmental Sustainability in Higher Education: Mapping the Field.	Revista Electrónica de Investigación Educativa	Luis Miranda Terraza – Javier Viloría Escobar	Publicado
5	Hacia una comprensión conceptual del emprendimiento verde.	Revista Venezolana de Gerencia	Luis Miranda Terraza	Publicado

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020-2021

Tabla 7: Publicación de artículos en Revistas Indexadas PUBLINDEX

No.	Artículo	Revista	Autores	Estado
1	Mapa de actores de responsabilidad social empresarial en la ciudad de Santa Marta.	Revista Investigación e Innovación en Ingenierías	Devinso Jiménez Sierra – Érica Cabrera – Antonio Ortega	Publicado
2	Relación entre cultura organizacional y satisfacción laboral de servidores públicos en una institución educativa en Colombia.	Revista Espacios	Javier Vilorio Escobar	Publicado

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020

Participación en eventos de Investigación

Profesores y estudiantes de la IES INFOTEP participaron de manera activa en los cuatro (4) eventos de investigación organizados por la institución. Se contó con la vinculación de otras instituciones en el evento de Investigación Formativa como: Universidad Cooperativa de Colombia-UCC; Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD; y la Institución Educativa Técnica de Comercio Virginia Gómez.

Tabla 8: Participación en eventos científicos interno y externo

No.	Evento	Descripción	Participantes	Período
1	II Simposio de Investigación Interdisciplinar: Investigación en Contextos de Crisis	Evento organizado por la institución. Busca socializar resultados de investigación y fortalecer las competencias investigativas a partir de las tendencias actuales de la investigación básica, aplicada y formativa.	24 profesores de la institución participaron en calidad de ponentes, al igual que, un profesor de la CUN y la UNIMAG.	2020-2
2	Conferencia ASCOLFA 2020 Innovando las escuelas de negocios y revolucionando el management4.0 en tiempos de incertidumbre	Evento organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Administración	1 profesor de la institución participó como ponente	

- | | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | VII Semana Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación | Evento organizado por Universidad Francisco de Paula Santander | 1 profesor de la institución participó como ponente |
| 4 | Congreso Internacional de Investigación | Evento organizado por la Institución de Educación Superior Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas | 1 profesor de la institución participó como ponente |
| 5 | Segundo Foro Académico Experiencias Investigativas desde la Responsabilidad Social Empresarial | Evento organizado por Corporación Unificada de Nacional de Educación Superior | 1 profesor de la institución participó como ponente |
| 6 | V Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación | Evento organizado por la institución, en el que participan estudiantes de los diferentes programas académicos de la IES INFOTEP. | 28 estudiantes en calidad de ponentes y 3 profesores en calidad de evaluadores. |
| 7 | Coloquio Interdisciplinar: Socialización de las Propuestas de Investigación Formativa | Evento organizado por la institución. Ofrece un espacio a los estudiantes para que se preparen y participen en eventos de investigación local, regional, nacional e internacional. | 13 estudiantes en calidad de ponentes y 6 profesores participaron brindando orientaciones a las propuestas de investigación. |
| 8 | III Encuentro de Investigación Formativa | Evento organizado por la institución, en el que participan estudiantes de INFOTEP y otras instituciones de la región. | 28 estudiantes en calidad de ponentes y 11 profesionales en áreas afines a los proyectos de investigación presentados, en calidad de evaluadores. |

2021-1

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020-2021

Organización de Eventos Institucionales

La IES INFOTEP desde el Centro de investigación, durante los periodos mencionados, ha organizado los siguientes eventos, dirigidos a estudiantes y profesores. Veamos:

Tabla 9: Eventos organizados por el Centro de Investigación IES INFOTEP

No.	Evento	Período
1	Conferencia: "Uso de las Redes Sociales como herramienta pedagógica en tiempos de aislamiento".	
2	II Simposio de Investigación Interdisciplinar: Investigación en Contextos de Crisis	2020-2
3	Jornada CvLAC: Registrar y actualizar el CvLAC de los profesores de la institución	
4	V Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación	
5	Coloquio Interdisciplinar: Socialización de las Propuestas de Investigación Formativa	2021-1
6	III Encuentro de Investigación Formativa	
7	Capacitación: "Búsqueda y recuperación de literatura científica en bases de datos académicos"	

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2021

Alianzas con otras Instituciones de Educación Superior para realizar Proyectos de Investigación colaborativos

A través de los grupos de investigación categorizados, en concordancia con líderes de docencia, la IES INFOTEP está participando en Proyectos de Investigación financiados a través de convocatorias externas, como se observa en la siguiente tabla.

Tabla 10: Descripción de Propuestas de Investigación Colaborativo

No.	Proyecto	Alianza	Convocatoria
1	Creación de conocimiento y comportamiento innovador en hoteles de la ciudad de Santa Marta en el contexto de la pandemia del Covid-19		
2	Modelo predictivo del desempeño innovador de las empresas colombianas a partir de las encuestas oficiales de innovación	UNIMAG	FONCIENCIAS- UNIMAG
3	Configuración de escenarios de resiliencia organizacional a partir de las problemáticas en los procesos de gestión de las instituciones educativas de básica y media del departamento del Magdalena, en el contexto de la pandemia del COVID 19		
4	Ensayos de producción de Mugil cephalus en condiciones controladas	UNIMAG y Universidad del Pacífico	
5	Calidad del agua y reconocimiento biológico portuario de referencia para la gestión de aguas de lastre - 3. Foco 5. Océanos y recursos hidrobiológicos	UNIMAG, INFOTEP y Universidad Popular del Cesar	MINCIENCIAS
6	Caracterización de la inmunopatogénesis debida a infección por SARS- CoV-2 en una población del Caribe Colombiano. - Foco 7. Ciencias de la Vida y de la Salud	UNIMAG, INFOTEP, Universidad Popular del Cesar y Universidad de Cartagena	SGR

- | | | | |
|---|---|--------|-----|
| 7 | Fortalecimiento de las capacidades institucionales para la investigación del cultivo y reproducción inducida de la lisa (<i>Mugil incilis</i>) como una alternativa para su conservación en el Caribe Colombiano | UNIMAG | |
| 8 | Fortalecimiento de las capacidades institucionales de investigación para el estudio de las nuevas pesquerías de aguas profundas como una alternativa de desarrollo pesquero sostenible en el norte del Caribe Colombiano – Magdalena y La Guajira | UNIMAG | SGR |

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020

Adicionalmente, la institución desarrollo una convocatoria interna para financiar el desarrollo de proyectos de investigación. Se seleccionaron siete proyectos que se encuentran actualmente en ejecución y se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 11: Convocatoria Interna Para Financiar el desarrollo de proyectos de Investigación

1.	La interculturalidad como estrategia educativa y pedagógica en el desarrollo de una sana convivencia y paz en los niños de primera infancia de la IEM Manuel J. del Castillo Sede 2 Paraíso
2.	Estudio sobre el mercado laboral de Ciénaga – magdalena, en los sectores de logística, turismo y agropecuario
3.	Impacto de la pandemia de Covid – 19 en el INFOTEP de Ciénaga – Magdalena e instituciones aliadas
4.	Perfiles ocupacionales y competencias laborales demandadas por las organizaciones en el departamento del Magdalena.

5. Estrategias de generación de conocimiento en la producción y comercialización del ganado ovino-caprino en el departamento del Magdalena.
6. Factores determinantes del cierre empresarial en Colombia: un estudio a partir de datos del Global Entrepreneurship Monitor – GEM.
7. Modelo de gestión de la responsabilidad social en MIPYME del departamento del Magdalena.

Fuente: Oficina de Investigación.

Convenio de Coedición con la Universidad del Magdalena

La IES INFOTEP desde el Centro de Investigación y la Universidad del Magdalena establecieron una alianza que se celebrará con un contrato de coedición, el cual se encuentra en proceso de revisión. Este convenio tiene como finalidad la publicación del libro titulado: Diagnóstico de las capacidades institucionales de investigación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” IES-INFOTEP, Municipio de Ciénaga, Magdalena 2020, a cargo del sello editorial “Ediciones INFOTEP HVG”.

Ilustración 2: Diagnostico de las capacidades institucionales de Investigación



Fuente: Centro de Investigación INFOTEP

Revista Digital con Registro ISSN

Revista 'Convergencia' publicada en el mes de julio 2020, con registro ISSN producto del Proceso Investigativo de la Institución.
http://www.infotephvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/revista-convergencia/26072020/infor-revista-ingles-espanol.jsp

Para el periodo 2021-1 se publicará el volumen 2 de la revista 'Convergencia', la cual se encuentra en proceso para cargue en la página web de INFOTEP.

Ilustración 3: Revista Convergencia



Fuente: Centro de Investigación INFOTEP

Journal of Research Center IES INFOTEP HVG
ISSN: 2711-3906
editorialinfotep@infotephvg.edu.co

Adquisición de Software como herramientas Tecnológicas

En el marco de las obligaciones de la Universidad del Magdalena establecidas en el Contrato Interadministrativo No. 004 de 2020, para apoyo a la Investigación se hizo la instalación de las siguientes Licencias de Software en 3 equipos de propiedad del

INFOTEP (Centro de Investigación), herramientas que ayudan a fortalecer el proceso de investigación.

Tabla 12: Adquisición de software como herramientas tecnológicas

No.	Licencias	Vigencia
1	SPSS 26: Software para procesamiento estadístico	Noviembre 2020 a noviembre 2021
2	Atlas Ti 8: Software para procesamiento de datos cualitativos	Noviembre 2020 a noviembre 2021
3	TURNITIN: Software anti-plagio.	Indefinido

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2021

Participación en Redes de Conocimiento

El Centro de Investigación del INFOTEP como miembro activo de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI. Desempeña los siguientes roles dentro de la fundación:

Tabla 13: Participación en Redes de Conocimiento IES INFOTEP

Red de Conocimiento	Tipo de Participación
Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI.	Miembro del Nodo Magdalena. Vicecoordinación del Nodo Magdalena. Secretaría Nacional de la Fundación RedCOLSI.

Fuente: construcción propia, a partir de Información Centro de Investigación INFOTEP, 2020

LÍNEA DE DESARROLLO 3: GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

En esta línea de desarrollo, se incluyen las actividades que le apuntan al fortalecimiento de la generación de empleo a través del emprendimiento, para ello desde el año 2020 de Consejo Académico mediante Acuerdo 07, aprueba el proyecto de Visión Empresarial y Aceleración de Negocios VEAN- como unidad de emprendimiento del Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” De Ciénaga, Magdalena, ya que considera importante la generación de procesos de emprendimiento en el municipio y sus alrededores, que se constituyan en generadores de desarrollo y den soluciones al entorno en temas económicos, empresariales, sociales, culturales y tecnológicos, bajo los principios de responsabilidad, compromiso social y ambiental.

Ilustración 4: Producción Agropecuaria PALMOR



Fuente: Oficina de Extensión y Proyección Social

Ilustración 5: Elementos de trabajo de la Unidad de Negocios VEAN



Fuente: Unidad de Negocios VEAN

De la misma manera para fortalecer la unidad de emprendimiento, se adquirieron equipos de alta tecnología para desarrollo de la creatividad de los estudiantes y beneficiarios del programa, entre otros contamos con Impresoras en 3D para prototipos de innovación, drones, computadores de alta gama y equipos de robótica, visores de realidad virtual, entre otros.

Desde el Centro de Emprendimiento se ha desarrollado en el periodo académico 2021-1 las siguientes actividades que fomentan al interior de la institución la cultura de emprendimiento e implementación del modelo aprobado mediante el Acuerdo 07 del 8 de junio del 2020, impactando a 258 miembros de la comunidad académica de la institución, se detalla a continuación la participación por cada actividad ejecutada:

Tabla 14: Actividades académicas de emprendimiento

Nombre Diplomado	Número de Participantes
Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo como Herramienta de Emprendimiento Empresarial	22
Diplomado en Inspección Técnica de Contenedores de Carga bajo las recomendaciones de la IICL y la Norma ISO 9897-2014	16
Diplomado en Normas Internacionales de Contabilidad y de Formación Financiera	16
Modulo Transversal de Emprendimiento como cátedra institucional	174
Taller Gestión Empresarial y Diversidad Agrícola en Vereda Vergel del Corregimiento del Palmor	30

Fuente: Elaboración propia con información del proceso de extensión y proyección social

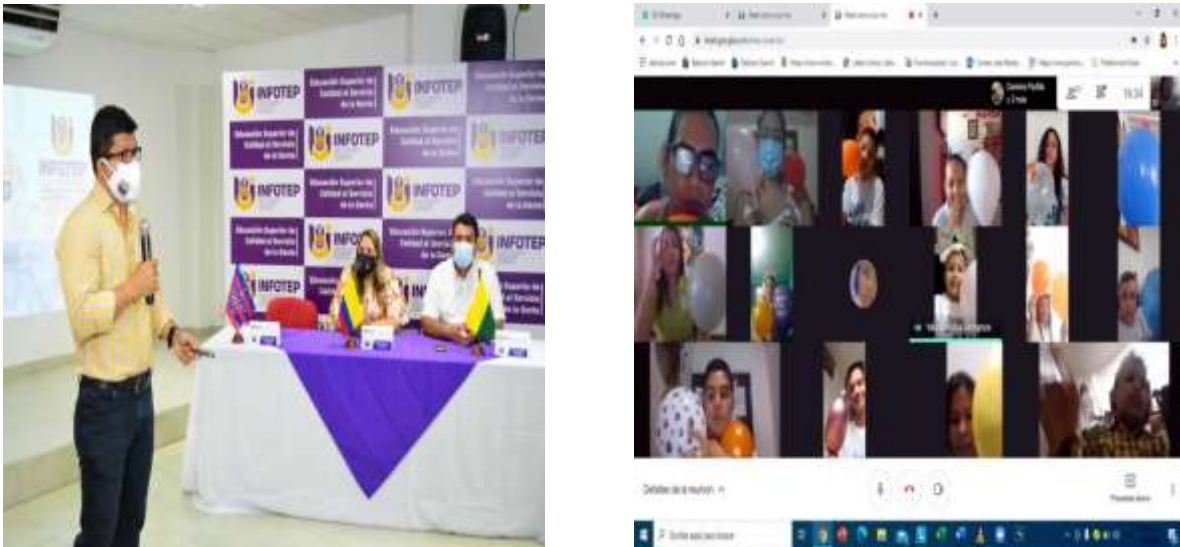
Con el acuerdo del Consejo Académico No. 011 del 29 de julio de 2020, por medio del cual se aprueba el proyecto Escuela de Liderazgo del Magdalena LIDERMAG en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” de Ciénaga Magdalena, la IES INFOTEP, en el marco de sus funciones, contribuye al desarrollo social de la comunidad, la participación e incidencia en el empleo, existiendo la necesidad de vincular la comunidad universitaria a un ciclo de formación y emprendimiento social y comunitario que le permita formular y liderar programas y proyectos en beneficio de la comunidad en todas sus dimensiones.

El proyecto de creación de la Escuela de Liderazgo del Magdalena, responde a las necesidades y problemáticas de la institución y del territorio identificadas en el Plan de Desarrollo, igualmente, dentro del sentido misional se busca una constante interacción de la escuela de liderazgo con las diferentes instituciones del municipio y de la región norte del Magdalena, al igual que con los actores sociales y con instituciones públicas y privadas, quienes demandan una dinámica de apoyo de sus iniciativas a través de

capacidad instalada, de atención integral y asesoramiento, el liderazgo y el talento humano idóneo que puede ofrecer.

A través del anterior proyecto, la IES INFOTEP, responde a las necesidades y problemáticas de la institución y del territorio, tales como la falta de liderazgo claro, la carencia de una cátedra o programa de liderazgo propio o en convenio, la implementación de herramientas académicas y psicosociales para estudiantes de bajos recursos, con deseos de cambiar y transformar su vida y la de su familias, la baja participación de los jóvenes en los órganos de decisión y la poca claridad técnica de los líderes sociales y comunitarios de la ciudad frente al tema. Su lanzamiento se realizó el día 15 de octubre de 2020, desde las instalaciones del auditorio Álvaro Cepeda Samudio.

Ilustración 6: Actividades extensión y proyección social



Fuente: Oficina de Extensión y proyección Social

En el período académico 2021-1, se ejecutaron las siguientes actividades que impactaron los Stakeholders de la siguiente forma:

Tabla 15: Participación de Stakeholders

Tipo de Líderes	Número de participantes
Líderes Comunales	20
Líderes Empresas	15
Líderes Municipios aledaños	25
Líderes Niños, Niñas y Adolescentes	50

Estudiantes	900
Comunidad en General	30
Total Participantes Eventos 2021-1	1.040

Fuente: Elaboración propia con información de listado de asistencia de eventos

Los eventos mencionados anteriormente conllevaron a los siguientes productos en el período académico 2021-1 así:

1. Cien (100) propuestas en materia de fortalecimiento para LIDERMAG y finalmente la visibilización y posicionamiento de la IES INFOTEP como un centro de educación con un verdadero compromiso social y un trabajo de cara a la ciudadanía.
2. Dos mil (2000) propuestas presentadas por la comunidad estudiantil.
3. Participación de cincuenta (50) líderes representantes de diferentes sectores y poblaciones y el posicionamiento de la IES INFOTEP como un centro de educación con un verdadero compromiso social y un trabajo de cara a la ciudadanía.
4. Mesas de trabajo para recolección de información para la construcción del borrador de la *Política Institucional de Infancia y Adolescencia*

Desde el área de Proyección Social se llevó a cabo la estructuración y creación de redes de jóvenes preservadores del medio ambiente, se tiene creado el documento denominado VOLUNTARIADO DEL INFOTEP donde se contempla una línea en el tema ambiental que está en proceso de revisión del Comité de Proyección Social y Extensión para posterior trámite ante el Consejo Académico.

Ilustración 7: Lanzamiento LIDERMAG



Fuente: Oficina de Extensión y Proyección Social

Asimismo, se ha implementado una serie de actividades que soportan la ejecución de la política de medio ambiente, lo que conlleva a los siguientes resultados que impactaron a la comunidad académica de la institución:

- Lanzamiento del Proyecto ético ambiental con el conversatorio sobre “Retos para la formación de profesionales social y ambientalmente responsables.
- Integración de las políticas asociadas a la sostenibilidad ambiental y seguridad y salud en el trabajo y los mecanismos para su implementación.
- Ciento ocho (108) participantes a Talleres de apropiación social de conocimiento sobre cambio climático
- Cuatro (4) eventos de Socializaciones internas sobre sostenibilidad ambiental en la Institución
- Sesenta (60) participantes a evento relacionado sobre las problemáticas y desafíos relacionados con el uso del agua en el municipio de Ciénaga
- Definición del instrumento para medir los niveles de conciencia ambiental en estudiantes, profesores y administrativos de la Institución

La institución de educación superior de Ciénaga logró evidenciar que en sus procesos está altamente comprometida con el desarrollo de buenas prácticas en Responsabilidad Social, avanzando en su firme propósito de incluir este “tema” en sus políticas institucionales, alineadas al Plan de Desarrollo 2020 - 2023. recibiendo de la

Corporación Fenalco Solidario, la certificación de Responsabilidad Social, luego de someterse a una evaluación de ocho (8) áreas de interés, Medio Ambiente, Comunidad, Sociedad, Clientes, Consumidores, Gobierno Corporativo, Estado, Empleados, Proveedores y Competencia.

Ilustración 8: Certificado Responsabilidad Social Fenalco Solidario



Fuente: Oficina de Extensión y Proyección Social

También es de destacar que La IES INFOTEP de Ciénaga ha sido adherida al Pacto Mundial de Naciones Unidas, una vinculación de carácter voluntario en el que la institución asume el compromiso de implementar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y abordar temas relacionados con Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha Contra la Corrupción. La adhesión de la institución pueden verificarla en: <https://unglobalcompact.org/what-is-gc/participants/141651>

El área de Proyección Social y Extensión a la Comunidad trabaja de manera constante con los egresados de la institución con el fin de buscar interacción permanente y que permite la vinculación constante en la dinámica institucional; los logros a resaltar son los siguientes:

- Actualización de la base de datos mediante una caracterización que impacta a 5216 egresados
- Realización de seis (6) eventos a Egresados por período académico
- Aprobación por parte del Consejo Directivo de la política de seguimiento a egresados
- Elaboración de propuesta de reconocimiento y exaltación a egresados del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez

García” por sus impactos en contextos académicos, sociales, políticos, económicos, culturales y ambientales.

- Estudio de Percepción a empleadores de los egresados de la IES INFOTEP HVG

Fortalecimiento de Vínculos con la Comunidad

Con la finalidad de afianzar los vínculos con los grupos de valor de la institución, se desarrollaron eventos, participación en mesas de trabajos con los sectores gubernamental, educativo y productivo del municipio y el Departamento del Magdalena. De igual manera, se realizaron actividades de capacitación sin costo y charlas de orientación dirigidos a distintos grupos sociales

- Encuentros con el sector Gubernamental

Ilustración 9: Reunión con el Gobernador del Magdalena



Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2021

Ilustración 10: Reunión con Secretaria de Salud de Ciénaga



Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2021

Ilustración 11: Pacto con el Ministerio de Educación Nacional para la Gratuidad 2021



Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2021

➤ Encuentros con el Sector Productivo

Ilustración 12: Evento Magdalena Respira Café. Iniciativas Clúster Taza de Calidad del Magdalena



Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2021

Ilustración 13: Alcaldes, empresarios, egresados y Unimagdalena “suma de voluntades” por la Redefinición Institucional del INFOTEP



Fuente: Archivo de prensa Comunicación Institucional, 2021

La institución en aras de estrechar vínculos con las instituciones de educación superior del País en búsqueda de fortalecer sus procesos ha logrado ser miembro activo de las siguientes Redes:

- REDTTU
- REDTTU Internacional
- Red de Extensión Ascun
- Red Reúne - Ascun
- Red ORSU -Ascun

De igual forma la institución ha gestionado convenios con entes territoriales, sector productivo para generar actividades mancomunadas que conlleven a fortalecer el componente misional de la institución, se detalla a continuación los convenios que se han suscrito:

Tabla 16: Convenios INFOTEP firmados con entidades

Sector	Nº de Convenios
Entes gubernamentales	3
Universidades	2
Instituciones Educativas	3
Empresas	24

Fuente: elaboración propia con información del proceso de Extensión y Proyección Social

Educación Continuada y Venta de Servicios

A través de la oferta de seminarios, cursos a la medida, asesorías y consultorías, la institución desarrolló actividades de educación continuada y captación de recursos por la venta de servicios, como se describe a continuación:

Tabla 17: Oferta continuada y venta de servicios

No.	Actividad	Estado	Recursos Captados
1	Diplomado en Impuesto	Culminado	\$ 4.950.000
2	Diplomado en Normas Internacionales	Culminado	\$ 3.300.000
3	Curso en Uso de Herramientas Google para la Educación Virtual	Culminado	\$ 960.000
4	Diplomado Logística Agroindustrial, Gestión y Certificación de Sistemas de Calidad Agrícola		\$ 1.200.000
5	Diplomado en Normas Internacionales de Contabilidad y de Formación Financiera		\$ 2.400.000
6	Diplomado en Inspección Técnica de Contenedores de Carga bajo las recomendaciones de la IICL y la Norma ISO 9897-2014		\$ 2.400.000
7	Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo como Herramienta de Emprendimiento Empresaria		\$ 3.300.000
8	Diplomado Competencias básicas para la formación en la era digital		\$ 1.200.000
Total recursos captados			\$ 19.710.000

Fuente: construcción propia, a partir de Información Proyección Social INFOTEP, 2021

Programas de educación para el trabajo y desarrollo humano ETDH

La institución cuenta con dos programas aprobados por la secretaria de Educación del Municipio de Ciénaga los cuales se identifican con los nombres: Técnico Laboral por competencias en Auxiliar Administrativo y Técnico Laboral por competencias en Guianzas. Asimismo, se han diseñado programas *de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano (ETDH)* que están en proceso de aprobación ante la Secretaría de Educación para su respectivo aval de registros, entre los cuales tenemos:

- Técnico Laboral por Competencias en Mercadeo

- Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar Contable y Financiero
- Técnico Laboral por Competencias en Seguridad y Salud en el Trabajo
- Técnico Laboral por Competencias en Auxiliar Administrativo con enfoque solidario
- Técnico Laboral por Competencias en Gestión Administrativa
- Técnico Laboral por Competencias en Aplicación de Herramientas Ofimáticas

LÍNEA DE DESARROLLO 4: GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

En cumplimiento de las actividades de los planes anuales de Mantenimiento, se han realizado mantenimientos preventivos y correctivos en toda la infraestructura física de las actuales sedes de la institución, con el fin de brindar óptimas condiciones para la operación académica y administrativa. Dichas actividades incluyen adecuaciones de espacios de trabajo, mantenimiento de instalaciones eléctricas y de climatización.

Para el periodo objeto de análisis se desarrolló el mantenimiento de la infraestructura física de la institución en sus diferentes espacios, entre los que se encuentran:

- La adecuación de instalaciones eléctricas de las acometidas principales y de distribución, tableros generales y de distribución, sistema de apantallamiento y puesta a tierra en el sistema eléctrico de baja tensión
- El mantenimiento de la infraestructura de las sedes académica y administrativa.
- La adquisición muebles y enseres del comodato segundo piso Banco de Bogotá para el modelo proyecto VEAN.
- El mantenimiento preventivo y correctivo integral, del vehículo automotor camioneta marca Nissan de placas ODV 021 de propiedad del instituto
- La adquisición e instalación de aires nuevos, mantenimiento correctivo de aires acondicionados en las oficinas y espacios educativos.
- El mantenimiento, mejoras locativas y poda de árboles del instituto.

Infraestructura tecnológica

Dando cumplimiento a los instrumentos de planificación de la Gestión de Tecnologías informáticas, como parte de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, a través de la elaboración y aprobación de los siguientes documentos:

- Plan Estratégico de Tecnología Informática 2019-2022

- Plan de Seguridad y Privacidad en la Información.
- Política de Protección de Datos Personales

La IES INFOTEP, dentro de su proceso de transformación digital, ha venido implementando y desarrollando una serie de acciones, mecanismos y estrategias para hacer uso de la tecnología digital como apoyo y soporte a los procedimientos y actividades llevadas a cabo en cada uno de los procesos con los que cuenta, buscando hacer más eficiente la prestación de los servicios y la agilidad en la entrega de información, reportes e informes solicitados por sus partes interesadas, por lo tanto, una de estas estrategias es la adquisición, implementación y puesta en producción del sistema de información académico y el administrativo, así como los sistemas de PQRS y servicios de Biblioteca. Los sistemas de Información que soportan los procesos y servicios ofrecidos por la institución son los siguientes:

- *Academusoft*: Sistema de Información Académica, para el manejo de las hojas de vida de los estudiantes, los registros académicos y de calificaciones. Además, la gestión y control de la información de personal, unidades académicas, planes de estudios y de las prácticas profesionales.
- *Gestasoft*: Sistema de información administrativo, para el manejo de la cartera, facturación, almacén, inventario, nómina, talento humano, tesorería, presupuesto, contabilidad entre otros.
- *Sistema de Biblioteca*: El sistema utilizado para operar los recursos y servicios ofrecidos por la biblioteca de la institución.
- *Sistema de PQRS*: Sistema de información para gestionar las peticiones, quejas, reclamos, denuncias y sugerencias de la comunidad académica de la institución y demás partes interesadas.
- *Base de Datos Electrónica E-libro Cátedra*: provee una clave de acceso para hacer reportes de actividad en "Tiempo Real" e incluye información sobre los títulos que fueron vistos o accedidos, permitiendo elaborar diferentes tipos de reportes estadísticos en el momento que lo desee de acuerdo con los estándares internacionales Counter. Se cuenta con más de 45 mil títulos de libros electrónicos en español, mapas e informes de más de 150 editoriales líderes en temas académicos, comerciales y profesionales.

- *Correo Electrónico Institucional:* Para la IES INFOTEP el correo institucional se convierte en una significativa herramienta de comunicación y es de suma importancia para compartir, enviar y recibir todo tipo de información y en diferentes formatos.

Por otra parte, el INFOTEP cuenta con los servicios del área de TI, el cual se ofrece para la comunidad académica, y tiene como finalidad brindar apoyo y soporte técnico en los servicios relacionados con la tecnología Informática, a nivel de hardware, software y equipos de comunicación, así como al uso e inconvenientes presentados con los sistemas de información institucionales y los relacionados al reporte de información al Ministerio de Educación Nacional y demás entes del estado.

Desde el de TI se brindó acompañamientos profesor de la institución en el uso e implementación de la plataforma Classroom, Microsoft Teams y Facebook Free. De la misma manera, se realizó mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura tecnológica de la Institución, a equipos, software, redes de datos y equipos de comunicación. También se adquirió la licencia de Software Microsoft que permite licenciar el software de todos los equipos de la institución, beneficiando a administrativos, profesores y estudiantes. De la misma manera fue adquirida la licencia del software antivirus Nod 32 para los equipos de la infraestructura tecnológica de la institución.

Entre los avances obtenidos se destacan:

- La adquisición de licencias basadas en suscripción del software ESET ENDPOINT PROTECTION ADVANCE, del software académico MICROSOFT OVS SE (OPEN VALUE SUSCRIPCIÓN) y del software DEEP FREEZE ENTERPRISE, para apoyar los procesos académicos y administrativo.
- La implantación del software de Gestión de Bienestar (Bienestar Universitario), Gestión profesoral (Evaluación profesoral) y soporte asincrónico básico y actualizaciones de la suite Academusoft®: académico, Gestasoft, bienestar universitario y evaluación profesoral.
- El mantenimiento preventivo/correctivo de equipo de cómputo, periféricos, medios audiovisuales y equipo eléctrico.
- La adquisición de planes de conectividad para el apoyo de las actividades académicas remotas de estudiantes y posterior presencialidad, por tres (3) meses.
- El servicio de enlace dedicado a internet de 140 MBPS (1:1) CLEAR CHANNEL REDUNDANTE, con acceso principal de última milla en fibra óptica sin reuso, para las sedes académica y administrativa, ampliando el ancho de banda del Internet de 60MB a 100MB a través de fibra óptica

- El servicio de alojamiento para los sitios de producción de, de pruebas y VPN (conexión facturación electrónica), requeridos para la correcta operación de la suite Academusoft – Gestasoft y servicios conexos.
- La adquisición de 821 computadores portátiles para las actividades académicas de los estudiantes.
- La adquisición de dotación tecnológica para la unidad de emprendimiento VEAN de: ocho kits de robótica; 30 bases placa lego, una impresora 3D, ocho lápices 3D; dos kits de realidad virtual, seis auriculares con diadema, cuatro televisores de 50 pulgadas, dos drones, ocho tabletas digitalizadoras, 12 tabletas de 10 pulgadas y 10 portátiles.

Con la creación y aprobación de la política de Protección de Datos Personales, a través de acuerdo del Consejo Directivo No. 012 de junio 3 de 2020. se fija la política para el tratamiento y protección de datos personales en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” – IES INFOTEP HVG de Ciénaga-Magdalena.

En cuanto a la “Modernización de la Biblioteca ‘Gregorio Castañeda Aragón’ de la IES INFOTEP”. Con el propósito de avanzar en el cumplimiento de las metas asociadas a esta estrategia, a través de recursos de PFC, se adquirieron 408 ejemplares de libros impresos. De igual manera se cuenta con la herramienta digital de consulta al servicio de estudiantes y profesores, Base de Datos Electrónica E-libro Cátedra.

Administración del Talento Humano:

La planta de personal administrativo se encuentra conformada de la siguiente manera, mediante el Acuerdo del CD No 039 y 041 de 30 de noviembre de 2020: 71 cargos administrativos y 26 profesores:

Planta personal administrativo

Tabla 18: Planta de personal administrativo

NIVEL	CARGO	CODIGO	GRADO	No EMPLEOS
DIRECTIVO	RECTOR	42	20	1
	SECRETARIO GENERAL	58	14	1
	VICERRECTORES	96	14	2
	DECANOS	3	4	3

ASESOR	DE CONTROL INTERNO	105	2	1
PROFESIONAL	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	219	9	7
	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	219	2	7
TÉCNICO	TÉCNICO ADMINISTRATIVO	367	9	1
	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	407	14	7
ASISTENCIAL	CELADOR	477	6	6
	AUXILIAR DE SERVICIO GENERALES	470	6	4
	CONDUCTOR MECÁNICO	482	10	1

Fuente: Oficina de Talento Humano

Planta Profesoral:

Cargo	Categoría	No. Empleos
PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO	PROFESOR AUXILIAR	23
PROFESOR DE MEDIO TIEMPO	PROFESOR AUXILIAR	3
	TOTAL	26

Como complementos de lo anterior El Manual Específico de Funciones se ajusta y adopta mediante la Resolución Rectoral 01 de 4 de enero de 2021

Es válido mencionar que para el primer semestre de año 2021, la institución abrió convocatoria a concurso público de méritos, para proveer veintidós cargos de profesores de planta, en la modalidad de tiempo completo.

INFORMACION FINANCIERA:

A continuación, se expone la información financiera de la institución, correspondiente al periodo comprendido entre los meses de julio del año 2020 y junio del año 2021. En este orden de ideas, muestra inicialmente los ingresos presupuestados correspondientes al año 2020 y la ejecución de gastos e inversiones para el mismo periodo.

Tabla 19: Ejecución de ingresos - gastos 2020

Ejecución de ingresos- diciembre 2020			
Concepto	Presupuesto definitivo 2020	Recaudo acumulado - diciembre 2020	% de ejecución
Recursos propios	\$ 1.708.662.504	\$ 1.436.229.459	84%
Transferencias	\$ 6.608.760.193	\$ 6.608.760.193	100%
Recursos de capital	\$ 7.529.632.967	\$ 7.529.632.967	100%
Total	\$ 15.847.055.664	\$ 15.574.622.619	98%

Ejecución del presupuesto de gastos-diciembre 2020			
Concepto	Presupuesto definitivo a diciembre 2020	Registro acumulado a 31 de diciembre 2020	% de ejecución
Gastos de funcionamiento	\$ 7.895.540.302	\$ 4.804.247.664	61%
Gastos de personal	\$ 4.668.381.681	\$ 3.899.745.676	84%
Gastos generales	\$ 3.082.540.620	\$ 869.116.465	28%
Transferencias	\$ 144.618.001	\$ 35.385.523	24%
Gastos de inversión	\$ 7.786.851.172	\$ 959.814.698	12%
Total	\$ 15.682.391.474	\$ 5.764.062.362	37%

Fuente: Oficina gestión financiera

Ingresos y Gastos-Vigencia 2021

Tabla 20: Ejecución de ingresos corte a junio 2021

Ejecución de ingresos corte a junio 2021			
Concepto	Presupuesto definitivo a junio 2021	Recaudo acumulado a 30 de junio 2021	% de ejecución

Recursos propios	\$ 2.944.726.000,00	\$ 884.089.586,72	30%
Transferencias	\$ 4.199.183.352,00	\$ 2.416.740.857,00	58%
Recursos de capital	\$ 9.697.405.486,03	\$ 9.744.251.057,54	100%
Total	\$ 16.841.314.838,03	\$ 13.045.081.501,26	77%

Fuente: Oficina Gestión Financiera

Tabla 21: Ejecución de gastos 2021

Ejecución del presupuesto de gastos-junio 2021

Concepto	Presupuesto definitivo a junio 2021	Registro acumulado a junio 2021	% de ejecución
Gastos de funcionamiento	\$ 9.797.724.857	\$2.506.554.251	26%
Gastos de personal	\$5.255.474.406	\$1.871.085.914	36%
Gastos generales	\$4.185.047.488	\$551.964.381	13%
Transferencias	\$357.202.963	\$83.503.957	23%
Gastos de inversión	\$7.043.589.981	\$1.138.909.113	16%
Total	\$16.484.111.875	\$3.561.959.408	22%

Fuente: Oficina Gestión Financiera

Los ingresos de la institución, corresponden a los recursos propios equivalentes mayoritariamente a pago de matrículas y venta de servicios, estuvo en el orden del 84%. Así mismo, la institución recibió el 100% de los recursos presupuestados, correspondientes a transferencias de la nación. Los recursos de capital, corresponden a los recursos que provienen de diferentes fuentes para inversión en la institución.

Con relación a los gastos de la institución, constan de gastos de funcionamiento, entre los que se encuentran los gastos de personal, gastos generales y las transferencias, los cuales para la vigencia 2020 se ejecuta un 61% de lo presupuestado.

Los gastos de inversión corresponden a la ejecución de recursos destinados para el desarrollo de proyecto de la institución, los cuales correspondieron a un 12%. Lo que obedece a que tales recursos se están reservando para la inversión en infraestructura que hará la institución en la nueva Sede académica Campus Costa Verde.

En lo que respecta al año 2021, se muestra lo presupuestado para la vigencia y los gastos e inversiones ejecutadas a 30 de junio.

LÍNEA DE DESARROLLO 5. GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

Servicios de Bienestar.

La Oficina de Bienestar Institucional en la IES INFOTEP, realizó la prestación del servicio y la ejecución de planes, programas y proyectos, de manera presencial y virtual debido a la situación que hoy afrontamos como es la pandemia Covid-19. A continuación se describe las actividades y servicios ejecutados para las vigencias 2020-2 y 2021-1

Área de salud y desarrollo humano

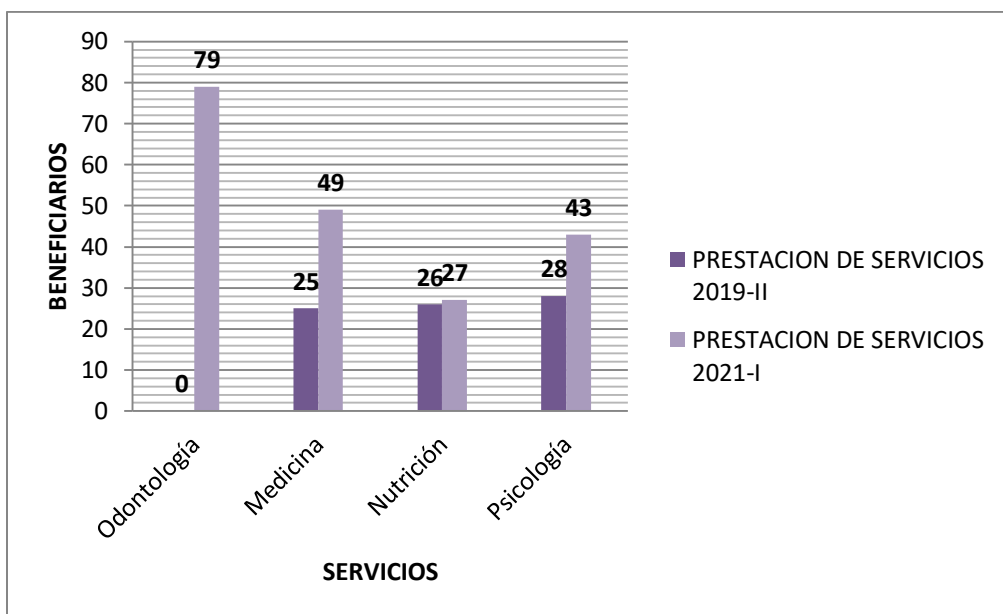
Se realizó la prestación de servicios en medicina, odontología, nutrición y psicología coadyuvando a la prevención de las enfermedades y al sostenimiento y conservación de un estado de salud integral de la comunidad institucional.

Tabla 22: Prestación de servicios Bienestar Institucional

Servicios	Prestación de servicios 2019-II	Prestación de servicios 2021-I
Odontología	0	79
Medicina	25	49
Nutrición	26	27
Psicología	28	43
TOTAL	79	198

Fuente: Oficina Bienestar Institucional

Gráfica 3: Prestación de servicios bienestar



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

Desde el proceso de Bienestar Institucional se realizaron las siguientes actividades:

Tabla 23: Actividades realizadas por Bienestar Institucional

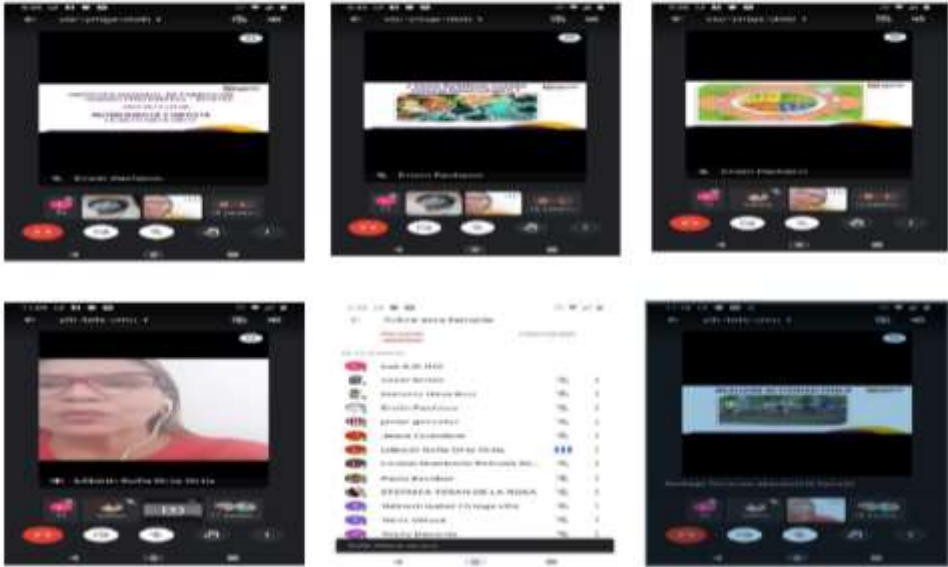
SUB-AREA	ACTIVIDAD	DIRIGIDO A	BENEFICIARIOS
ODONTOLOGIA	Higiene Oral	Estudiantes	106
DESARROLLO HUMANO	Convivencia	Estudiantes	20
	Motivación Estudiantil	Estudiantes	109
	Prevención Embarazo	Estudiantes	10
	Taller "La Mujer Esencia y Rol "	Administrativo	22
	Taller: "la empatía, trabajo en equipo"	Administrativo	11
SALUD	Taller: Resiliencia despeja la visión, inspira ambición"	Administrativo	25
	Prevención Coronavirus	Estudiantes	21
	COVID VS alimentación	Estudiantes	100

Hipertensión Habito Saludable	Estudiantes	15
Taller: Tips nutricionales “frutas y verduras”	Administrativo	16
Taller: “sobrepeso y obesidad”	Administrativo	24
Taller: “consejos sanos para tu corazón”	Administrativo	25
Taller: “Nutrición y Buena Salud”	Administrativo	22
Taller: “Aporte calórico de las bebidas azucaradas”	Administrativo	31
“Necesidades nutricionales en los adolescentes”	Estudiantes	15
Taller: Hipertensión Arterial	Administrativo	13
Taller: “Daños ocasionados por la diabetes”	Administrativo	34
TOTAL		619

Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

Ilustración 14: Evidencias charla con estudiantes

➤ EVIDENCIAS CHARLA CON LOS ESTUDIANTES “COVID-19 Y LOS ALIMENTOS QUE AYUDAN A FORTALECER EL SISTEMA INMUNITARIO.”



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

Ilustración 15: Entrega de volantes Tips nutricionales



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

Área de deporte

Se desarrolla el Programa de Estilo Saludable, En el marco de este programa se realizaron una serie de actividades físicas y deportivas con estudiantes, funcionarios y profesores de la institución. Así mismo la realización de videos de promoción dada la importancia del no sedentarismo.

Ilustración 16: Actividades deportivas



Fuente: Oficina de Bienestar Institucional

El grupo de Danza del INFOTEP, tiene como fin la formación integral de sus estudiantes y fomenta el respeto a las expresiones culturales para el disfrute de los mismos dentro de su desarrollo formativo como artistas.

Ilustración 17: Grupo de Danzas INFOTEP



Se realizaron prácticas de teatro y talleres de formación sobre el buen uso del espacio corporal y artístico, utilizando la lectura con dominio visual; vocalización, entre otros. Con relación al desarrollo humano, se realizaron diversos talleres los cuales se describieron anteriormente, se hizo la presentación de atención del servicio de psicología. En la institución, la Inducción a estudiantes, se considera como un proceso que facilita la integración y la adaptación a la vida en la educación superior, reconociendo a la IES INFOTEP como un espacio de oportunidades. Para el primer periodo del 2021, se les realizó inducción a 631 estudiantes de primer semestre de los diferentes Programas Académicos, siempre bajo las medidas de bioseguridad requeridas.

Ilustración 18: Actividades de Bienestar Institucional



Fuente: Oficina Bienestar Institucional

Desde el área de Bienestar se lleva a cabo el diagnóstico de atención psicosocial para la identificación de las dificultades que promueven la inasistencia de los estudiantes de primer semestre en cada uno de los programas de la IES INFOTEP, con la finalidad de prevenir la deserción y garantizar la permanencia de los estudiantes.

Entrega de SIM CARD con datos

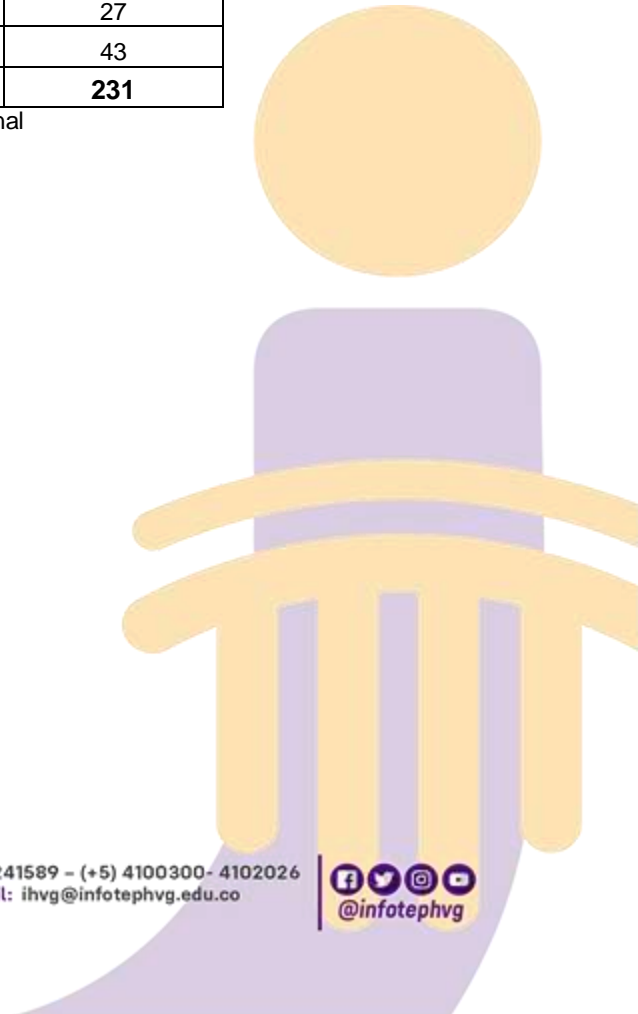
En el marco del proyecto “Implementación de estrategias de bienestar y fomento de la permanencia estudiantil”, cuyo objetivo es desarrollar estrategias que permitan garantizar el adecuado cumplimiento de las actividades curriculares de

los estudiantes de la IES INFOTEP, promoviendo el fomento de la permanencia estudiantil dadas las circunstancias y la necesidad de facilitar la continuidad de las actividades académicas en el 2021. De esta manera, con recursos PFC 2020 se presentó el proyecto Adquisición y provisión de planes de conectividad para el apoyo de las actividades académicas remotas, permitiendo la celebración del contrato interadministrativo 02 de 2021 para adquisición de planes de conectividad para el apoyo de las actividades académicas remotas de estudiantes y posterior presencialidad, por tres meses; el cual se adquirieron 1.600 chip troquelados (SIM CARD), para los estudiantes de la institución con las siguientes especificaciones: 20 GB, Navegación sin consumo de datos, acceso ilimitado a WhatsApp, uso del correo electrónico, entre otros.

Tabla 24: Sim Card de datos entregadas

SIM CARDS ENTREGADAS 2021		
PROGRAMA	ENTREGADAS	ESTUDIANTES SIN RECIBIR
TEC. SISTEMAS	224	33
TEC. AGROPECUARIA	86	21
TEC. CONTABILIDAD	277	79
TEC. ATENC INFANCIA	184	28
TEC. PORTUARIA	212	27
TEC. SST	391	43
TOTAL	1374	231

Fuente: Oficina Bienestar Institucional



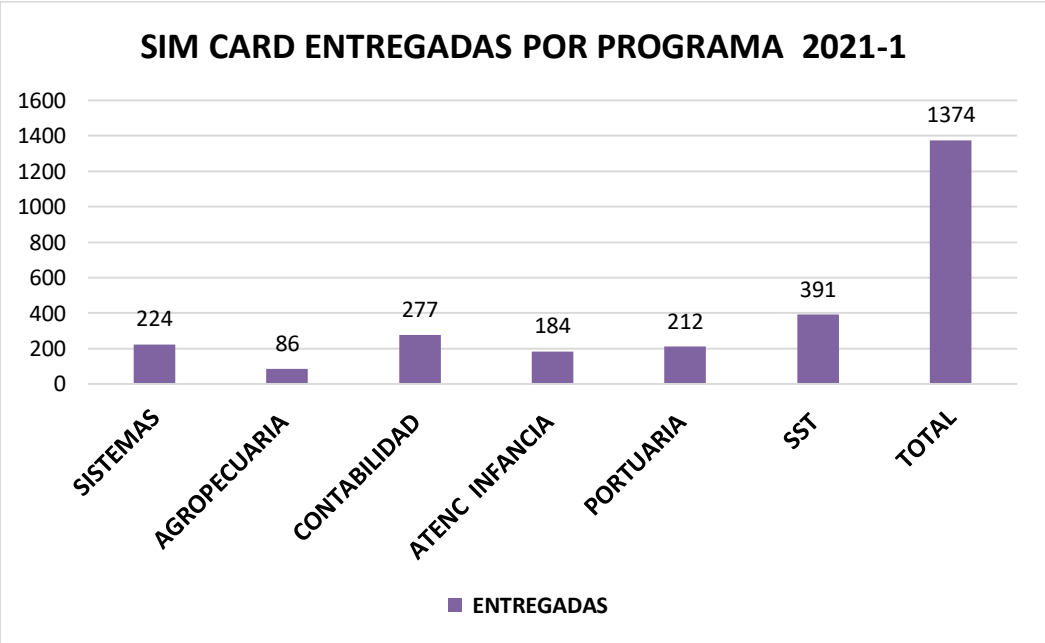


Ilustración 19: Entrega de SIM CARD a Estudiantes



Para llevar a cabo la misión institucional, no solo se vale del recurso humano que tiene a su disposición, sino que utiliza equipos tecnológicos, insumos y bienes que le permiten prestar cada día un mejor servicio educativo en la región caribe. En tal sentido, y teniendo en cuenta las contingencias presentadas, entre ellas la Pandemia del Coronavirus, hace necesario que la institución pueda realizar acciones que permitan mantener la salud de sus actores y brindar un servicio de calidad.

Para los fines planteados y de acuerdo con la normatividad emitida desde el gobierno nacional y territorial se ha optado por mecanismos de formación mediados por tecnología en el marco de la alternancia. Para lo cual se adquirieron con recursos PFC mediante la modalidad de selección abreviada por subasta inversa presencial, la adquisición de 821 Equipos de Cómputo portátiles para uso de los estudiantes.

LINEA DE DESARROLLO 6: ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Sistema de Gestión de la Calidad

En atención a la actualización de la normatividad del decreto 1330 de 2019 “reglamenta la presentación de solicitudes de registros calificados de programas académicos de educación superior” y la resolución 021795 de 2020 “establece los parámetros de autoevaluación, verificación y evaluación de condiciones de calidad de programa, para la obtención, modificación y renovación del registro calificado”, la IES-INFOTEP de Ciénaga viene avanzando con el acompañamiento del Ministerio de Educación Nacional y de la Universidad del Valle en la consolidación del sistema Interno de aseguramiento de la calidad del INFOTEP (SIACI), que en su primera fase, permitió la definición de un plan de acción para su mejoramiento y fortalecimiento, este acompañamiento se encuentra en su fase 2 cuyo propósito es el de implementar y ejecutar lo planeado en la Fase 1. Con la consolidación de este sistema la IES INFOTEP contará con un sistema que articulará el sistema integrado de Gestión de la Calidad y el Sistema Interno para el Aseguramiento de la Calidad, soportado en una cultura de autoevaluación que permitirá la definición de planes de mejoramiento que contribuirán a la Calidad de los programas académicos y de los servicios administrativos que ofrece.

La definición del Sistema Interno de aseguramiento de la calidad del INFOTEP SIACI permitirá la armonización y calidad entre sistemas, optimizar el uso de recursos y evitar la duplicidad de esfuerzos y funciones, para la renovación de los registros calificados de sus programas actuales, así como la solicitud de registro calificado para ofrecer nueva oferta de programas y la de obtener la redefinición institucional, para poder ofertar programas de formación hasta el nivel profesional por ciclos propedéuticos.

Para el segundo semestre del 2020, se recibió por parte de ICONTEC y la Certificadora IQNET visita de certificación que dictaminó la aprobación con

respecto a los requisitos de calidad especificados en la ISO 9001:2005 en el Diseño, desarrollo de planes de estudio y prestación de servicios de carreras técnicas profesionales y tecnológicas, investigación y Proyección Social en los programas de contabilidad, producción agropecuaria, operaciones portuarias, sistemas informáticos, seguridad y salud en el trabajo, atención a la primera infancia.

Ilustración 20: Certificación IQNet e INCONTEC ISO 9001



Informe MIPG

Atendiendo a lo dispuesto en la normativa legal vigente, se realizó la medición del avance del MIPG en la Institución con la herramienta FURAG II 2020, la cual arrojó los siguientes resultados:



Ilustración 21: Índice de desempeño Institucional 2019 -2020



Fuente: Resultados Furag (Función Pública 2020)

La entidad hace parte del grupo par Intermedio- establecimiento público de 40,8. Con el puntaje obtenido de 63,6 obtenido en 2020 supero el promedio por 22,8 puntos.

El puntaje obtenido indica que, la entidad desmejoro -3,8 puntos en comparación con el año anterior. En referencia al puntaje máximo del grupo par 73,4 la entidad tiene una diferencia de 9,81 puntos, lo cual refleja un 87% de avance en referencia al puntaje obtenido. Respecto al comparativo 2018 a 2020, se encuentra que la entidad avanzó en 11 puntos, teniendo en cuenta que el puntaje Índice de Desempeño Institucional 2018 es la línea base del Plan de Desarrollo Nacional vigente.

Sobre las dimensiones se encuentra que mejoró en 0 mientras que en 7 desmejoró. Además, en 7 supero el promedio grupo par. En referencia a las políticas se encuentra que mejoró en 1 mientras que desmejoró en 15 pero en 15 supero el promedio del grupo par. Respecto a los índices desagregados por política, de los 80 que aplica la entidad, mejoro en 31 mientras que en 49 desmejoró.

De acuerdo, al Índice de Desempeño Institucional IDI el desempeño superó el promedio del grupo par y también hay que tener en cuenta que el máximo puntaje de grupo par se contrajo en 24,6 puntos, lo cual refleja un retroceso en la consolidación del modelo por parte de las entidades que llevaban la delantera y

esto se constituye en un comportamiento sobresaliente entre las organizaciones objeto de la medición.

LÍNEA DE DESARROLLO 7. FORTALECIMIENTO DOCENTE

El plan de capacitación de la IES INFOTEPHVG incluye 8 seminarios taller, de los cuales, 4 son transversales para todos los profesores inscritos, y 4 específicos, es decir, seleccionado de acuerdo al interés y la motivación científica del profesor beneficiado, los cuales fueron direccionados al cubrimiento de las necesidades de mejoramiento continuo de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES-INFOTEP, enfocados en las estrategias del Plan de Desarrollo 2020-2023.

Con el propósito de dar respuesta a las políticas de CTI contenida tanto en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023, como en el PEI, la IES-INFOTEP- de Ciénaga firma con la Universidad del Magdalena el Contrato Interadministrativo N°004 de 2 DE junio de 2020, con el objeto de fortalecer las capacidades de CTI, impulsando de esta forma, los procesos de gestión y apoyo a la investigación y el desarrollo tecnológico. Dentro de las obligaciones específicas, en el marco del contrato, se estableció entre otras, la formulación e implementación del plan de fortalecimiento de las capacidades y competencias investigativas del capital humano, a partir de la puesta en marcha de un plan institucional de capacitación para la cualificación, como una carta de navegación para el fomento de las actividades científicas de los profesores.

El Plan Institucional de capacitación para la cualificación, estuvo dirigido a todos los profesores de planta y catedráticos de la IES INFOTEP de Ciénaga adscritos a los diferentes programas técnico profesionales, interesados en desarrollar competencias y adquirir habilidades que motiven la creatividad e innovación desde una perspectiva científica y formativa, que incida en los procesos de enseñanza-aprendizaje orientados al desarrollo de la ciencia, los saberes, la producción y adaptación de tecnologías para la búsqueda de soluciones a los problemas locales, regionales y nacionales.

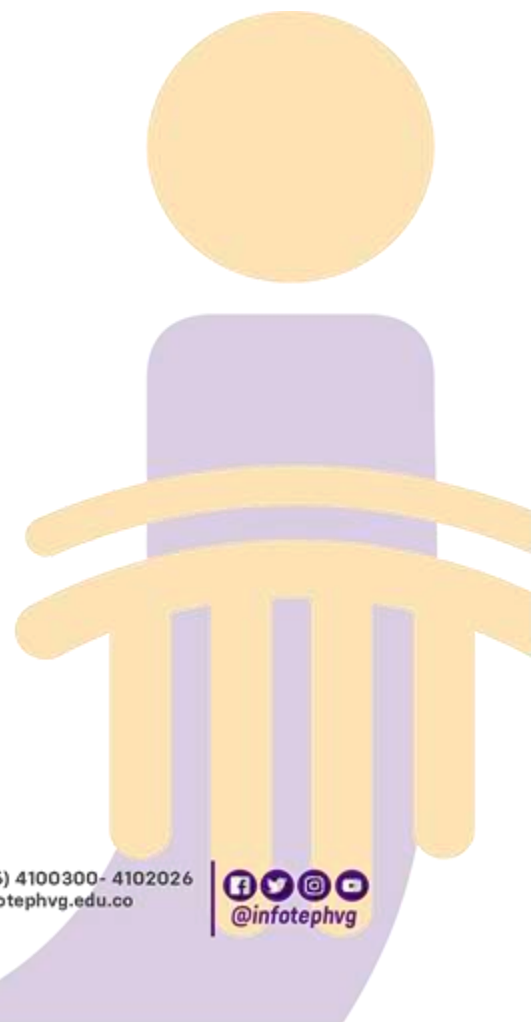
La población objeto de formación para la cualificación, de acuerdo a las instrucciones emitidas por las directivas de la IES-INFOTEP de Ciénaga, fue de 27 profesores:

Tabla 25: Población profesoral objeto de cualificación

N°	PROGRAMA TÉCNICO	NOMBRES COMPLETOS	TITULO PREGRADO	TITULO DE POSTGRADO
1	Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia	Nancy Sofía Gómez Velasco	Licenciado en Educación Preescolar	Magister en Educación
2		Maira Alejandra Echeverría Figueroa	Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana	Especialista en Docencia Universitaria
3		Andy José Guerra Alemán	Licenciado en Ciencias Sociales	Especialista en Docencia Universitaria
4		Sandra Milena Espinoza Canchano	Abogada	Especialista en Derecho Laboral y Seguridad Social Especialista en Derecho Constitucional
5		Maribel Esther Rodríguez Hernández	Licenciada en Educación Preescolar	Magister Desarrollo de Niños y Adolescentes
6	Profesional en Producción Agropecuaria	Alain Francisco Rada Martínez	Economista Agrícola	Magister
7	Profesional en Operaciones Portuarias	Karen Orozco Cantillo	Ingeniero Industrial	Especialista en SSTA
8		Milena Venera Lora	Profesional en Comercio	
9		Carlos Acosta Álvarez	Ingeniero Industrial	Especialista en Logística Empresarial Magister en Negocios Internacionales
10		Verónica Sirtori Molina	Negocios y Finanzas Internacionales	Magister en Educación
11	Profesional en Contabilidad	Carlos Latta	Economista	Doctorado en Ciencias, Mención Gerencia
12		Arleth Manjarrés Tete	Contador Público	Maestría en Planeación para el Desarrollo

N°	PROGRAMA TÉCNICO	NOMBRES COMPLETOS	TITULO PREGRADO	TITULO DE POSTGRADO
13		Sergio Infanzón	Abogado	Maestría Propiedad Intelectual y de Derecho de las Nuevas Tecnologías
14		Julio Valera	Contador Público	Especialista Gerencia de Mercadeo
15		Jaime Elías Ramírez	Administrador de Empresas	Especialista En Ética y Pedagogía
16		Juliana Guerrero	Licenciada en Lenguas Modernas	Maestría en Enseñanza del Ingles

Fuente: Vicerrectoría académica



LÍNEA DE DESARROLLO 8: POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

Nueva Sede Académica

Una de las principales apuestas institucionales, y sin duda uno de los proyectos más ambiciosos enfocados en el fortalecimiento académico y operativo de la IES es el inmueble ubicado en el sector de Costa Verde, avaluado en \$10.816.808.881,50, y con un área total de 31.200 m². El cual apunta al funcionamiento del campus universitario, requiere de fuertes intervenciones de construcción, adecuación y dotación, para lo cual este año y con recursos de PFC 2021 se espera la aprobación por parte del ministerio de educación en orientar dichos recursos al mejoramiento de la Infraestructura física.

También se gestionan recursos provenientes de otras fuentes de financiación.

La IES INFOTEPHVG, tiene identificado, sus grupos de interés pertinentes y busca de manera permanente la identificación de sus necesidades y expectativas para satisfacerlas, brindar así desde lo misional de la Institución el compromiso de generar mayor valor social. Los grupos de interés son identificados de la siguiente manera:

Usuarios Internos:

- Estudiantes: Conformado por los estudiantes activos de programas ofertados y de formación para el trabajo y desarrollo humano
- Profesores: Clasificados de tiempo completo, medio tiempo y por horas cátedra.
- Personal administrativo: Conformado por personal directivo y administrativo que tiene un vínculo laboral con la Institución.
- Egresados: Conformado por graduados y egresados

Usuarios externos:

- **Gremios:** Empresas del sector privado o Asociaciones Gremiales que demandan los servicios de la Institución. Así mismo se incluyen las organizaciones que requieren servicios de extensión que se ofrecen.
- **Proveedores y Contratistas:** Entidades jurídicas o persona natural que suministran productos, servicios y procesos a la Institución, requeridos para desarrollar sus actividades y prestación de servicios como son: Proveedores de bienes y materiales, contratistas prestadores de servicios.
- **Academia:** a este grupo pertenecen las demás instituciones de educación superior, con las que de manera permanente se interactúa en busca de beneficios comunes. (Aliados estratégicos).
- **Padres de familia:** Conformado por los Acudientes y/o Padres de Familia de los estudiantes regulares

Comunidad y sociedad:

- **Aspirantes:** Personas de Educación precedente interesados en la oferta de programas técnicos profesionales, de formación continua o de formación para el trabajo, provenientes de Instituciones de Educación secundaria.
- **Ciudadanía en general:** Comunidad en general o individuos que se benefician o afectan por las actividades y servicios que desarrolla la Institución. Veeduría ciudadanas.

Estado colombiano:

- **Ministerio de Educación Nacional:** Conformada por el MEN y las entidades adscritas al ministerio que cumplen funciones de reglamentación, fomento, control, vigilancia, inspección y acreditación de las Instituciones de Educación Superior
- **Entes Estatales:** Conformada por entidades adscritas al gobierno nacional y territorial que cumplen funciones de expedición de normas legales aplicables a la Institución y/o ejercen funciones de control.

LÍNEA DE DESARROLLO 9: INTERNACIONALIZACIÓN

La IES ha venido desarrollando algunas estrategias para fomentar la internacionalización en los procesos académicos, investigativos y de extensión social.

Desde el componente de investigación se ha logrado la participación de profesores en eventos académicos de carácter nacional e internacional, tal como se puede ver en la siguiente tabla:

Tabla 26: Participación de profesores en Eventos Internacionales

1.	Conferencia ASCOLFA 2020: Innovando las escuelas de negocios y revolucionando el management4.0 en tiempos de incertidumbre organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Administración
2.	VII Semana Internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación organizado por la Universidad Francisco de Paula Santander
3.	Congreso Internacional de Investigación organizado por la Institución de Educación Superior Colegio Integrado Nacional Oriente de Caldas
4.	Conferencia Digitalización para el Desarrollo Portuario organizada por la Comisión Interamericana de Puertos
5.	Mesa de internacionalización de instituciones de educación superior organizado por UNPAZ de Argentina
6.	Encuentros virtuales de la comunidad de apoyo para clases espejo organizado por la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central.
7.	Taller de internacionalización con metodología OpenSpace organizado por Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central e ITESCAM
8.	Foro de investigación de la Universidad del Valle de Puebla.

Fuente: Oficina Extensión y Proyección Social

Adicionalmente, se organizó la conferencia titulada La Investigación como Herramienta de Desarrollo Profesional, orientada por un investigador de la Universidad de Barcelona dirigida a la comunidad estudiantil a la cual asistieron de manera presencial 30 estudiantes de la IES.

También es importante resaltar que nuestros investigadores han participado en la generación de productos académicos con autores internacionales, como es el caso del Artículo Científico: Environmental Sustainability in Higher Education: Mapping the Field, que cuenta con un autor de la Universidad de Barcelona, evidenciando la vinculación institucional a redes académicas de producción científica.

La IES INFOTEP de Ciénaga ha sido adherida al Pacto Mundial de Naciones Unidas, una vinculación de carácter voluntario en el que la institución asume el compromiso de implementar los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y abordar temas relacionados con Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Lucha Contra la Corrupción.

Es importante resaltar que esta adhesión se hace directamente ante la oficina de Naciones Unidas para el Pacto Global en el que se han sumado más 9.500 empresas y 3.000 organizaciones con sede en más de 160 países y más de 70 redes locales, lo que constituye un acto coherente con la visión del desarrollo social de la institución en alineación con su Plan de Desarrollo Institucional.

El Pacto Mundial de las Naciones es la iniciativa de sostenibilidad más importante a nivel internacional que busca fomentar la colaboración entre las organizaciones con el propósito de generar soluciones a los principales retos que enfrenta la sociedad. Esta Iniciativa internacional que agrupa instituciones de diversos sectores promueve el desarrollo de organizaciones sostenibles que contribuyan al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y fomentan buenas prácticas en sus contextos de acción.

Por medio de esta iniciativa la institución inicia una dinámica de participación del orden internacional con acceso a recursos didácticos, académicos, de participación social, de contenidos digitales en interacción con distintas instituciones a nivel mundial. Puesto que el desarrollo de actividades de sensibilización debe darse en consonancia con los distintos grupos de interés de la institución. Este logro se alinea a las acciones del área de proyección social y su

proyecto de construcción de un modelo integral de responsabilidad social hacia dentro y fuera de la institución bajo la figura del observatorio de responsabilidad social empresarial en el que se articularan los principios del Pacto Mundial de Naciones Unidas.

