



# SEGUIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2022-1

GESTION DE EVALUACION Y CONTROL

El presente informe se basa en los resultados de la evaluación independiente realizada, al Plan de Desarrollo “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, 2020-2023, constituido por nueve líneas y estrategias y, tomando como referentes las actividades y metas establecidas en el Plan de Desarrollo institucional.

"marriaga,rosalba"

## **1. INTRODUCCION**

El plan de desarrollo institucional “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente”, 2020-2023, se constituye en la carta de navegación del Instituto Nacional de Formación técnica Profesional Humberto Velásquez García, dicho plan está conformado por nueve (9) Líneas de Desarrollo, la oficina de control interno de la institución acatando lo preceptuado por el legislador, presenta el informe de seguimiento al plan de desarrollo institucional, correspondiente al primer semestre de la presente vigencia; la Constitución Política Colombiana, establece la obligación que tienen las instituciones de “Evaluar la gestión y los resultados de los planes y programas de desarrollo e inversión que realice la nación y las entidades territoriales.” (Titulo XII del Régimen Económico y de Hacienda Publica), así mismo la ley 87 del 93.

Igualmente, la Circular No. 04 de 2005 determina que: “El Jefe de la Oficina de Control Interno o quien haga sus veces, para hacer la evaluación institucional a la gestión de las dependencias, deberá tener como referente: a) La planeación institucional enmarcada en la visión, misión y objetivos del organismo; b) Los objetivos institucionales por dependencia y sus compromisos relacionados; c) Los resultados de la ejecución por dependencias, de acuerdo a lo programado en la planeación institucional, contenidos en los informes de seguimiento de las Oficinas de Planeación o como resultado de las auditorías y/o visitas realizadas por la Oficinas de Control Interno”.

Decreto 648 de abril 19 de 2017, “por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1083 del 2015, Reglamentario único del Sector de la Función Pública”, en su artículo 2.2.21.5.3 de las oficinas de control Interno, y demás normas complementarias, igualmente la Ley 1474 de 2011 “Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública, entre otras, presentamos el informe de Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, correspondiente al primer semestre de 2022 (del 1° de enero al 30 de junio de 2022).

## **2. OBJETIVO**

Presentar informe a la alta dirección, el cumplimiento de las metas formuladas en el Plan de Desarrollo institucional “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente 2020-2023 “, correspondiente al segundo semestre 2022

## **3. ALCANCE**

El seguimiento al plan de Desarrollo institucional 2020-2023, correspondiente al primer semestre 2022, el presente informe se basa en los resultados de la evaluación independiente realizada, al Plan de Desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, conformado por nueve líneas y cuarenta estrategias y, tomando como referentes las actividades y metas establecidas en este.

## **4. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN**

El resultado de la evaluación independiente, realizada a Planeación Institucional, mediante el seguimiento y Evaluación al Plan de Desarrollo de la IES INFOTEP, permite medir la eficacia en los indicadores de las metas establecidas y la eficiencia en la ejecución presupuestal, del periodo objeto de seguimiento (primer semestre 2022); con base en la estructuración de los objetivos estratégicos, líneas de desarrollo, estrategias y actividades, en atención a las nueve (9) Líneas de Desarrollo: 1. Gestión Académica e Innovación en el Aula; 2. Gestión de la Investigación; 3. Gestión de Extensión y Proyección Social; 4. Gestión Administrativa y Financiera; 5. Gestión de Bienestar Institucional; 6. Aseguramiento de la Calidad; 7. Fortalecimiento Docente; 8. Posicionamiento Estratégico; 9. Internacionalización. Asociadas a cada línea de desarrollo y orientadas al alcance de los objetivos estratégicos, se definieron un total de cuarenta (40) Estrategias, las cuales contemplan una o más actividades para su implementación; partiendo de la estructura planteada, en el presente informe, se describen porcentualmente, los avances en la ejecución del Plan de Desarrollo institucional, correspondiente al primer semestre del 2022, con corte a 30 de junio de la presente vigencia, iniciando con el análisis de los avances en cada línea de desarrollo, finalizando con un avance consolidado y general del Plan de desarrollo, con el fin de identificar oportunidades de mejoramiento que conlleven al logro de las metas establecidas.

La evaluación y seguimiento al plan de desarrollo institucional, permite medir la eficacia en los indicadores de las metas establecidas y la eficiencia en la ejecución presupuestal, en el periodo objeto de seguimiento (primer semestre 2022); para realizar el presente informe se tuvo en cuenta el seguimiento al plan estratégico, los planes de Acción Institucional e indicadores y el cumplimiento de metas establecidas en las nueve líneas de desarrollo del plan de desarrollo 2020-2023 "Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, resultados que fueron promediados, lo que permitió obtener resultados totales de la gestión adelantada en la Institución, en cada dependencia y/o procesos así:

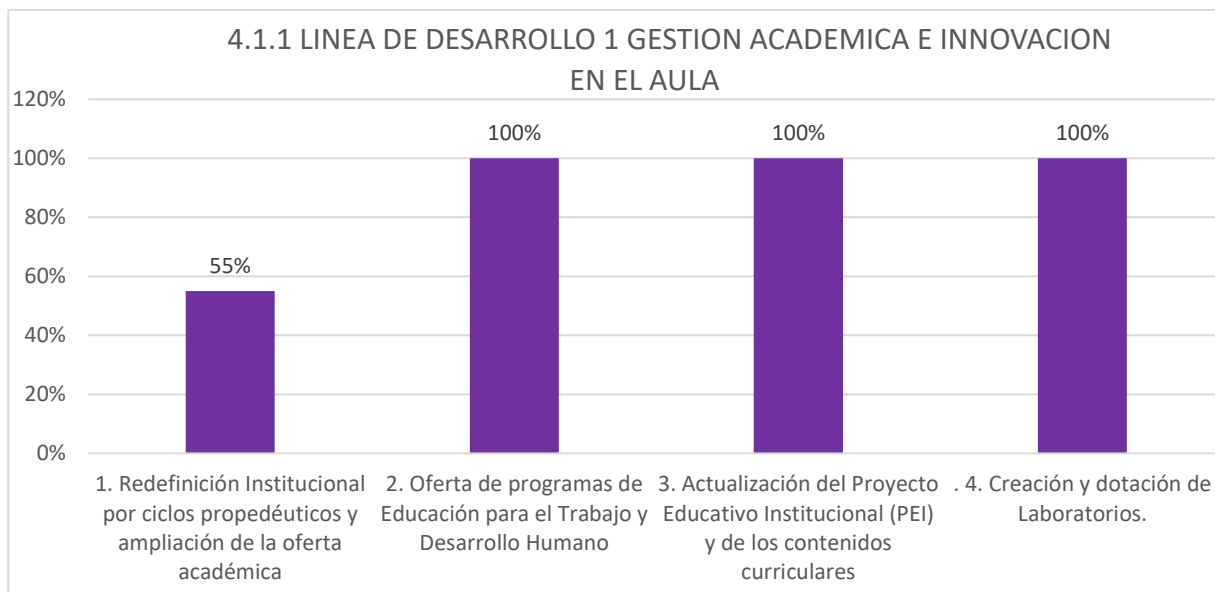
### **4.1 SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2023**

Con el fin de verificar el cumplimiento de las metas, establecidas en el plan de desarrollo 2020-2023 "Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, correspondientes al primer semestre de 2022, con corte a 31 de junio 2022, teniendo en cuenta que el PDI, está estructurado en la definición de objetivos estratégicos, líneas de desarrollo, estrategias y actividades, derivado de los Objetivos estratégicos, compuesto por nueve (9) Líneas de Desarrollo: 1. Gestión Académica e Innovación en el Aula; 2. Gestión de la Investigación; 3. Gestión de Extensión y Proyección Social; 4. Gestión Administrativa y Financiera; 5. Gestión de Bienestar Institucional; 6. Aseguramiento de la Calidad; 7. Fortalecimiento Docente; 8. Posicionamiento Estratégico; 9. Internacionalización y, tomando como referente la información suministrada por el Jefe de Planeación Institucional, se analizaron los avances en las nueve líneas de desarrollo las cuales relacionamos a continuación:

#### 4.1.1 LINEA DE DESARROLLO 1 GESTION ACADEMICA E INNOVACION EN EL AULA

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2022	AVANCE /INDICADOR	% AVAN CE/ES TRATE GIA	OBSERVACIONES
1. Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos y ampliación de la oferta académica	1. Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos	(Número de Actividades para la Redefinición institucional Realizadas/Número de Actividades para la Redefinición Programadas) *100	80	100%	55%	Se emitió la Resolución N° 15860 del Ministerio de Educación Nacional, donde se ratifica la reforma estatutaria propuesta por la Institución y se avala a la IES INFOTEP para ofrecer programas profesionales, a través de ciclos propedéuticos, en el marco de la Redefinición Institucional. Se registraron 18 programas académicos por ciclos propedéuticos y uno renovación de un programa técnico profesional en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional, se está a la espera de aprobación por parte del MEN.
	2. Diseño, registro y oferta de nuevos programas académicos.	Número de Programas presentados ante el Ministerio de Educación Nacional / Número de programas diseñados con Resolución de Registro Calificado) * 100	2	11%		
2. Oferta de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano	1. Diseño y registro de Programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.	Número de Programas de ETDH con registro ante secretaria de Educación Municipal para su oferta	3	100%	100%	Actualmente hay cuarenta y un estudiantes matriculados en Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo. Así mismo hay seis programas técnico laboral en: Producción Agropecuaria, Auxiliar Administrativo, Gestión Administrativa, Herramientas Ofim programas técnico laboral en: Producción Agropecuaria, Auxiliar Administrativo, Gestión Administrativa, Herramientas Ofimáticas, Procesamiento de alimentos y Guianza de Viajes y Turismo áticas, Procesamiento de alimentos y Guianza de Viajes y Turismo.
3. Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los contenidos curriculares	1.Revisión, actualización y aprobación del nuevo documento PEI INFOTEP	Nuevo documento Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado y aprobado	100%	100%	100%	Se revisó y actualizó el Proyecto Educativo Institución al PEI
	2. Revisión, actualización y aprobación de los contenidos curriculares de los programas académicos	(No de programas académicos contenidos con Contenidos curriculares actualizados/Numero de programas académicos) *100	100%	100%		Los contenidos curriculares están actualizados, con el fin de ser presentados (socializados) en las visitas de los pares académicos
4. Creación y dotación de Laboratorios.	1. Creación y dotación de laboratorios	Laboratorio creado	1	100%	100%	El laboratorio Granja Experimental, se adecuo, próximo a inaugurarse, la adecuación contempla la adquisición de maquinaria y equipos para agroindustria, pie de crías de especies menores, herramientas y adecuación de instalaciones agrícolas

Fuente: Oficina de Planeación institucional  
Cuadro N° 1



Grafica N° 1:

La línea de Desarrollo uno (1), Gestión Académica e innovación en el Aula, tiene un porcentaje de avance de 89%, las siguientes Estrategia Nos. 2, 3 y 4 Oferta de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano y Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los contenidos curriculares, y Creación y dotación de Laboratorios tuvieron un porcentaje de cumplimiento de 100%, alcanzando el máximo avance; con respecto a las estrategia mencionadas estrategia dos Oferta de Programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, actualmente hay matriculados cuarenta y un estudiantes en el programa Técnico Laboral en Auxiliar Administrativos, aprobación de seis programas técnico laboral en: Producción Agropecuaria, Auxiliar Administrativo, Gestión Administrativa, Herramientas Ofimáticas, Procesamiento de alimentos y Guianza de Viajes y Turismo, la estrategia 3 actualización del PEI éste se actualizo, cumpliendo con las etapas programadas: Revisión, actualización y aprobación del nuevo documento Proyecto Educativo Institucional PEI, igualmente, se hizo la Revisión, actualización y aprobación de los contenidos curriculares de los programas académicos. Y, en la estrategia tres se actualizaron en su contenido, con relación a la estrategia cuatro, en esta vigencia se adelantó la intervención del Laboratorio Granja Experimental, la cual contempla la adquisición de maquinaria y equipos para agroindustria, pie de crías de especies menores, herramientas y adecuación de instalaciones agrícolas; referente a la estrategia uno, Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos y ampliación de la oferta académica, el grado de avance es de 55%, tiene dos actividades, en el cuadro anterior se aprecia que la actividad uno Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos, tiene un porcentaje de cumplimiento de 100% y la actividad dos Diseño, registro y oferta de nuevos programas académicos, cumplimiento de meta 11%, en esta línea estratégica el grado de avance es de 55%, el MEN emitió la Resolución N° 15860, donde se ratifica la reforma estatutaria propuesta por la Institución y se avala a la IES INFOTEP para ofrecer programas profesionales, a través de ciclos propedéuticos, en el marco de la Redefinición Institucional.

#### 4.1.2 LINEA DE DESARROLLO 2 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2022	% AVANCE ACTIVIDAD	%AVANCE ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
5. Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES INFOTEP de Ciénaga	1. Diagnóstico de las capacidades institucionales (investigación formativa, investigación aplicada y uso de tecnologías)	Documento Estudio de las capacidades institucionales a nivel Diagnostico	0	100%	100%	En la presente vigencia, no se establecieron metas, porque se alcanzo en el periodo anterior.
	2. Cualificación de docentes a través de cursos y talleres de Investigación formativa y aplicada, y el uso de tecnologías.	(Docentes cualificados en competencias investigativas/Número o de docentes vinculados al Centro de Investigación) *100	0%	100%		En la presente vigencia, no se establecieron metas, porque se alcanzó en el periodo anterior
	3. Alianzas con otras Instituciones de Educación Superior para realizar Proyectos de Investigación colaborativos.	Convenios firmados	1	100%		En la presente vigencia, no se establecieron metas, porque se alcanzó en el periodo anterior
	4. Revista digital con Registro ISSN, producto del proceso investigativo de la institución.	Revista Digital	0	100%		En la presente vigencia, no se establecieron metas, porque se alcanzó en el periodo anterior
	5. Adquisición de software como herramientas tecnológicas para fortalecer el proceso de investigación.	Número de herramientas tecnológicas adquiridas	0%	100%		En la presente vigencia, no se establecieron metas, porque se alcanzó en el periodo anterior
	6. Organización de eventos institucionales de investigación	Numero de eventos de investigación desarrollados	2	100%		La institución desde el Centro de investigación ha organizado cuatro eventos institucionales de investigación dirigidos a estudiantes y profesores,
6. Fortalecimiento de los mecanismos de financiación de la Actividades de investigación	1. Mecanismos de financiamiento para la actividad investigativa.	N.º grupo de investigación registrado en Minciencias	0	100%	100%	Cuatro proyectos financiados por convocatoria externa: FONCIENCIAS- UNIMAG 1 proyecto financiado por MINCIENCIAS. 2 proyectos financiados con recursos de SGR
	2. Proyectos adjudicados con financiación externa para el desarrollo de actividades de investigación.	Mecanismos de financiación para actividades de investigación	1	100%		La institución desarrollo una convocatoria interna para financiar el desarrollo de proyectos de investigación, de la cual se seleccionaron siete proyectos que actualmente están en ejecución
7. Publicación de artículos en Revistas indexadas y de reconocimiento	1. Publicación de Artículos en revistas indexadas.	Número de publicaciones en revistas indexadas	1	100%	100%	Publicación de artículos en Revistas Indexadas – SCOPUS: (12) Publicación de artículos en Revistas Indexadas – PUBLINDEX (4)

nacional e internacional	2. Publicación de capítulos de libros resultados de Investigación.	Número de capítulos de libros resultados de investigación	1	100%		Publicación de doce capítulos de libro resultado de investigación
8. Fortalecimiento de los grupos de investigación en MINCIENCIAS	1. Registrar nuevos grupos de investigación en docentes en Minciencias.	N.º de productos científicos y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación	1	100%	100%	La institución logro el reconocimiento y categorización de cuatro grupos de investigación
	2. Promover la producción científica y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación.	Política de incentivos para investigadores IES INFOTEP aprobada	0	100%		El número de profesores categorizados por Min ciencias se incrementó, pasando de nueve (9) docentes investigadores en el 2021 a doce en el primer semestre 202
9. Aplicación de incentivos resultado de la producción investigativa.	1. Política de incentivos para investigadores IES INFOTEP	Documento aprobación política de incentivos para investigadores IES INFOTEP	0	100%	77%	Política aprobada mediante el acuerdo 046 del Consejo Directivo.
	2. Incentivos aplicados de acuerdo con la disponibilidad presupuestal.	(N.º de incentivos aplicados de acuerdo con la disponibilidad presupuestal de la Institución/productos contemplados por política de incentivos) *100	100%	55%		Política diseñada y aprobada por el Consejo Directivo, incentivos sujetos a la disponibilidad presupuestal
10. Participación en eventos científicos a nivel nacional e internacional	1. Participación de estudiantes de semilleros de investigación en eventos.	Población estudiantil participante en eventos	5%	100%	100%	V Encuentro Institucional de Semilleros de investigación: veinte ocho (28) estudiantes semilleristas en calidad de ponentes Coloquio Interdisciplinar: Socialización de las Propuestas de Investigación Formativa trece (13) estudiantes en calidad de ponentes)
	2. Participación de docentes en eventos académicos y/o científicos.	Población docente participante en eventos	4%	100%		Participación en doce eventos de investigación, mínimo veinte cuatro docentes de la IES INFOTEP

Fuente: Oficina de Planeación institucional  
Cuadro N° 2

#### 4.1.2 1 LINEA DE DESARROLLO 2 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En esta línea de desarrollo, en la tabla anterior y en el grafico se aprecia un cumplimiento de metas de 97%, es así como de las seis estrategias, cinco tiene un porcentaje de avance del 100%, las cuales relacionamos a continuación: Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación, Fortalecimiento de los mecanismos de financiación de la actividad de investigación, Publicación de artículos en Revistas indexadas y de reconocimiento nacional e internacional y la estrategia, Fortalecimiento de los grupos de investigación en MINCIENCIAS y Participación en eventos

Científicos a nivel nacional e internacional; mientras que, la estrategia nueve Aplicación de incentivos resultado de la producción investigativa. Cumplimiento de la meta 77%, se aprecia que la actividad 1. Política de incentivos para investigadores fue aprobada por el consejo directivo de la institución teniendo un porcentaje de cumplimiento de 100% y la actividad dos Incentivos aplicados de acuerdo con la disponibilidad presupuestal tiene un porcentaje de cumplimiento de 50%, en razón a que esta actividad está sujeta a la disponibilidad presupuestal



### 4.1.3 LÍNEA DE DESARROLLO 3 GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2022	% AVANCE ACTIVIDAD	% AVANCE/ES5 AVANCETRA TEGIA% AVANCE/EST RATEGIA	OBSERVACIONES
	1. Estructuración y creación de la unidad de emprendimiento: Visión Empresarial (VEAN)	Unidad de Emprendimiento VEAN en funcionamiento	0	100%		Aprobado por el Consejo Académico mediante Acuerdo 07 del 8 de junio del 2020
	2. Mentorías al sector empresarial desde la unidad de emprendimiento.	Mentorías desde la unidad de emprendimiento	20	82%		22 mentorías realizadas en el sector y 20 de aceleración de Negocios
	3 Estructuración y Creación de la Unidad de Emprendimiento y Aceleración Visión Empresarial y aceleración de Negocios (VEAN)	Unidad de Aceleración de Negocios en funcionamiento	0	100		Documento aprobado por el Consejo Académico mediante Acuerdo 07 del 8 de junio del 2020 <a href="https://www.infotevhg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/acuerdos-academicos/11112020/acuerdo-ca-007-2020.pdf">https://www.infotevhg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/acuerdos-academicos/11112020/acuerdo-ca-007-2020.pdf</a> Tres emprendimientos

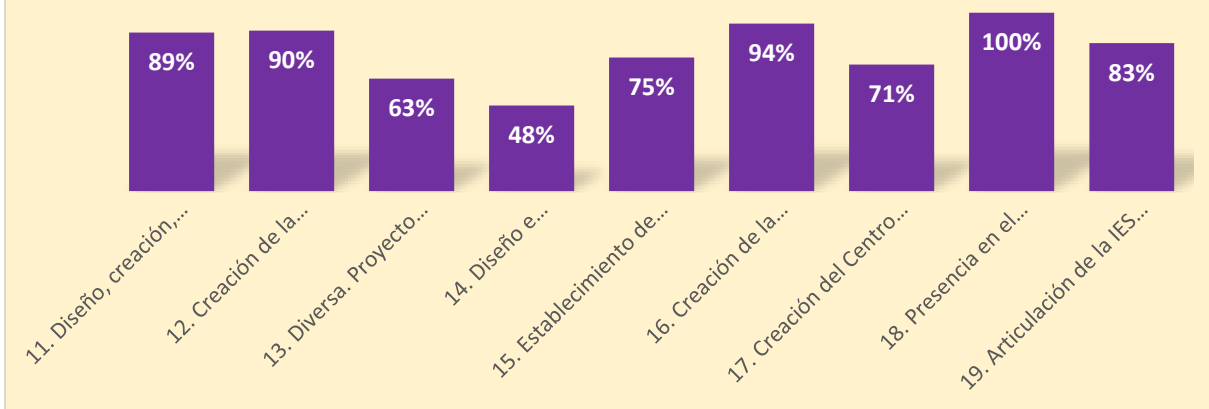


11. Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión empresarial y aceleración de negocios (VEAN) en la IES INFOTEP de Ciénaga.					89%	aprobados para participar encuentro nacional de RedColsi; Mentoría a Harvest café gourmet, fundación Mar Adentro, Ciénaga Innova
	4. Mentorías para la aceleración de negocios.	Ideas de negocios aceleradas	0	100%		Se logró hasta el momento un artículo de dos. Se tiene diseñada la estrategia para publicar mediante un plan de medios
	5. Adquisición Impresora 3D para prototipo innovaciones	Impresoras 3d para protocolo innovación	0	100		A través del proyecto Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión Empresarial y Aceleración de Negocios (VEAN) en la IES-INFOTEP de Ciénaga financiado con recursos de Plan de Fomento a la Calidad PFC 2019, se adquirió la infraestructura tecnológica para la puesta en marcha del laboratorio de emprendimiento, comprendiendo equipos de alta tecnología como la impresora 3D para prototipo de innovaciones. Se encuentra en proceso de estudios previos para proceder a la compra del licenciamiento de software.
	6. Licenciamiento de software.	Software para prototipos Emprendimiento	0	40		Pendiente. Consultar - estudios previos elaborados
	7. Adquisición de Equipos de tecnología alta gama	Computadores de alta gama adquiridos	5	100		Se adquirieron a través de recursos PFC 2019 36 equipos de alta gama (10 computadores portátiles, 12 tablets, dos drones, 8 tablets digitalizadoras y 4 televisores)
12. Creación de la Escuela de Liderazgo para el Magdalena.	1. Estructuración y creación de la Escuela de Liderazgo del Magdalena.	Escuela de liderazgo en funcionamiento	0	100	90%	Documento aprobado por el Consejo Académico mediante Acuerdo 011 del 29 de julio del 2020 <a href="https://www.infotepvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/acuerdos-academicos/10112020/acuerdo-ca-011-2020.pdf">https://www.infotepvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/acuerdos-academicos/10112020/acuerdo-ca-011-2020.pdf</a>
	2. Formación de Líderes con visión de responsabilidad social en el Magdalena.	Líderes formados con visión de responsabilidad social/Número de personas vinculadas a la escuela) *100	35	100		23 líderes certificados con formación en visión de responsabilidad social del Magdalena
	3. Estructuración y creación del observatorio de liderazgo del Magdalena	Observatorio de liderazgo en funcionamiento	100	70		En el marco del observatorio de liderazgo se elabora un informe de investigación con el panorama de las elecciones del consejo de juventud desde la etapa preelectoral, electoral y postelectoral.
13. Diversa. Proyecto Ético-Ambiental.	1. Estructuración y creación de la red de jóvenes preservadores del medio ambiente.	Puesta en marcha de la red de jóvenes PMA	0	80		Actividades alusivas al medio ambiente con participación de empresas como Corpamag, fundaciones de reciclaje,
	2. Gestión de la red de jóvenes preservadores del medio ambiente.	Número de actividades ejecutadas Plan de Manejo Ambiental/ Total de actividades definidas Plan de Manejo ambiental) *100	60	30		Se tiene creado el documento denominado VOLUNTARIADO DE INFONTEP donde se contempla una línea en tema ambiental que está en proceso de revisión del Comité de Proyección Social y Extensión

						para posterior trámite ante el Consejo Académico
	3. Plan de Manejo Ambiental ejecutado	Observatorio de liderazgo en funcionamiento	60	80	63%	Se tiene diseñada una propuesta de política integración de las políticas de seguridad y salud en el trabajo y las asociadas a sostenibilidad ambiental en el INFOTEP HVG. Para aprobación del Comité de Proyección Social y Extensión para posterior trámite ante el Consejo Académico
14. Diseño e implementación de mecanismo de evaluación del impacto social de proyectos institucionales	1. Definición de mecanismos de evaluación de impacto de proyectos ejecutados por la institución.	Numero de Documento de mecanismos que midan el impacto social, económico y ambiental de la Institución en su entorno) *100	50	20%	48%	Se priorizaron estas actividades para la próxima vigencia.
	2. Evaluación del impacto social, económico y ambiental de los proyectos ejecutados en la institución.	(Número de proyectos evaluados/total de proyectos ejecutados por la Institución) *100	1	75%		
15. Establecimiento de un programa de Responsabilidad Social Institucional	1. Caracterización de los grupos de valor.	Numero de caracterizaciones de los grupos de valor de la Institución elaborados	1	75%	75%	Aplicación de los instrumentos a los actores identificados por el observatorio Publicación de 3 memorias de Responsabilidad social de INFOTEP
	2. Elaboración de Planes de acción del Programa de Responsabilidad Social Institucional.	Numero de planes de acción del programa de responsabilidad social elaborados	1	75%		
	3. Informes de memorias de Responsabilidad social derivados de los planes de acción.	Numero de memorias de responsabilidad social elaborados	1	75%		
16. Creación de la Oficina de Egresados de la IES INFOTEP de Ciénaga	1. Estructuración y creación de la Oficina de Egresados	Oficina de Egresados en funcionamiento	0	100%	94%	Realización de seis (6) eventos a Egresados por período académico Feria de Emprendimiento con participación de los diferentes
	2. Eventos desarrollados desde la Oficina de Egresados.	Numero de eventos desarrollados desde la Oficina de Egresados	2	87%		
17. Creación del Centro de Idiomas del INFOTEP - CINFO	1. Estructuración y creación del Centro de Idiomas INFOTEP - CINFO.	Centro de idiomas CINFO en funcionamiento	0	80%	71%	No aplica en esta vigencia
	2. Oferta de formación en Lengua Extranjera	Grupos en formación en lengua extranjera	3	62%		En la semana de emprendimiento, Cursos de inglés para 20 miembros de la comunidad de boquerón en servicios turísticos
18. Presencia en el Departamento del Magdalena, de la IES INFOTEP de Ciénaga, como actor influyente en la transformación territorial	1. Propuestas para el fomento del desarrollo rural del departamento del Magdalena.	Numero de propuestas formuladas para el desarrollo rural del Departamento del Magdalena	1	100%	100%	Capacitación a propietarios de finca del corregimiento del Palmor, Vereda el Vergel en apoyo con la Federación de Cafeteros. Dos eventos con el Clúster de café taza de calidad con el festival de la cosecha cafetera
19. Articulación de la IES INFOTEP de Ciénaga con Instituciones de Educación Media del municipio de Ciénaga y alrededores	1. Convenios firmados con instituciones de Educación media para la articulación con la IES INFOTEP de Ciénaga en diversos programas académicos	Numero de convenios firmados por el año	2	83%	83%	Se realizaron convenios con instituciones educativas

Fuente: Oficina de Planeación institucional  
Cuadro N° 3

## LÍNEA DE DESARROLLO 3 GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL



Gráfica N° 3

En la Línea de Desarrollo No 3 Gestión de la Extensión y la Proyección Social, las actividades que le apuntan al fortalecimiento de las estrategias y actividades, como la generación de empleo a través del emprendimiento, para ello desde el año 2020, el Consejo Académico mediante Acuerdo 07, aprueba el proyecto de Visión Empresarial y Aceleración de Negocios VEAN- como unidad de emprendimiento de la Institución, la Escuela de Liderazgo del Magdalena LIDERMAG creada para la formación de líderes capaces de resolver problemáticas de las comunidades que hacen parte del entorno y DIVERSA jóvenes promotores de diálogo y generadores de buenas prácticas medio-ambientales, tiene como objetivo desarrollar un proyecto de articulación entre el área de proyección social de la IES INFOTEP, sectores minoritarios bajo enfoque diferencial y desde una perspectiva alineada a Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el departamento del Magdalena; en el cuadro anterior y en la gráfica se aprecia que la estrategia 18 Presencia en el departamento del Magdalena, de la IES INFOTEP de Ciénaga, tiene un porcentaje de 100%, le sigue en avance de cumplimiento de metas la estrategia 16 creación de la oficina de Egresados de la IES INFOTEP de Ciénaga, con un porcentaje de 94%, estrategia 12 Creación de la Escuela de Liderazgo para el Magdalena, cumplimiento de meta 90% y, la estrategia N° 11. Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión empresarial y aceleración de negocios (VEAN) en la IES INFOTEP de Ciénaga 89%, así mismo la estrategia 19. Articulación de la IES INFOTEP de Ciénaga con Instituciones de Educación Media del municipio de Ciénaga y alrededores, porcentaje de cumplimiento 83%; 15. Establecimiento de un programa de Responsabilidad Social Institucional 75%, la estrategia 17 Creación del Centro de Idiomas del INFOTEP – CINFO cumplimiento de meta 71%, Diseño e implementación de mecanismo de evaluación del impacto social de proyectos institucionales 48%

#### 4.1.4 LINEA DE DESARROLLO 4 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

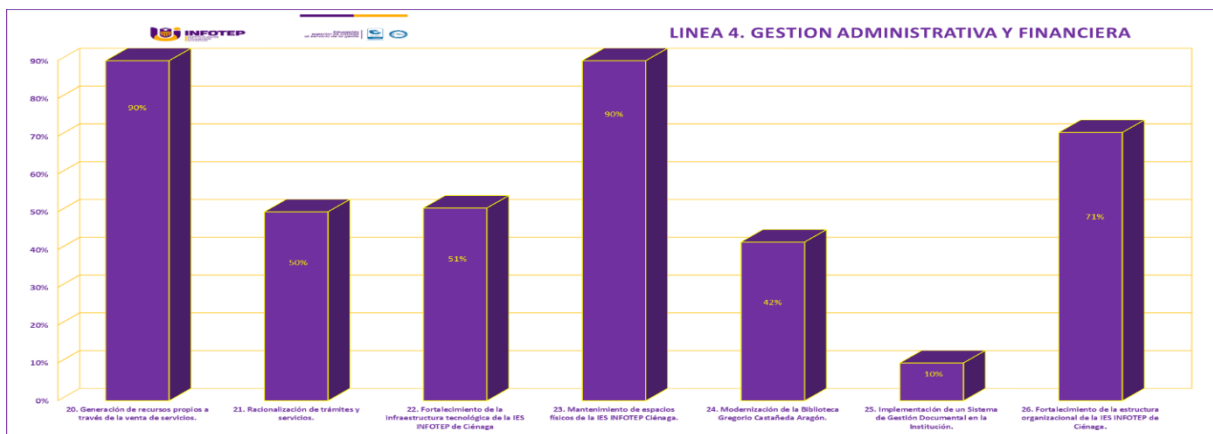
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2022	% AVANCE ACTIVIDADES	% AVANCE/ ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
20. Generación de recursos propios a través de la venta de servicios.	1. Venta de servicios de asesorías, consultorías.	Número de servicios de asesorías, consultorías	10	100%	90%	Se ha realizado 15 actividades de educación continuada entre diplomados y seminarios a la medida. Ventas de servicios
	2. Desarrollo de cursos o capacitaciones a la medida.	Número de curso o capacitaciones a la medida desarrollados	4	80%		41 estudiantes matriculados en Técnico Laboral en Auxiliar Administrativo Aprobación de 6 programas técnico laboral en: Producción Agropecuaria, Auxiliar Administrativo, Gestión Administrativa, Herramientas Ofimáticas, Procesamiento de alimentos y Guianza de Viajes y Turismo
21. Racionalización de trámites y Servicios.	1. Trámites y servicios automatizado	(Número de trámites y servicios automatizados/total de trámites y servicios de la Institución) *100	60%	50%	50%	Se tienen 6 trámites inscritos (transferencia de estudiantes de pregrado; aplazamiento de semestre; reingreso a un programa académico; inscripción de aspirantes a un programa de pregrado; registro de asignatura; matrícula estudiantes admitidos a programas de pregrado) y un procesamiento administrativo (préstamo bibliotecario) de 19 trámites y procesos administrativos requeridos para universidades
	1. Implementación de la Estrategia Gobierno Digital.	Número de actividades ejecutadas para la implementación de estrategia de Gobierno digital) *100	80%	60%	55%	A la espera de la ejecución de algunos proyectos del plan de fomento a la calidad y lo correspondiente a la contratación del programa para la gestión documental
	2. Implementación del Modelo de Seguridad y privacidad de la Información	Número de actividades ejecutadas para implementación del Modelo de seguridad y Privacidad de la información ejecutada/Total de actividades definidas en el Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información) *100	80%	50%		Dando cumplimiento a los instrumentos de planificación de la Gestión de Tecnologías informáticas, como parte de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, a través de la elaboración y aprobación del Plan de Seguridad y Privacidad en la Información.
	3. Diseño e implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la comunicación PETI.	Número de actividades ejecutadas para implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la comunicación) *100	80%	50%		A la espera de la ejecución de algunos proyectos del plan de fomento a la calidad y lo correspondiente a la contratación del programa para la gestión documental
	4. Diseño e implementación del Plan de Renovación de Equipos de Cómputo soporte de labores misionales y administrativas	Número de actividades ejecutadas del plan de renovación de equipos de cómputo) *100	100%	50%		Actividad realizada parcialmente

22 Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la IES INFOTEP de Ciénaga	5. Acceso a servicio de conectividad en todos los espacios de la institución	Cobertura de servicios de conectividad en todos los espacios institucionales	80%	20%	90%	Se logra con el servicio de enlace dedicado a internet de 140 MBPS (1:1) CLEAR CHANNEL REDUNDANTE, con acceso principal de última milla en fibra óptica sin reuso, para las sedes académica y administrativa, ampliando el ancho de banda del Internet de 60MB a 100MB a través de fibra óptica
	6. Adquisición de 2 licencias para servicio académico y Actualización de software administrativo y académico.	(Número de dos licencias adquiridas/Número de licencias requeridas) *100	80%	0		Faltan ajustes finales para su implementación, se espera concluir en el segundo semestre
	7. Activación en la plataforma Gestasoft, del módulo de evaluación institucional.	Módulo de Evaluación Institucional Activado	80%	100%		Plataforma activa y en uso
	8. Adquisición de licencia software de Permanencia y Graduación.	Licencia de software y permanencia adquirido	70%	80%		A la espera de la ejecución de algunos proyectos del plan de fomento a la calidad y lo correspondiente a la contratación del programa para la gestión documental
23. Mantenimiento de espacios físicos de la IES INFOTEP Ciénaga.	Plan de Mantenimiento Anual de Infraestructura física ejecutado.	Numero de Mantenimiento de espacios físicos realizados	1	90%	90%	Se encuentra abierta una licitación Pública para este fin. Su adjudicación está prevista para el segundo semestre del año en curso
24. Modernización de la Biblioteca Gregorio Castañeda Aragón	1. Suscripción a Bases de Datos		1	25%	42%	Se encuentra disponible el módulo de E-libro. Actividad por complementar
	2. Adquisición de Libros Impresos.	Número de libros Adquiridos	150	100%		Con material bibliográfico para los programas de agroindustria y turismo, se recibieron parcialmente 358 libros de los 408 contratados, en buen estado y acorde al ISBN solicitado como queda demostrado en el acta de recibo parcial del 88% de lo contratado. En este orden de ideas se ejecutan \$63.799.011.
	3. Activación y operación del Módulo de Biblioteca en Gestasoft.	Modulo de Biblioteca activado y en operación	100%	0%		se trabaja en el proceso, se espera avanzar en el segundo semestre
25. Implementación de un Sistema de Gestión Documental en la Institución	1. Implementación del Sistema de Información para la Gestión Documental.	Sistema de Información para la Gestión Documental en operatividad	0%	0%	10%	Proyecto por ejecutar, se espera un avance significativo para el segundo semestre
	2. Adquisición de Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental.	Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental adquiridos	80%	20%		Proyecto en ejecución, ligado a la adecuación de espacios físicos
26. Fortalecimiento de la estructura organizacional de la IES INFOTEP de Ciénaga.	1. Rediseño de la estructura organizacional	Sistema de Información para la Gestión Documental en operatividad	80%	100%		Se desarrolló el rediseño de la estructura organizacional y quedó avalada mediante acuerdo 042 del 30 de noviembre del 2020 del consejo directivo
	2. Implementación de la Estrategia de Gestión del Conocimiento.	Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental adquiridos	70%	78%		Proyecto en ejecución, se espera un avance significativo para el segundo semestre
	3. Actualización y Ejecución del Plan	Diseño y ajuste de la estructura	100%	50%		Se Actualiza la información de las

	Anual de Vacantes.	organizacional de la institución				vacancias en la medida en que se vayan cubriendo las mismas o se generen otras. Todas las fases del Plan Anual de Vacantes 2021 se llevaron a cabo de acuerdo a lo establecido en el procedimiento. Se debe actualizar 2022
	4. Elaboración y ejecución del Plan de Previsión de Recurso Humano.	(Actividades desarrolladas para documentar la experiencia y conocimiento de los servidores públicos/Actividades planteadas dentro de la Estrategia Gestión del Conocimiento) *100	60%	40%	71%	El Plan de Previsión de Recursos Humanos se diseñó para aplicarse de forma general a toda la planta de personal de la I.E.S. INFOTEP H.V.G., teniendo en cuenta que los parámetros cubrieran todos los empleos y dependencias de la Institución.
	5. Ejecución del Plan Anual de Incentivos Institucionales	Plan Anual de Vacantes actualizado. (Número de Actividades del Plan Anual de Vacantes ejecutadas/Numero de actividades contempladas en el Plan Anual de Vacantes) *100	100%	32%		Proyecto en ejecución, se espera un avance significativo para el segundo semestre
	6. Ejecución del Plan Anual de Capacitación.	(Número de funcionarios de planta atendidos en el programa de capacitación/Número o total de funcionarios de planta) *100	100%	100%		Dentro del plan se establecieron diferentes tipos de eventos como: charlas, socializaciones y talleres que se programaron en atención a las necesidades de las diferentes dependencias.
	7. Ejecución del Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo.	(Número de actividades desarrolladas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo/Numero de actividades propuestas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo) *100	100%	100%		Teniendo en cuenta que el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST busca una correcta administración de los riesgos que permita mantener el control de los mismos en las diferentes ocupaciones, se planificaron las actividades a ejecutarse de acuerdo al cumplimiento de los requisitos mínimos establecidos en la resolución 312 de 2019.
	8. Diseño y ejecución del Plan Estratégico de Talento Humano.	(Número de actividades ejecutadas para la implementación del Plan Estratégico de Talento Humano/Número total de actividades del Plan estratégico de Talento Humano) *100	80%	72.3%		Plan Estratégico de Talento Humano el cual está encaminado al logro del Plan Estratégico Institucional de la estrategia del Fortalecimiento de la Estructura Organizacional de la I.E.S INFOTEP H.V.G. en concordancia con el proceso de la Gestión del Talento Humano.
25. Implementación de un Sistema de Gestión Documental en la Institución	1. Implementación del Sistema de Información para la Gestión Documental.	Sistema de Información para la Gestión Documental en operatividad	0%	0%	10%	Proyecto por ejecutar, se espera un avance significativo para el segundo semestre
	2. Adquisición de Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión documental.	Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental adquiridos	80%	20%		Proyecto en ejecución, ligado a la adecuación de espacios físicos

26. Fortalecimiento de la estructura organizacional de la IES INFOTEP de Ciénaga.	1. Rediseño de la estructura organizacional	Diseño y ajuste de la estructura organizacional de la institución	80%	100%	72%	Se desarrolló el rediseño de la estructura organizacional y quedó avalada mediante acuerdo 042 del 30 de noviembre del 2020 del consejo directivo
	2. Implementación de la Estrategia de Gestión del Conocimiento.	(Actividades desarrolladas para documentar la experiencia y conocimiento de los servidores públicos/Actividades planteadas dentro de la Estrategia Gestión del Conocimiento) *100	70%	78%		Proyecto en ejecución, se espera un avance significativo para el segundo semestre
	3. Actualización y Ejecución del Plan Anual de Vacantes.	Plan Anual de Vacantes actualizado. (Número de Actividades del Plan Anual de Vacantes ejecutadas/Numero de actividades contempladas en el Plan Anual de Vacantes) *100	100%	50%		Se Actualiza la información de las vacancias en la medida en que se vayan cubriendo las mismas o se generen otras. Todas las fases del Plan Anual de Vacantes 2021 se llevaron a cabo de acuerdo a lo establecido en el procedimiento. Se debe actualizar 2022
	4. Elaboración y ejecución del Plan de Previsión de Recurso Humano.	(Número de personas vinculadas en atención al Plan de Previsión de Recurso Humano/Numero de necesidades de Recurso Humano contemplado en el Plan de Previsión de Recurso Humano) *100	60%	40%		El Plan de Previsión de Recursos Humanos se diseñó para aplicarse de forma general a toda la planta de personal de la I.E.S. INFOTEP H.V.G., teniendo en cuenta que los parámetros cubrieran todos los empleos y dependencias de la Institución.
	5. Ejecución del Plan Anual de Incentivos Institucionales	(Número de actividades desarrolladas como incentivos/Numero de actividades contempladas en el Plan de Incentivos) *100	100%	32%		Proyecto en ejecución, se espera un avance significativo para el segundo semestre
	6. Ejecución del Plan Anual de Capacitación	(Número de funcionarios de planta atendidos en el programa de capacitación/Numero total de funcionarios de planta) *100	100%	100%		Dentro del plan se establecieron diferentes tipos de eventos como: charlas, socializaciones y talleres que se programaron en atención a las necesidades de las diferentes dependencias.
	7. Ejecución del Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo.	Número de actividades desarrolladas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo/Numero de actividades propuestas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo) *100	100%	100%		Teniendo en cuenta que el Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST busca una correcta administración de los riesgos que permita mantener el control de los mismos en las diferentes ocupaciones, se planificaron las actividades a ejecutarse de acuerdo al cumplimiento de los requisitos mínimos establecidos en la resolución 312 de 2019.
	8. Diseño y ejecución del Plan Estratégico de Talento Humano.	Número de actividades ejecutadas para la implementación del Plan Estratégico de Talento Humano/Numero total de actividades del Plan estratégico de Talento Humano) *100	80%	72.3%		Plan Estratégico de Talento Humano el cual está encaminado al logro del Plan Estratégico Institucional de la estrategia del Fortalecimiento de la Estructura Organizacional de la I.E.S INFOTEP H.V.G. en concordancia con el proceso de la Gestión del Talento Humano.

Fuente: Oficina de Planeación institucional  
Cuadro N° 4



Grafica N° 4

Con relación a la línea de desarrollo cuatro (4) Gestión Administrativa y Financiera, las Estrategia que presentan mayor avance, como se puede observar en la gráfica anterior, son: Generación de recursos propios a través de la venta de servicio y la estrategia 90% igualmente la estrategia 23. Mantenimiento de espacios físicos de la IES INFOTEP, porcentaje de cumplimiento de 90%; sigue en porcentaje de cumplimiento la estrategia 26 Fortalecimiento de la estructura organizacional de la IES INFOTEP de Ciénaga con un porcentaje de cumplimiento de 72%, Actualización y Ejecución del Plan Anual de Vacantes 72%, 4. Elaboración y ejecución del Plan de Previsión de Recurso Humano 71%, respecto a la estrategia Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la IES 55%, seguido de 21. Racionalización de trámites y Servicios, tiene un porcentaje de avance de 50%, Se inscribieron 2 tramites dentro de la estrategia de racionalización de tramites: Inscripción a aspirantes de pregrado, la acción de mejora con plazo a 3 años consiste en implementar digitalización en la radicación de los documentos requeridos y Matricula a estudiantes de pregrado consiste en habilitar nuevos canales de pago permitiendo a los estudiantes más flexibilidad y ahorro de tiempo, sin embargo la estrategia 25. Implementación de un Sistema de Gestión Documental en la Institución el porcentaje de cumplimiento de la meta es 10%, Proyecto en ejecución, ligado a la adecuación de espacios físicos

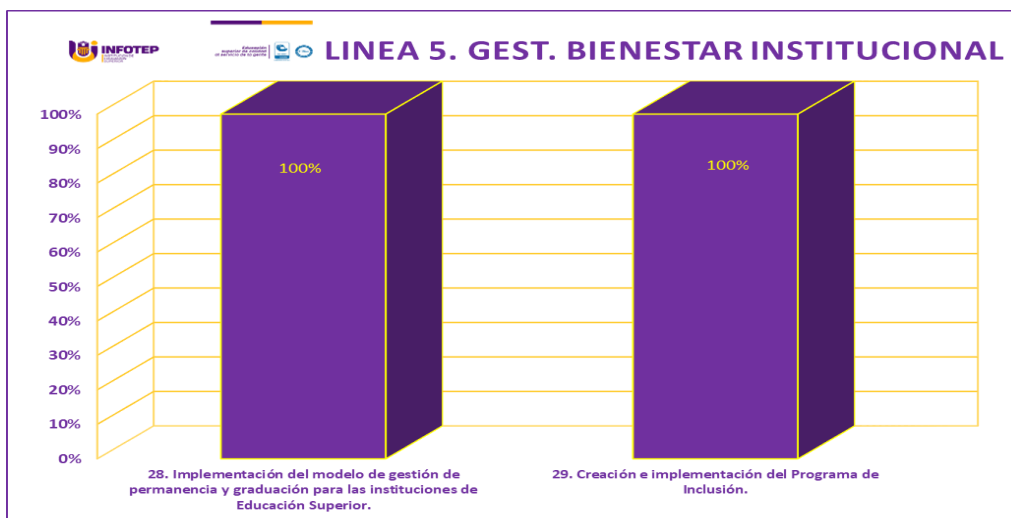
#### 4.1.5 LÍNEA DE DESARROLLO 5 GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADORES	META 2022	% AVANCE ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
27. Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las	1. Elaboración de un Estudio Socio económico de la población estudiantil.	Estudio socio económico población estudiantil	0%		Estudio elaborado, determinándose los niveles socioeconómicos de la población estudiantil, con un altísimo porcentaje en los estratos
	2. Actualización de las políticas de Bienestar Institucional	políticas de Bienestar Institucional actualizadas y aprobadas	0%		Se desarrolló la actualización de las políticas de bienestar institucional, las cuales fueron avaladas por el consejo directivo de la institución mediante acuerdo 027 del 29 de septiembre de 2020.
	3. Diseño e implementación del Modelo de	Modelo diseñado e implementado	100%		Actualización de la política de bienestar institucional y plan de permanencia y graduación del instituto nacional de formación



instituciones de Educación Superior	permanencia y graduación estudiantil.			100%	técnica profesional - INFOTEP de ciénaga, magdalena, las cuales fueron avaladas por el consejo directivo de la institución mediante acuerdo 027 del 29 de septiembre de 2020
	4. Elaboración de un estudio del Impacto de la implementación del modelo de graduación y permanencia	Estudio del impacto de la implementación del modelo de graduación y permanencia estudiantil elaborado	0%		Estudio realizado en la vigencia anterior
28. Creación e implementación del Programa de Inclusión	2. Construcción de una declaratoria sobre la defensa de inclusión social medios de difusión	Políticas de Inclusión Social diseñadas y aprobadas	0%	100%	Estudio realizado en la vigencia anterior

Fuente: Oficina de Planeación institucional  
Cuadro N° 5

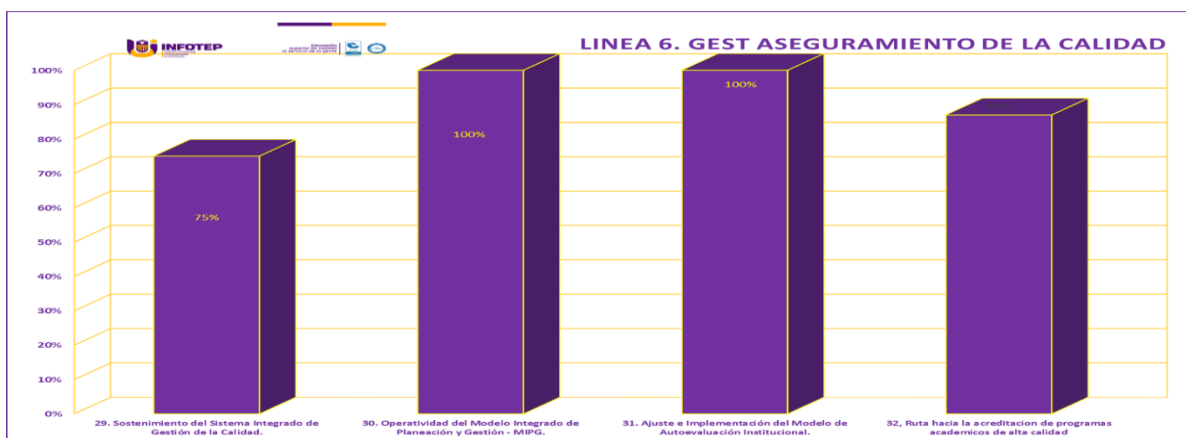


En lo que respecta a la línea de desarrollo 5, Gestión de Bienestar Institucional, las Estrategias No. 28. Creación e implementación del programa de Inclusión, tiene un porcentaje de cumplimiento de 100%, igual que la estrategia N° 27 Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de Educación Superior, tiene un porcentaje de avance de 100%, lo que indica que la institución ha adelantado en la ejecución de estas líneas. Uno de los retos para las Instituciones de Educación Superior durante la pandemia fue garantizar la permanencia y graduación.

#### 4.1.6 LÍNEA DE DESARROLLO 6 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2022	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA A LA FECHA	OBSERVACIONES
29. Sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	1. Renovación de Certificaciones otorgadas por ICONTEC	Renovaciones otorgadas ICONTEC	1	100%	75%	Para el segundo semestre de 2022 se espera la visita de Auditoría del Icontec, para procesos de sostenimiento de la certificación de calidad
	2. Seguimiento al sistema de Gestión de la Calidad.	Seguimiento anual al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad	100%	50%		Existe un permanente seguimiento y evaluación del sistema de Gestión de la Calidad, se tienen programados ajustes como resultados de procesos de mejora continua
30. Operatividad del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIP	1. Realización de Auditorías de Control Interno al Modelo Integrado de Planeación y Gestión.	Numero de auditorías de control interno realizadas a MIPG	1	100%	100%	En Evaluación Independiente del sistema de Control Interno, para elaborar el informe pormenorizado de Control Interno, estamos a la espera de la información solicitada, la que permitirá verificar el Avance de esta herramienta de gestión. A partir de los resultados de la medición del Formulario Único de Reporte de Avances de Gestión FURAG 2020, se formuló un plan de mejoramiento el cual alcanzó el 50% de cumplimiento.
	2. Ejecución de planes de mejoramiento del MIPG.	(Número de actividades ejecutadas a los planes de mejoramiento del MIPG/Total de actividades definidas en los planes de mejoramiento MIPG) *100	90%	100%		Se conocen los resultados y las sugerencias de la función Pública. Se viene mejorando anualmente. Plan elaborado
31. Ajuste e Implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional	1. Revisión y Ajuste del Modelo de Autoevaluación Institucional.	Documento actualizado	1	100%	100%	Modelo ajustado
	2. Implementación del Modelo		1	100%		Su aplicabilidad se lleva a cabo desde el proceso de calidad
32. Ruta hacia la acreditación de programas académicos de Alta Calidad	1, Definición de lineamientos para la ruta hacia la acreditación de programas en alta Calidad		80%	80%	80%	Fortalezas y oportunidades de mejoramiento que se identificaron preliminarmente en el Programa seleccionado
	2, Construcción de documentos para acreditación de programas de alta calidad		70%	80%		Se siguen los procesos en cumplimiento de las fases que lo conforman
	3, Aprobación interna de documentos para acreditación de programas de alta calidad.		0	100%		Documentos aprobados para estudio

Fuente: Oficina de Planeación institucional  
Cuadro N° 6



Gráfica N° 6

La línea de Desarrollo 6 Aseguramiento de la Calidad, en el seguimiento con corte 30 de junio del presente año tiene un porcentaje de cumplimiento de 89%, el comportamiento de las estrategias 30 y 31 Operatividad del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIP y Ajuste e Implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional en el gráfico anterior se aprecia un porcentaje de cumplimiento de 100% y, las siguientes estrategias, tienen un porcentaje de cumplimiento de 80% y 75%: Ruta hacia la acreditación de programas académicos de Alta Calidad y Ajuste e Implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional, respectivamente.

#### 4.1.7 LÍNEA DE DESARROLLO 7 FORTALECIMIENTO DOCENTE

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2022	% AVANCE /INDICADOR	% AVANCE/ ACTIVIDAD	META 2023	OBSERVACIONES
33. Creación de la Escuela de Desarrollo Docente IES INFOTEP.	1. Creación y dotación de la Escuela de Desarrollo Docente (E.D.D.)	Escuela de Desarrollo Docente Creada y Dotada	100%	0%	30%		Se está en proceso de realización de prueba piloto de formación a través de plataforma virtual.
	2. Operación de la Escuela de Desarrollo Docente.	Escuela de Desarrollo Docente en operación	80%	60%			Una vez aprobada se implementará adecuadamente
34. Conexión Docente.	1. Creación y dotación de la Sala de Profesores "Conexión Docente"	Sala de profesores "Conexión docente", creada y dotada	70%	0%	0%		Su creación está proyectada en los estudios de diseño de la sede de la IES INFOTEP – en Costa Verde.
	2. Operación de la Sala de Profesores "Conexión Docente"	Sala de profesores "Conexión docente" en operación	50%	0%			Su creación está proyectada en los estudios de diseño de la sede de la IES INFOTEP – en Costa Verde.
35. Programa de estímulos e incentivos para docentes.	1. Elaboración del programa de estímulos e incentivos docentes.	Programa de incentivos docentes creado y aprobado	0%	100%	80%		Se aprobó mediante el acuerdo 046 del 2021 el reglamento de incentivos y reconocimientos por producción científica.
	2. Ejecución del programa de estímulos e incentivos docentes.	Programa de incentivos docentes ejecutado	100%	800%			En la vigencia 2022 se espera ejecutar lo establecido en acuerdo 046 del 2021.

Fuente: Oficina de Planeación institucional  
Cuadro N° 7

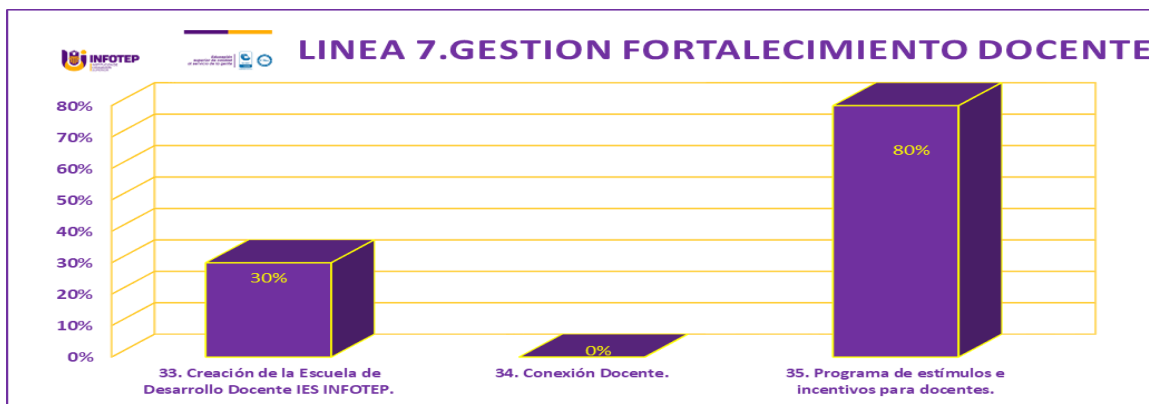


Gráfico N°7

Con relación a la línea N°7 Fortalecimiento docente, las estrategias que la integran: estrategia 32 Creación de la Escuela de Desarrollo Docente IES INFOTEP tiene un avance de 30%, mientras que la estrategia, 35. Programa de estímulos e incentivos para Docentes 80% de cumplimiento de la meta; la estrategia 34. Conexión docente, en la tabla y en la gráfica no se aprecia cumplimiento de la meta, es 0%, debido a que esta actividad está proyectada en los estudios de diseño de la sede de la IES INFOTEP – en Costa Verde

#### 4.1.8 LÍNEA DE DESARROLLO 8 POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR META 2022	% META 2022	% AVANCE INDICADOR	% AVANCE/E STRATEGIA	OBSERVACIONES
36. Fortalecimiento de los espacios de participación ciudadana.	1. Ejecución del Plan de participación ciudadana.	(Número de actividades ejecutadas del Plan Participación Ciudadana/Total de actividades programadas en el Plan de Participación ciudadana) *100	90%	100%	100%	Se realizaron un conjunto de actividades que garantizaran la participación de la ciudadanía general en la gestión institucional.  La rendición de cuentas se realiza permanentemente en el mes de julio se realizó la audiencia de Rendición de cuentas
	2. Sostenimiento del proceso anual de Rendición de Cuentas.	Rendición de cuentas anual Realizado	100%	100%		
37. Visibilidad y posicionamiento de marca institucional	1. Lanzamiento de la nueva marca institucional INFOTEP.	Evento de lanzamiento de nueva marca institucional	0%	100%	97%	Se lanzó el lanzamiento de la nueva marca institucional INFOTEP. No hay metas para esta vigencia  Transmisión en vivo y pregrabados en tiempo real de eventos de gran importancia a través de la Fan Page INFOTEP HVG, en los que se proyectó la imagen institucional  Avance: 145 publicaciones Se mantiene la estrategia en las redes sociales Facebook, Twitter, Instagram para masificar la imagen institucional en estos medios que son tendencia actualmente
	2. Realización de eventos que fomenten la visibilidad institucional	(Número de eventos institucionales realizados para generar visibilidad institucional)	2	90%		
	3. Actualización del Portafolio de servicios institucional.	Portafolio de servicio institucional Actualizado	100%	100%		

38. Construcción y adecuación de un campus académico (Etapa I)	1. Diseño Técnico de Campus Académico IES INFOTEP.	Documento técnicos Diseño del Campus académico IES INFOTEP.	0%	100%	93%	Se desarrollaron los estudios técnicos y arquitectónicos de la nueva sede académica costa verde
	2. Construcción y adecuación de Campus Académico (infraestructura física y tecnológica) Etapa I	Planta física adecuada con fundamento en los lineamientos técnicos para infraestructura educativa en su primera Etapa	80%	85%		No se desarrollaron avances en la construcción y adecuación de la nueva sede debido a la situación generada por el confinamiento. Se ha priorizado para el año 2022 avanzar en primera fase

Fuente: Oficina de Planeación institucional  
Cuadro No 8

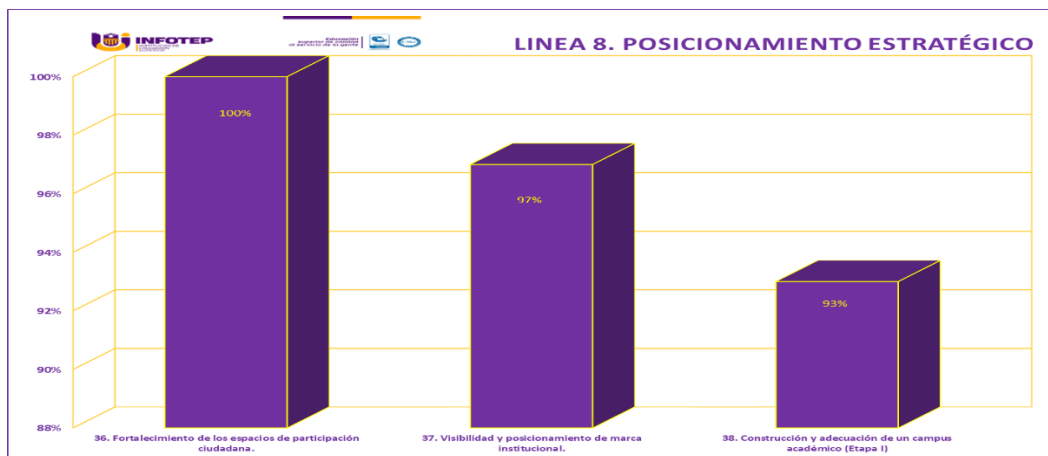


Gráfico N°8

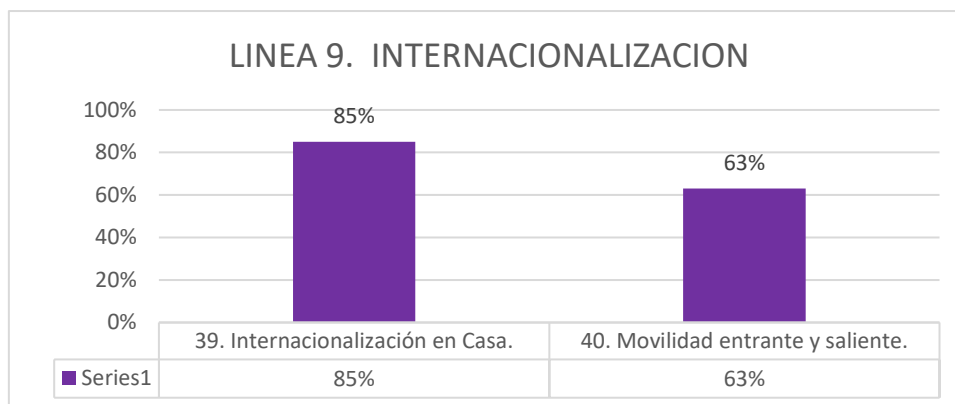
Línea de Desarrollo 8 posicionamiento Estratégico, tiene un porcentaje de cumplimiento de la meta de 97%, compuesto por tres estrategias: Fortalecimiento de los espacios de participación ciudadana, tiene un porcentaje de avance en la meta de 100%, con relación a esta línea, la Estrategia No. 37 Visibilidad y posicionamiento de marca institucional, presenta avance de 97%, mejoramiento de la visibilidad de la marca institucional en los diferentes canales y medios que son tendencia actualmente; mientras que la Estrategia No. 38 Construcción y adecuación de un campus académico (Etapa I), presentó un avance de 93%, se priorizo para la presente vigencia, ya que esta es una de las apuestas dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 “Educación de Calidad al Servicio de la Gente”, es la construcción de una nueva sede académica que permita responder a las nuevas realidades institucionales.

#### 4.1. 9 LÍNEA DE DESARROLLO 9 INTERNACIONALIZACIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2022	% AVANCE ACTIVIDADES	% AVANCE/S TRATEGIA INDICADOR	OBSERVACIONES
39. Internacionalización en Casa.	1. Incorporación de componentes internacionales en los diseños curriculares de los programas académicos	Diseños curriculares ajustados con componentes internacionales	40%	100%	85%	Diseños curriculares ajustados en los microdiseños, de forma transversal para la nueva oferta académica; Los componentes se encuentran inmersos en los diferentes Planes de estudio.
	2. Implementación de acciones para fortalecimiento de la Competencia en Lengua Extranjera.	(Número de Acciones para el fortalecimiento de la competencia extranjera propuestos) *100	80%	50%		Se ha iniciado el diseño de documento maestro de política de bilingüismo para ofertar cuatro niveles de inglés en el marco común europeo desde el área de formación para el trabajo y el desarrollo humano

	3. Vinculación de docentes a redes académicas nacionales e internacionales.	(Número de docentes vinculados a redes académicas/Numero de docentes de la institución) *100	8%	90%		A través de procesos de investigación y de formación
	4. Realización de Clases Espejo.	Numero de clases espejos desarrolladas	1%	100%		Se han realizado 4 con el Instituto Superior de Educación Rural ISER de Pamplona, Norte de Santander, y 2 realizadas con la IES INFOTEP de San Andrés;
40. Movilidad entrante y saliente	1. Gestionar convenios de cooperación interinstitucional para procesos de movilidad con impacto internacional.	Convenios de cooperación suscritos	0%	0%	63%	Por Limitaciones de la pandemia no se ha avanzado en este tema
	2. Promover la participación de docentes visitantes internacionales	Número de docentes visitantes internacionales participando en actividades de formación en la institución.	1	100%		Por medio la realización de talleres y seminarios de participación docente
	3. Participación en eventos internacionales presenciales en el exterior.	(Población institucional en eventos internacionales/Población docente y estudiantil de la institución)*100	2%	90%		Debido a la pandemia no se ha avanzado en este tema

Fuente: Oficina de Planeación institucional  
Cuadro N° 9



Línea de desarrollo 9 internacionalización, tiene un porcentaje de cumplimiento de 74%, es así como, en la estrategia No 39 Internacionalización en Casa se aprecia un porcentaje de cumplimiento de estrategia 85%, y la estrategia N°40 Movilidad entrante y saliente, tiene avance de estrategia de 63%, la actividad Gestionar convenios de cooperación interinstitucional para procesos de movilidad con impacto internacional, no ha avanzado, por limitaciones de la pandemia covid:19, sin embargo la institución ha, desarrollado algunas estrategias para fomentar la internacionalización en los procesos académicos, investigativos y de extensión social, desde el componente de investigación se ha logrado la participación de profesores en eventos académicos de carácter nacional e internacional

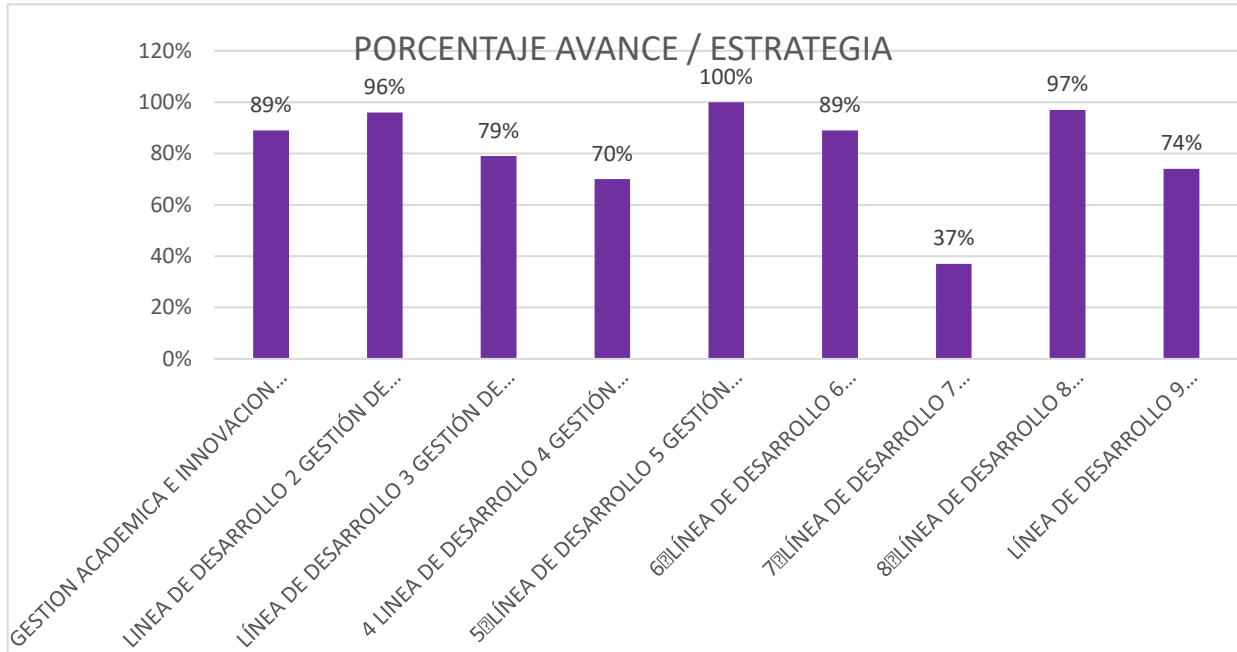


Grafico N° 10

## 7. RESULTADO CONSOLIDADO POR LÍNEAS DE DESARROLLO

El resultado consolidado por líneas de desarrollo del Plan de Desarrollo Institucional, con corte 30 de junio del 2022 es de 82%, en el grafico anterior se aprecia el porcentaje de avance en cada una de sus estrategias, conformado por las siguientes líneas de Desarrollo: 1. Gestión Académica e Innovación en el Aula; 2. Gestión de la Investigación; 3. Gestión de Extensión y Proyección Social; 4. Gestión Administrativa y Financiera; 5. Gestión de Bienestar Institucional; 6. Aseguramiento de la Calidad; 7. Fortalecimiento Docente; 8. Posicionamiento Estratégico; 9. Internacionalización.

Así mismo en la gráfica No 10 la línea de desarrollo cinco Gestión de Bienestar Institucional tiene un porcentaje de 100%, le siguen en su orden las siguientes líneas: Posicionamiento estratégico 97%, Gestión de la Investigación 96%, Gestión Académica e innovación en el aula y Aseguramiento de la Calidad tienen un porcentaje de avance de 89%, Extensión y Proyección social y Gestión Administrativa y Financiera 79%, Internacionalización 74% y fortalecimiento docente 37%.

Con base en el porcentaje de avance identificado en cada estrategia, se establece el avance general por línea de desarrollo, y por supuesto el cumplimiento del plan de desarrollo institucional “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente” obteniendo como resultados los que se presenta en la gráfica

## 8. RECOMENDACIONES GENERALES

Es necesario proponer acciones de mejoramiento, para fortalecer la estrategia siete Fortalecimiento docente para lo cual es conveniente cumplir con las metas establecidas en el plan de acción Institucional 2022, que permita, cumplir con las metas trazadas en el Plan de

Desarrollo Institucional PDI 2019-2023 “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente”.

Se recomienda que los responsables de procesos hagan una revisión al Plan de Acción por procesos, fortaleciendo las actividades establecidas en estos, con el fin de avanzar en el cumplimiento de las metas establecidas en la línea de desarrollo siete Fortalecimiento Docente.

Ajustar los indicadores de gestión y estratégicos, con el objeto de que, estos vayan en concordancia con el Plan de Acción Institucional, Plan Estratégico y Plan de Desarrollo “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente” 2020-2023.

Cada líder de procesos debe trabajar por cumplir con las actividades programadas en el Plan de Acción por Procesos, con el objetivo de cumplir con las actividades programadas en el Plan de Acción del proceso que dirigen.

## **9. CONCLUSIONES**

El seguimiento realizado al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, correspondientes al primer semestre de 2022, con corte a 30 de junio, se hizo con base a la información suministrada por el Jefe de Planeación Institucional, mediante el análisis y comparativos con el periodo anterior, lo que permitió que se verificara el porcentaje de avances en las nueve líneas de desarrollo y, se evidenció el cumplimiento de las actividades programadas en las acciones planteadas en dicho Plan, en el que se le da una ponderación objetiva a las líneas de desarrollo, basados en el porcentaje de avance identificado para cada una de ellas.

En consideración a la ponderación equitativa de las nueve líneas de desarrollo, y basados en el porcentaje de avance identificado para cada una de ellas, se promedió un grado de avance general para el PDI 2020-2023, con corte a 30 de junio de 2022, de 81%, a pesar de la difícil situación administrativa, generada en las entidades del estado por la crisis de salud mundial y a la Ley de garantía, podemos destacar el importante avance que muestra la institución en el cumplimiento significativo en las líneas de desarrollo y estratégicas, esto se pudo verificar en el seguimiento al plan de desarrollo con corte 30 de junio de 2022., donde hay un porcentaje de cumplimiento de 82%.

**ROSALBA MARRIAGA MORENO**

Profesional Universitario. Aseguramiento de la Calidad  
Jefe de Control Interno (funciones asignadas)