

PROCESO DE REALIZACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

DESCRIPCIÓN

El Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 "Por un INFOTEP al Servicio de la Gente" del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García" IES-INFOTEP de Ciénaga, ha sido formulado bajo el Modelo BIT-PASE (Balance de las Tensiones en las Interacciones entre la Población, su base Ambiental y su dinámica Socio Económica). Este modelo se fundamenta en la "comprensión integral de la dinámica poblacional y sus interacciones con otras dimensiones del desarrollo, cuando en un mismo territorio confluyen múltiples tensiones y actores, y cuando los problemas a resolver se entrelazan unos con otros generando retos de alta complejidad para las administraciones locales".

Así mismo, se tuvo en cuenta utilizar un enfoque Basado en Derechos Humanos (EDBH). De acuerdo con el Alto Comisionado para los Derechos Humanos de las Naciones Unidas, el EDBH es "un marco conceptual para el proceso de desarrollo humano que desde el punto de vista normativo está basado en las normas internacionales de derechos humanos y desde el punto de vista operacional está orientado a la promoción y la protección de los derechos humanos" y, se rige por los principios de universalidad, indivisibilidad, interdependencia, igualdad, participación y rendición de cuentas.

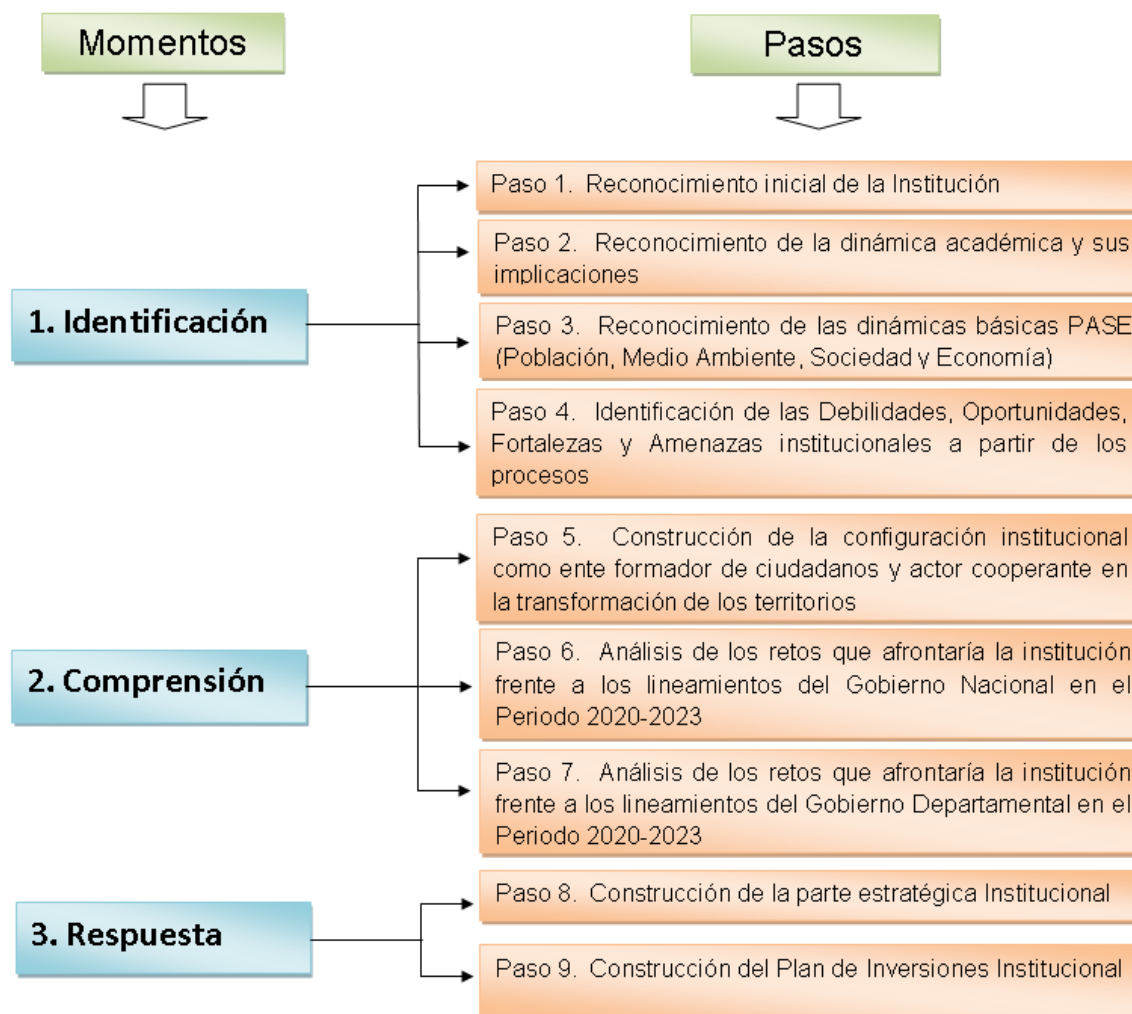
En la construcción del presente plan de desarrollo institucional, se hizo uso del principio de participación, implementando metodologías a nivel institucional tanto interna como externa, que permitieron recolectar la información requerida para el mismo.

Así las cosas, se utilizaron diferentes instrumentos de planeación que fomentaron la participación de actores, tales como encuestas dirigidas a estudiantes, docentes y comunidad en general y mesas de trabajo con líderes y partes interesadas. Estos mecanismos permitieron una participación efectiva y conocer de primera mano las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades que se tienen a nivel institucional, para poder construir estrategias ajustadas a los requerimientos del entorno y a la prospectiva que se tienen como ente territorial del sector educativo.

PROCESO

La metodología para la formulación del Plan de Desarrollo institucional bajo el modelo BIT-PASE, se desarrolló en tres momentos: 1. Momento de identificación, 2. Momento de comprensión y 3. Momento de respuesta. La dinámica de los momentos se presenta de la siguiente manera:

Gráfico No. 1. Esquema de la metodología de formulación del Plan de Desarrollo IES-INFOTEP de Ciénaga



Fuente: Adaptación "Ruta lógica para formulación de Plan de Desarrollo". Tomado de: (Orientaciones para formulación de Planes de Desarrollo 2016-2019. Universidad Externado de Colombia)

a. Identificación

Este momento corresponde a la construcción de un diagnóstico institucional, cuyo objetivo es el reconocimiento de las debilidades, fortalezas, amenazas y oportunidades

que como Institución se atraviesan, con miras a establecer los requerimientos para el cumplimiento de sus obligaciones constitucionales, con razón de su misión y visión como Institución de Educación Superior.

En este momento, se tiene en cuenta la dinámica académica y el reconocimiento de las dinámicas básicas en torno a población, medio ambiente, sociedad y economía en las cuáles se hace partícipe a la academia como ente transformador de sociedad.

Para analizar la dinámica académica, fue necesario realizar una revisión a los principales indicadores estratégicos de la IES-INFOTEP de Ciénaga, como resultado de la gestión realizada durante los últimos años.

De igual manera, se hizo una revisión del Plan Nacional de Desarrollo 2018-2023 "Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad" y las líneas que involucran al Sector Educativo, específicamente a las Instituciones de Educación Superior, como ente transformador de sociedades; así las cosas, se analizaron las dinámicas poblacionales, sociales, económicas y ambientales del departamento del Magdalena, para identificar posibles campos de acción para apertura de oferta académica.

Para identificar el estado actual de la Institución frente a los retos establecidos por el gobierno nacional y, teniendo en cuenta que somos una Institución en donde se trabaja por procesos, se solicitó a cada uno de los líderes que plasmaran a través de una matriz las debilidades, las fortalezas, las amenazas y oportunidades a las cuales podría verse enfrentado y que podrían contribuir al desarrollo institucional.

No obstante, se aplicaron encuestas al personal administrativo, docente, estudiantes y algunos ciudadanos a fin de determinar las expectativas con relación a la proyección de la Institución como Institución de Educación Superior en el municipio de Ciénaga en

términos de infraestructura física, infraestructura tecnológica, desarrollo administrativo y oferta académica.

Así mismo, en este momento de identificación se dividió en 4 pasos: 1. Reconocimiento inicial de la Institución como entidad de Educación Superior; 2. Reconocimiento de la dinámica académica y sus implicaciones; 3. Reconocimiento de las dinámicas básicas PASE (Población, Medio Ambiente, Sociedad y Economía) y 4. Identificación de las debilidades, Oportunidades, Fortalezas y Amenazas institucionales a partir de los procesos.

En este momento se hizo uso de fuentes primarias al aplicar encuestas y matriz DOFA por Proceso y, fuentes secundarias al revisar la normatividad vigente relacionada con el Sector de Educación Superior en Colombia y Plan de Desarrollo Nacional 2018-2023 "Pacto por Colombia, pacto por la equidad". Se hicieron mesas de trabajo con los líderes y se retroalimentó información con ellos.

b. Comprensión

La intención del Plan de Desarrollo corresponde a la construcción institucional que define el horizonte que ha de seguir la Institución por un periodo específico de tiempo, con fundamento en el diagnóstico realizado y su prospectiva de cambio, para impulsar desarrollo institucional en todos los aspectos.

Al hablar de horizonte y prospectiva de cambio, se hace referencia a la visión que como Institución se plantea y para ello es fundamental que se tengan en cuenta las apuestas del Gobierno Nacional en términos de Educación Superior en Colombia y la forma como quiere que las IES participen en el proceso de desarrollo del país.

En este sentido, se realiza una caracterización de la Institución como ente formador de ciudadanos y se identifican las ventajas y oportunidades que tendría como actor participante en la transformación del Municipio de Ciénaga y otros municipios del Departamento del Magdalena. Así mismo se identificaron las líneas estratégicas contenidas en el Plan de Desarrollo Nacional 2018-2023 "Pacto por Colombia, pacto por la Equidad", que tienen como meta mejorar la calidad de la Educación Superior en Colombia y aquellas que en segunda instancia involucran a las Instituciones de Educación Superior como ente que participa en el desarrollo del país y se analiza el Plan de Gobierno del Departamento.

Así las cosas, en este momento, se tuvieron en cuenta 3 pasos: 1. Construcción de la configuración institucional como ente formador de ciudadanos y actor cooperante en la transformación de territorios; 2. Análisis de los retos que afrontaría la Institución frente a los lineamientos del Gobierno Nacional en el Periodo 2020-2023 y 3. Análisis de los retos que afrontaría la Institución frente a los lineamientos del Gobierno Departamental en el Periodo 2020-2023.

c. Respuesta

Este último momento, corresponde a la formulación del componente estratégico del Plan; aquí se definen las transformaciones que se espera lograr (visión esperada) en la Institución, los medios, estrategias, objetivos y proyectos específicos en los que concreta la apuesta de desarrollo adoptada. Los resultados de ésta fase se registran en el Marco Estratégico.

EVIDENCIAS

Evidencias con Directivos y Docentes:

http://www.infotepvbg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/participacion-ciudadana/10102020/reuniones-socializacion.pdf

Encuestas Aplicadas a Estudiantes 1:

http://www.infotepvbg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/participacion-ciudadana/10102020/encuestas-estudiantes1.pdf

Encuestas Aplicadas a Estudiantes 2:

http://www.infotepvbg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/participacion-ciudadana/10102020/encuestas-estudiantes2.pdf

Encuestas Aplicadas a Estudiantes 3:

http://www.infotepvbg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/participacion-ciudadana/10102020/encuestas-estudiantes3.pdf