

DESARROLLO AMBIENTE DE APRENDIZAJE VIGENCIAS 2014-2020

La IES-INFOTEP de Ciénaga, dentro del cumplimiento de su actividad misional se caracteriza por facilitar a los estudiantes las condiciones necesarias para descubrir, comprender, problematizar y asimilar los temas disciplinares y complementarios de la formación académica, estimulando el desarrollo de sus habilidades y competencias para enfrentarse al mercado laboral. Es así, como a lo largo del tiempo del desarrollo de los programas de formación técnica profesional ofertadas por la institución, para ser más específicos desde la vigencia 2014 hasta la fecha, se desarrollan actividades académicas que combinan ambientes de aprendizaje real y virtual bajo las condiciones de emergencia sanitaria por COVID-19.

El proceso de enseñanza se inicia en el aula, donde el docente orienta a los estudiantes hacia la adquisición del conocimiento y experiencias relacionadas con un saber específico. En este momento, el discente adopta una posición receptiva y retroalimenta a través de preguntas o cuestionamientos que le permiten despejar inquietudes y afianzar el saber compartido y construido con el colectivo en el intercambio de opiniones.

Asignaturas como matemáticas, competencias comunicativas, constitución y democracia, ética y política, inglés en nivel básico, emprendimiento, entre otras que combinan teoría con práctica, son desarrolladas en el aula mediante la presentación de las experiencias vividas por los docentes durante su desempeño laboral en dichas áreas y; a través de ejercicios prácticos que permiten la comprensión del contenido disciplinar y complementario.

Algunos de éstos saberes transmitidos en el aula, tributan a la generación de competencias que son evaluadas mediante las pruebas TyT presentadas ante ICFES por los estudiantes de los diferentes programas académicos, lo que ha permitido a la institución alcanzar resultados satisfactorios. A continuación, se relaciona un comparativo de los resultados obtenidos vigencia 2017, 2018 y 2019, de manera global, para las diferentes competencias evaluadas.

Tabla No. 001 Promedio del puntaje global por nivel de agregación

Nivel de Agregación	Promedio		
	2017	2018	2019
IES INFOTEP	83	87	86

Fuente: Resultado histórico pruebas TyT, IES-INFOTEP, 2017-2019, ICFES.

La media para la evaluación se estipuló en 100 puntos. Durante los últimos tres años, se tuvo un incremento en los resultados de la pruebas Saber TyT, los cuales han sido sostenidos durante los últimos dos periodos.

Desagregado por Programa Académico

Los estudiantes de la IES-INFOTEP de Ciénaga, desarrollan sus actividades académicas dentro de un ambiente de aprendizaje real, mediante la utilización de laboratorios internos o externos, que permiten llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en el aula de clase. Así las cosas, para el programa académico Técnico Profesional en Contabilidad, se hace uso de un laboratorio interno, el cual está dotado de equipos tecnológicos (portátiles y cajas registradoras) y herramientas que permiten el proceso de enseñanza a nivel práctico simulando las realidades vivenciadas en una

empresa comercial. Se materializa a través de la asignatura Laboratorio Contable, Fundamentos de Administración y Electiva de Profundización 1: Tributaria.



Foto1: Laboratorio de contabilidad

Para el Programa Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, se dispone dentro de la institución dos laboratorio de prácticas: Uno de ellos está dotado de equipos tecnológicos que permiten la medición del ruido e iluminación, y de herramientas que los docentes utilizan para la enseñanza y manejo de enfermedades osteomusculares resultantes de riesgo laboral; relacionando los contenidos desarrollados en las asignaturas tales como ergonomía, fundamentos de seguridad y salud en el trabajo, biofísica, bioestadística, higiene y seguridad, entre otros. El otro laboratorio es denominado Química y Ciencias Naturales, donde el estudiante aplica los conocimientos adquiridos en la asignatura Bioquímica.



Foto 2: Laboratorios de Seguridad y Salud en el Trabajo

El Programa Técnico Profesional en Producción Agropecuaria, se caracteriza por tener una granja experimental con una capacidad instalada de 30.000 m². Allí los estudiantes pueden vivenciar la experiencia agrícola mediante los diferentes cultivos existentes y materializan la práctica a través de las asignaturas Cutivo 1 y 2, fundamentos de técnicas agropecuarias, entre otros.



Foto 3: Laboratorio Granja Experimental

El programa Técnico Profesional en Mantenimiento de Sistemas Informáticos cuenta con tres laboratorios de informática, dotados de conectividad, computadores de mesa, computadores portátiles y herramientas que le permiten a los docentes el proceso de enseñanza del mantenimiento de software y hardware de computadores. En estos laboratorios, los estudiantes implementan los conocimientos adquiridos en asignaturas tales como instalación de redes LAN, ensamble de PC, Mantenimiento de PC, fundamentos de redes, entre otros.



Foto 4: Laboratorio Informática.

Otra forma de evidenciar el aprendizaje real, es cuando los estudiantes de la IES- INFOTEP de Ciénaga, se dirigen a las empresas comerciales, industriales, instituciones educativas o de servicios a realizar sus prácticas. En este sentido, el Programa Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la Primera Infancia, hace uso de lo comunmente llamado “laboratorio externo” que no es más que las instituciones educativas del sector público y privado del municipio de Ciénaga y sus alrededores, donde las estudiantes tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos durante toda su formación para la atención y el cuidado de los infantes. Ello se evidencia a través de la asignatura que cursan en cuarto semestre, denominada Práctica Profesional.

Colegio Medalla Milagrosa - Proyecto De Aula: Mi Familia. Tema: Como Esta Conformada La Familia



Foto 5: Laboratorio Externo: Actividades de practicantes en Colegio Medalla

Milagrosa Ciénaga (Magdalena)

Institución Educativa Sevillano - Proyecto Los Animales Salvajes. Tema. La Jirafa.



Foto 6: Laboratorio Externo: Actividades de practicantes en Institución Educativa Agropecuaria de Sevillano, Ciénaga

Actividades Motivacionales “Teatro de Titeres” y Dramatizaciones



Foto 7: Laboratorio Externo: Actividades de practicantes en Hogar INfantil “Los Fundadores”, Ciénaga - Magdalena

Durante el periodo comprendido entre 2015-2020, se logra evidenciar una gran acogida de los estudiantes de éste programa en las instituciones de educación en el nivel preescolar. En el tiempo transcurrido, lograron vincularse 252 alumnas-practicantes, de las cuales 113 se ubicaron en instituciones del sector público y, 139 en instituciones del sector privado; siendo de mayor relevancia el sector privado, como se muestra en los gráficos No. 001 y No. 002.

Gráfico No. 001 % Vinculación de practicantes en instituciones del Sector Público, 2015-2020

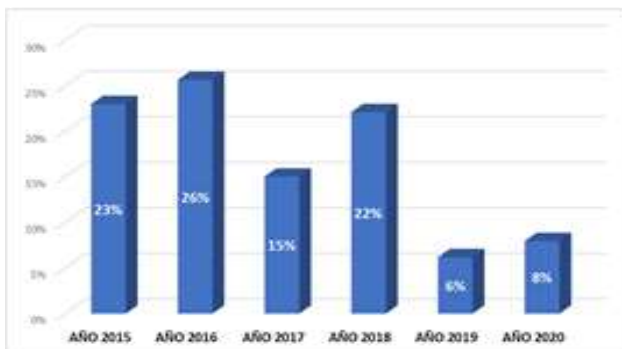
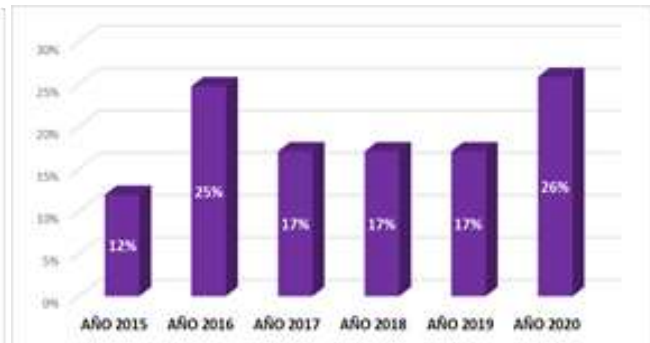


Gráfico No. 002 % Vinculación de practicantes en instituciones del Sector Privado, 2015-2020



Fuente: Informe de Practicas 2015-2020, Programa Atención y Cuidado a la Primera Infancia

Otra forma de evidencia el ambiente de aprendizaje real, es a través de la ferias microempresariales. Ejemplo de ello, se cuenta con el Programa Técnico Profesional en Operaciones Portuarias, quien involucra a sus estudiantes en espacios culturales donde pueden presentar productos y ejercicios tipo logístico que permite aplicar los conocimientos adquiridos en asignaturas como Unitarización de la Carga, Logística y Gestión Portuaria, Seguridad y medio Ambiental.



Foto 8: Ambiente de Aprendizaje. Programa Operaciones Portuarias.

Otra evidencia que se tiene con los estudiantes del Programa Técnico Profesional en Contabilidad, quienes vivencian la experiencia de comercializar productos y servicios a pequeña escala con la comunidad académica, administrativa y ciudadanos en general, aprovechando el espacio que se les dá con la feria microempresarial. En ella, implementan los conocimientos adquiridos en asignaturas como emprendimiento, contabilidad, administración y presupuesto logran materializar ideas de negocios que son exhibidas al público como un producto final.



Foto 9: Feria Microempresarial. Ambiente de aprendizaje real: Técnicas de comercialización producto o servicio. Ambiente de aprendizaje Real.

De igual manera, se sumerge a los estudiantes del programa en mención, en un ambiente de aprendizaje real, cuando es enviado a las empresas a realizar sus practicas profesionales. El docente de la asignatura práctica profesional da las orientaciones para que el estudiante pueda ir a una empresa a realizar sus prácticas, previa autorización del Director de Unidad quien expide una carta de presentación del estudiante como practicante ante la empresa. Los estudiantes son ubicados en empresas públicas y privadas del muicipio de Ciénaga y alrededores, entre las cuales

se hace mención: Villareal Romero S.A.S; Suministros Saber; E.S.E Hospital San Cristobal de Ciénaga; Notaría Unica de Ciénaga; Compañía Agrícola Guerrero Ltda.



Foto 10: Practicante del Programa Técnico Profesional en Contabilidad, haciendo sus practicas en empresa.

Respuesta Bajo Contextos de Emergencia Sanitaria por COVID-19

Con relación a la situación de salud pública, COVID 19, por la cual atraviesa el país, la IES-INFOTEP de Ciénaga, se ha visto en la obligación de implementar nuevas estrategias que permitan llevar el conocimiento hacia los estudiantes; mediante ambientes de aprendizajes virtuales. Algunas asignaturas de contenido práctico, en los diferentes programas académicos ofertados por la institución, han sido desarrollados haciendo uso de programa de office y plataformas tecnológicas como zoom, meat y Team, simulando una aula virtual.

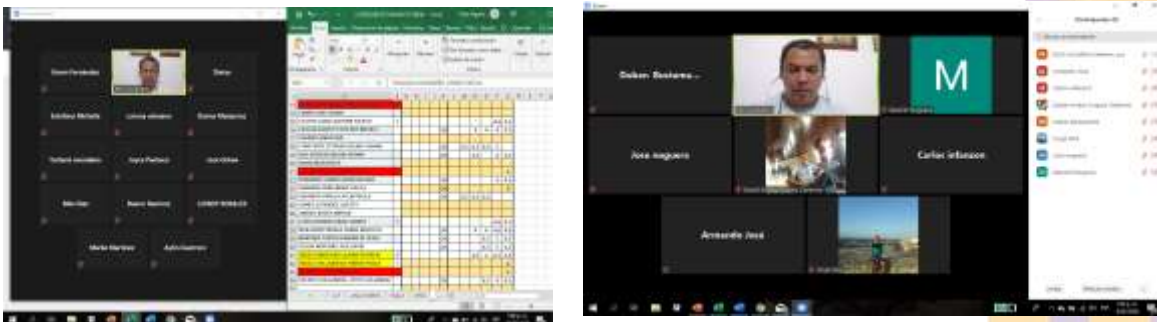


Foto 8: Simulación Aula Virtual

**Actividades en Contextos de Emergencia Sanitaria de COVID-19, – Actividad Artística:
Utilización de Diferentes Materiales**



**Actividades en Contextos de Emergencia Sanitaria de COVID-19 – Actividad Artística:
Utilización de Diferentes Materiales**



