



SEGUIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2021-2

GESTION DE EVALUACION Y CONTROL

El presente informe se basa en los resultados de la evaluación independiente realizada, al Plan de Desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, 2020-2023, constituido por nueve líneas y estrategias y, tomando como referentes las actividades y metas establecidas en el Plan de Desarrollo institucional.

"marriaga,rosalba"

1. INTRODUCCION

Cumpliendo con lo establecido por la normatividad legal, presentamos el informe de seguimiento al Plan de Desarrollo, correspondiente al segundo semestre de la presente vigencia; la Constitución Política Colombiana, establece la obligación que tienen las instituciones de “Evaluar la gestión y los resultados de los planes y programas de desarrollo e inversión que realice la nación y las entidades territoriales.” (Titulo XII del Régimen Económico y de Hacienda Publica), así mismo la ley 87 del 93.

Así mismo, la Circular No. 04 de 2005 determina que: “El Jefe de la Oficina de Control Interno o quien haga sus veces, para hacer la evaluación institucional a la gestión de las dependencias, deberá tener como referente: a) La planeación institucional enmarcada en la visión, misión y objetivos del organismo; b) Los objetivos institucionales por dependencia y sus compromisos relacionados; c) Los resultados de la ejecución por dependencias, de acuerdo a lo programado en la planeación institucional, contenidos en los informes de seguimiento de las Oficinas de Planeación o como resultado de las auditorías y/o visitas realizadas por la Oficinas de Control Interno”.

Decreto 648 de abril 19 de 2017, “por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1083 del 2015, Reglamentario único del Sector de la Función Pública”, en su artículo 2.2.21.5.3 de las oficinas de control Interno, y demás normas complementarias, igualmente la Ley 1474 de 2011 “Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública, entre otras, presentamos el informe de Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, correspondiente al segundo semestre de 2021 (del 1° de julio al 31 de diciembre de 2021).

2. OBJETIVO

Presentar informe a la alta dirección, del cumplimiento de las metas formuladas en el Plan de Desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente 2020-2023 “, correspondiente al segundo semestre 2021

3. ALCANCE

El presente informe se basa en los resultados de la evaluación independiente realizada, al Plan de Desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, conformado por nueve líneas y estrategias y, tomando como referentes las actividades y metas establecidas en el Plan de Desarrollo institucional.

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

Con los resultados de la evaluación independiente, realizada a Planeación Institucional, mediante el seguimiento y Evaluación al Plan de Desarrollo de la IES INFOTEP, permite medir la eficacia en los indicadores de las metas establecidas y la eficiencia en la ejecución presupuestal, del periodo objeto de seguimiento (segundo semestre 2021); con base en la estructuración de los objetivos estratégicos, líneas de desarrollo, estrategias y actividades, en atención a las nueve (9) Líneas de Desarrollo: 1. Gestión Académica e Innovación en el Aula; 2. Gestión de la Investigación; 3. Gestión de Extensión y Proyección Social; 4. Gestión Administrativa y Financiera; 5. Gestión de Bienestar Institucional; 6. Aseguramiento de la Calidad; 7. Fortalecimiento Docente; 8. Posicionamiento Estratégico; 9. Internacionalización. Asociadas a cada línea de desarrollo y orientadas al

alcance de los objetivos estratégicos, se definieron un total de cuarenta (40) Estrategias, las cuales contemplan una o más actividades para su implementación; partiendo de la estructura planteada, en el presente informe, se describen porcentualmente, los avances en la ejecución del PDI 2020-2023, correspondiente al segundo semestre del 2021, con corte a 31 de diciembre, iniciando con el análisis de los avances en cada línea de desarrollo, finalizando con un avance consolidado y general del Plan de desarrollo, con el fin de identificar oportunidades de mejoramiento que conlleven al logro de las metas establecidas.

La evaluación y seguimiento al plan de desarrollo institucional, permite medir la eficacia en los indicadores de las metas establecidas y la eficiencia en la ejecución presupuestal, en el periodo objeto de seguimiento (segundo semestre 2021); para realizar el presente informe se tuvo en cuenta el seguimiento a los planes de Acción por procesos, el Plan de acción Institucional y el cumplimiento de metas establecidas en las nueve líneas de desarrollo del plan de desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, resultados que fueron promediados, lo que permitió obtener resultados totales de la gestión adelantada en la Institución, en cada dependencia y/o procesos así:

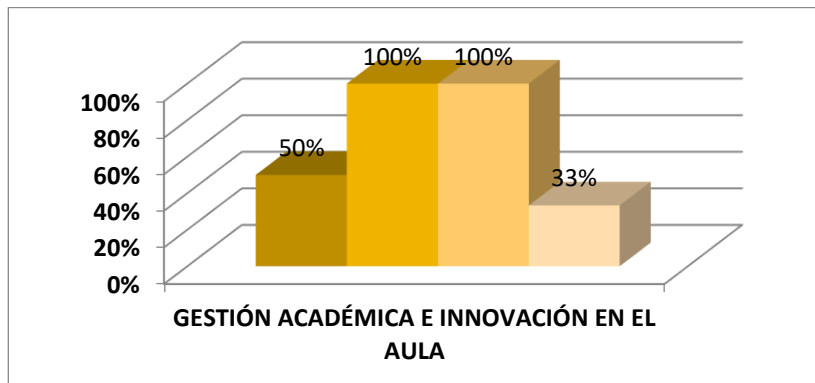
4.1 SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2023

Con el fin de verificar el cumplimiento de las metas, establecidas en el plan de desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, correspondientes al segundo semestre de 2021, con corte a 31 de diciembre 2021, teniendo en cuenta que el PDI, está estructurado en la definición de objetivos estratégicos, líneas de desarrollo, estrategias y actividades, derivado de los Objetivos estratégicos, compuesto por nueve (9) Líneas de Desarrollo: 1. Gestión Académica e Innovación en el Aula; 2. Gestión de la Investigación; 3. Gestión de Extensión y Proyección Social; 4. Gestión Administrativa y Financiera; 5. Gestión de Bienestar Institucional; 6. Aseguramiento de la Calidad; 7. Fortalecimiento Docente; 8. Posicionamiento Estratégico; 9. Internacionalización; tomando como referente la información suministrada por el Jefe de Planeación Institucional, se analizaron los avances en las nueve líneas de desarrollo las cuales relacionamos a continuación:

4.1.1 LINEA DE DESARROLLO 1 GESTION ACADEMICA E INNOVACION EN EL AULA

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	META 2023	AVANCE/ INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
1. Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos y ampliación de la oferta académica	1. Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos	(Número de Actividades para la Redefinición institucional Realizadas/Número de Actividades para la Redefinición Programadas) *100	60	100%	100	50%	Se emitió la Resolución N° 15860 del Ministerio de Educación Nacional, donde se ratifica la reforma estatutaria propuesta por la Institución y se avala a la IES INFOTEP para ofrecer programas profesionales, a través de ciclos propedéuticos, en el marco de la Redefinición Institucional. Se registraron 16 programas académicos por ciclos propedéuticos y 1 renovación de un programa técnico profesional en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional, se espera las visitas de pares académicos.
	2. Diseño, registro y oferta de nuevos programas académicos.	Número de Programas presentados ante el Ministerio de Educación Nacional / Número de programas diseñados con Resolución de Registro Calificado) * 100	2	9	0%		
2. Oferta de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano	1. Diseño y registro de Programas de Educación para el	Número de Programas de ETDH con registro ante secretaria de	2	10	100%	100%	Se encuentran registrados ante la Secretaría de Educación Municipal 9

	Trabajo y Desarrollo Humano.	Educación Municipal para su oferta					programas de ETDH. Se está en espera de resolución de 7 programas.
3. Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los contenidos curriculares.	2. Revisión, actualización y aprobación del nuevo documento PEI INFOTEP	Nuevo documento Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado y aprobado	60%	100%	100%	100%	Se revisó y actualizó el Proyecto Educativo Institucional PEI.
	2. Revisión, actualización y aprobación de los contenidos curriculares de los programas académicos	(No de programas académicos contenidos con Contenidos curriculares actualizados/Numero de programas académicos) *100	60%	100%	9		



En la línea de Desarrollo 1, Gestión Académica e innovación en el Aula, tiene un porcentaje de avance de 71%, las siguientes Estrategia Nos. 2 y 3 y Oferta de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano y Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los contenidos curriculares, tuvieron un porcentaje de cumplimiento de 100%, alcanzando el máximo avance, en las secretaría de educación municipal y departamental, se encuentran registrados nueve (9) programas, esperando resolución de aprobación de siete (7) programas, para la oferta de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano ETDH y, Se revisó y actualizó el Proyecto Educativo Institucional PEI, Se emitió la Resolución N.º 15860 del Ministerio de Educación Nacional, donde se ratifica la reforma estatutaria propuesta por la Institución y se avala a la IES INFOTEP para ofrecer programas profesionales, a través de ciclos propedéuticos, en el marco de la Redefinición Institucional, se registraron 16 programas académicos por ciclos propedéuticos y 1 renovación de un programa técnico profesional en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional, se espera las visitas de pares académicos.

Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos y ampliación de la oferta académica, tiene un porcentaje de avance de 50%, se emitió la Resolución N.º 15860 del Ministerio de Educación Nacional, donde se ratifica la reforma estatutaria propuesta por la Institución y se

avala a la IES INFOTEP para ofrecer programas profesionales, a través de ciclos propedéuticos, en el marco de la Redefinición Institucional. Igualmente, se registraron dieciséis (16) programas académicos por ciclos propedéuticos y una (1) renovación de un programa técnico profesional en la plataforma SACES del Ministerio de Educación Nacional, se espera las visitas de pares académicos. Con relación a la estrategia 4 4. Creación y dotación de Laboratorios, tiene un avance de 33%, Se creó el laboratorio de emprendimiento Visión emprendedora y de aceleración de negocios VEAN, la adecuación de la Granja experimental y la dotación del Laboratorio de Atención a la Primera Infancia se encuentran en ejecución.

4.1.2 LINEA DE DESARROLLO 2 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	META 2023	% AVANCE ACTIVIDAD	%AVANCE ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
5. Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES INFOTEP de Ciénaga	1. Diagnóstico de las capacidades institucionales (investigación formativa, investigación aplicada y uso de tecnologías)	Documento Estudio de las capacidades institucionales a nivel Diagnostico	0	1	100%	100%	Avance: 1 El libro que se publicará en coedición con la UNIMAG, en Ediciones INFOTEP, se encuentra en la fase evaluación por pares. Título: Diagnóstico de las capacidades institucionales de la IES-INFOTEP, Municipio de Ciénaga, Magdalena 2020. Resultado del Contrato Interadministrativo No 004 entre la IES INFOTEP y la Universidad del Magdalena.
	2. Cualificación de docentes a través de cursos y talleres de Investigación formativa y aplicada, y el uso de tecnologías.	(Docentes cualificados en competencias investigativas /Número de docentes vinculados al Centro de Investigación) *100	0%	100%	100%		AVANCE: 77% 12 de 74 Profesores, participaron en la Jornada de CvLAC para registrar y actualizar dicha aplicación. 32 de 74 Profesores, participaron en la capacitación "Búsqueda y recuperación de literatura científica en bases de datos académicos". 13 de 74 profesores participaron en la capacitación: "Tendencia en la Investigación y Producción científica en Educación: Oportunidades y desafíos" 57 profesores capacitados/74 profesores del INFOTEP
	3. Alianzas con otras Instituciones de Educación Superior para realizar Proyectos de Investigación colaborativos.	Convenios firmados	1	5	100%		AVANCE: 32 proyectos presentados en alianza con otras instituciones de educación superior a 2021
	4. Revista digital con Registro ISSN, producto del proceso investigativo de la institución.	Revista Digital	0	1	100%		Avance: 1 Revista Convergencia publicada en el mes de julio 2020 ISSN: 2711-3906 http://www.infotehvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/revistaconvergencia/26072020/infor-revista-ingles-espanol.jsp Dos volúmenes publicados: Enero-junio. Vol. 1. Núm. 1. (2020) Julio - diciembre. Vol. 1. Núm. 2.

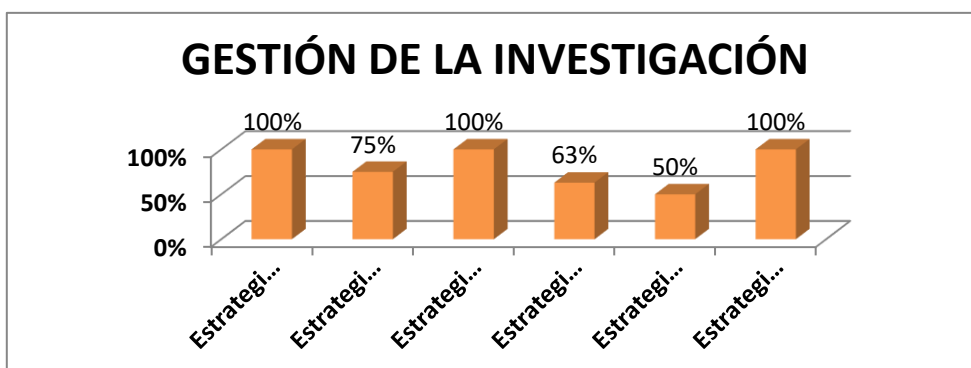
							(2021)
	5. Adquisición de software como herramientas tecnológicas para fortalecer el proceso de investigación.	Número de herramientas tecnológicas adquiridas	0	3	100%		AVANCE: En el marco de las obligaciones de la Universidad del Magdalena establecidas en el Contrato Interadministrativo No. 004 de 2020, se instalaron las Licencias de los Software: SPSS 26, para procesamiento estadístico; Atlas Ti 8, para procesamiento de datos Cualitativos y el anti plagio TURNITIN.
	6. Organización de eventos institucionales de investigación	Numero de eventos de investigación desarrollados	8	5	100%		AVANCE: Eventos organizados y desarrollados por la IES INFOTEP. 1. V Encuentro de Semilleros de Investigación de la IES INFOTEP el 22 de abril – Asincrónico - participación de 15 proyectos de Investigación Formativa. 2. I Coloquio Interdisciplinar sincrónico, con la participación de 10 proyectos de investigación formativa. 3. III Encuentro de Investigación Formativa asincrónico, organizado por IES INFOTEP con la participación de 20 proyectos presentados por estudiantes de distintos centros de estudios. 4. I semana de la Investigación y la Ciencia, se presentaron 4 conferencias y un conversatorio, espacios que fueron dirigidos por 7 científicos externos, que abordaron distintas áreas del conocimiento. 5. III Simposio de la Investigación e Innovación, se desarrollaron ponencias que trataban sobre el tema de los proyectos de investigación ganadores del Concurso de Méritos y Convocatoria Interna 2020, en el que participaron 13 profesores en calidad de ponentes.
6. Fortalecimiento de los mecanismos de financiación de la Actividades de investigación	1. Mecanismos de financiamiento para la actividad investigativa.	N.º grupo de investigación registrado en Minciencias	0	1	100%	75%	Avance: 1 En análisis para disponibilidad presupuestal.
	2. Proyectos adjudicados con financiación externa para el desarrollo de actividades de investigación.	Mecanismos de financiación para actividades de investigación	0	4	50%		AVANCE: 2 proyectos financiados por Fonciencias 2 Proyectos financiados por el SGR y 3 por Minciencias a corte de 2020. 2 proyectos financiados por Fonciencias de la UNIMAG a 2021
7. Publicación de artículos en Revistas indexadas y de reconocimiento nacional e internacional	1. Publicación de Artículos en revistas indexadas.	2 Proyecto	1	4	100%	100%	AVANCE: 4 5 artículos publicados en revistas indexadas a 2021 6 artículos publicados en Revistas Indexadas en Scopus (2020-2021): Felicidad asociada al bienestar laboral: Categorización de

							<p>variables.</p> <p>Formación de empleados y Eco-innovación: Un estudio bibliométrico.</p> <p>Ansiedad matemática y desempeño académico en estudiantes en la formación básica de ingeniería.</p> <p>Hacia una comprensión conceptual del emprendimiento verde.</p> <p>Environmental Sustainability in Higher Education: Mapping the Field.</p> <p>Análisis del espacio público desde el diseño universal; el caso Santa Marta, Colombia.</p> <p>3 artículos publicados en revistas indexadas en PUBLINDEX (2020-2021):</p> <p>Mapa de actores de responsabilidad social empresarial en la ciudad de Santa Marta.</p> <p>Relación entre cultura organizacional y satisfacción laboral de servidores públicos en una institución educativa en Colombia.</p> <p>Imaginario social de la responsabilidad social en el sector agroindustrial del departamento del Magdalena, Colombia.</p>
	1. Publicación de Artículos en revistas indexadas.		1	4	100%	100%	<p>AVANCE: 4 5 artículos publicados en revistas indexadas a 2021</p> <p>6 artículos publicados en Revistas Indexadas en Scopus (2020-2021):</p> <p>Felicidad asociada al bienestar laboral: Categorización de variables.</p> <p>Formación de empleados y Eco-innovación: Un estudio bibliométrico.</p> <p>Ansiedad matemática y desempeño académico en estudiantes en la formación básica de ingeniería.</p> <p>Hacia una comprensión conceptual del emprendimiento verde.</p> <p>Environmental Sustainability in Higher Education: Mapping the Field.</p> <p>Análisis del espacio público desde el diseño universal; el caso Santa Marta, Colombia.</p> <p>3 artículos publicados en revistas indexadas en PUBLINDEX (2020-2021):</p> <p>Mapa de actores de responsabilidad social empresarial en la ciudad de Santa Marta.</p> <p>Relación entre cultura</p>

							organizacional y satisfacción laboral de servidores públicos en una institución educativa en Colombia. Imaginario social de la responsabilidad social en el sector agroindustrial del departamento del Magdalena, Colombia.
	2. Publicación de capítulos de libros resultados de Investigación.		1	4	100%		AVANCE: 5 capítulos de libro publicados a 2021.
8. Fortalecimiento de los grupos de investigación en MINCIENCIAS	1. Registrar nuevos grupos de investigación docentes en Minciencias.	N.º de productos científicos y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación	1	4	25%	63%	Avance: Se están fortaleciendo los dos grupos ya creados y categorizados en la institución
	2. Promover la producción científica y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación.	Política de incentivos para investigadores IES INFOTEP aprobada	4	15	100%		Avance: 29 productos asociados al Grupo de Investigación Interdisciplinar GRUPINS, resultado de consultoría externa y de eventos realizados por la institución. https://scienti.minciencias.gov.co/gruplac/jsp/visualiza/visualizagr.jsp?nro=0000000016472
9. Aplicación de incentivos resultado de la producción investigativa.	1. Política de incentivos para investigadores IES INFOTEP	(N.º de incentivos aplicados de acuerdo a la disponibilidad presupuestal de la Institución/productos contemplados por política de incentivos) *100	0%	100%	100%	50%	AVANCE: Política aprobada mediante el acuerdo 046 del Consejo Directivo.
	2. Incentivos aplicados de acuerdo con la disponibilidad presupuestal.	N.º de estudiantes participantes en eventos	100%	100%	0%		AVANCE: 0% Política diseñada en espera de aprobación En análisis para disponibilidad presupuestal
10. Participación en eventos científicos a nivel nacional e internacional	1. Participación de estudiantes de semilleros de investigación en eventos.	Nº de docentes participantes en eventos académicos y/o científicos	3%	5%	100%	100%	AVANCE: 74% 28 estudiantes semilleros participantes en eventos/38 Estudiantes semilleros inscritos a 2021
	2. Participación de docentes en eventos académicos y/o científicos.		3%	5%	100%		AVANCE: 38% 12 profesores participaron como ponentes en el III Simposio de la Investigación y la innovación y 16 como pares evaluadores en eventos científicos. 28 profesores participantes/74 profesores de aula de la IES INFOTEP.

4.1.2 1 LINEA DE DESARROLLO 2 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En esta línea de desarrollo, Gestión de la Investigación, en el gráfico se aprecia que tiene un porcentaje de avance del 100%, las siguientes estrategias: 5. Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES INFOTEP de Ciénaga, estrategia 7, Publicación de artículos en Revistas indexadas y de reconocimiento nacional e internacional y la estrategia 10, Participación en eventos Científicos a nivel nacional e internacional; mientras que, la estrategia 6. Fortalecimiento de los mecanismos de financiación de la actividad de investigación 81% de ejecución, donde se destacan resultados del Convenio Interadministrativo N°004 del 2020 entre la IES INFOTEP y Universidad del Magdalena en busca del fortalecimiento de las capacidades investigativas de la Institución. Las cifras develan el compromiso mostrado por Gestión de la investigación y la Vicerrectoría Académica.



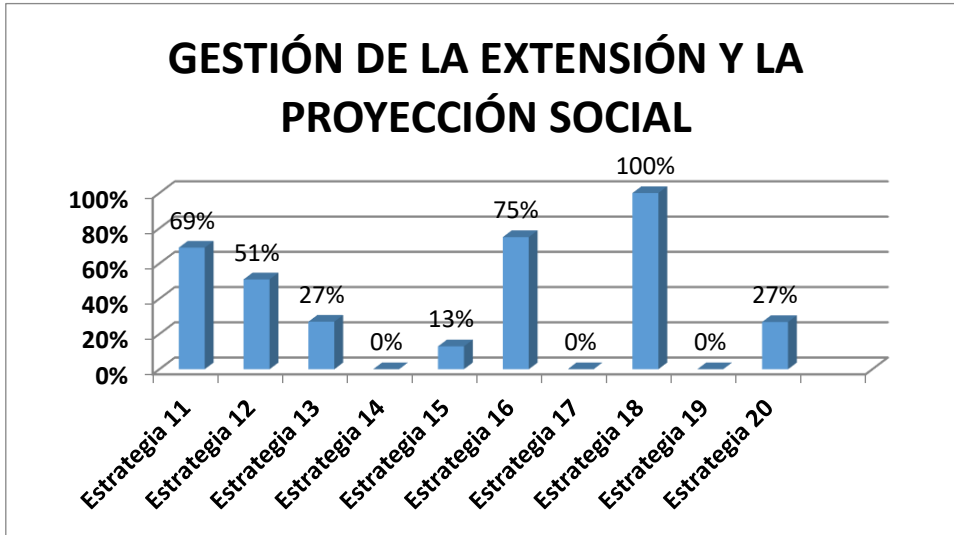
4.1.3 LÍNEA DE DESARROLLO 3 GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE ACTIVIDAD	META 2023	% AVANCE/ESS AVANCETRA TEGIA% AVANCE/EST RATEGIA	OBSERVACIONES
11. Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión empresarial y aceleración de negocios (VEAN) en la IES INFOTEP de Ciénaga.	1. Estructuración y Creación de la Unidad de Emprendimiento y Aceleración Visión Empresarial y aceleración de Negocios (VEAN)	Unidad de Emprendimiento VEAN en funcionamiento	0	100%	1		Se presentó ante el Consejo académico el documento que estructura la creación de VEAN y se autoriza mediante el Acuerdo Consejo Académico 07 de 8 de junio de 2020 Tres emprendimientos aprobados para participar encuentro nacional de RedColsi; Mentoría a Harvest café gourmet, fundación Mar Adentro, Ciénaga Innova
	2. Mentorías al sector empresarial desde la unidad de emprendimiento. Visión Empresarial	Mentorías desde la unidad de emprendimiento	10%	70%	50%		
	3. Estructuración y creación de la Unidad de Aceleración de Negocios.	Unidad de Aceleración de Negocios en funcionamiento	1	100%	1		
	4. Mentorías para la aceleración de negocios.	Ideas de negocios aceleradas	2	16%	12		Se apoya asistencia técnica con Empresa de reciclaje Reverdecer
	5. Adquisición Impresora 3D para prototipo innovaciones.	Impresoras 3d para protocolo innovación	0	100%	1		A través del proyecto Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión Empresarial y Aceleración de Negocios (VEAN) en la IES-INFOTEP de Ciénaga financiado con recursos de

						69%	Plan de Fomento a la Calidad PFC 2019, se adquirió la infraestructura tecnológica para la puesta en marcha del laboratorio de emprendimiento, comprendiendo equipos de alta tecnología como la impresora 3D para prototipo de innovaciones. Se encuentra en proceso de estudios previos para proceder a la compra del licenciamiento de software.
	6. Licenciamiento de Software.	Software para prototipos Emprendimiento	0	0%	1		
	7. Adquisición de Equipos de tecnología alta gama	Computadores de alta gama adquiridos	5	100%	20		De adquirieron a través de recursos PFC 2019 36 equipos de alta gama (10 computadores portátiles, 12 tablets, dos drones, 8 tablets digitalizadoras y 4 televisores)
12. Creación de la Escuela de Liderazgo para el Magdalena	1. Estructuración y creación de la red de Jóvenes preservadores del medio ambiente.	Escuela de liderazgo en funcionamiento	1	100%	1	51%	En el período 2021 se está capacitando a 40 líderes de JAC del Municipio de Ciénaga y niños, niñas y adolescentes Se está en proceso de recolección de información secundaria para la formulación del documento de creación del Observatorio
	2. Formación de Líderes con visión de responsabilidad social en el Magdalena.	Líderes formados con visión de responsabilidad social/Número de personas vinculadas a la escuela) *100	15	44.4%	90%		
	3. Estructuración y creación del observatorio de liderazgo del Magdalena	Observatorio de liderazgo en funcionamiento	10	10%	100%		
13. Diversa. Proyecto Ético-Ambiental	1. Estructuración y creación de la red de jóvenes preservadores del medio ambiente.	Red de jóvenes preservadores del medio ambiente, estructurada y creada	0	30%	1	27%	Se tiene creado el documento denominado VOLUNTARIADO DE INFONTEP donde se contempla una línea en tema ambiental que está en proceso de revisión del Comité de Proyección Social y Extensión para posterior trámite ante el Consejo Académico Eventos de medio ambiente
	2. Gestión de la red de jóvenes preservadores del medio ambiente	Puesta en marcha de la red de jóvenes PMA	40%	30%	100%		Se proyecta para el 2022 A ejecutar la actividad
	3. Plan de Manejo Ambiental ejecutado	(Número de actividades ejecutadas Plan de Manejo Ambiental/ Total de actividades definidas Plan de Manejo ambiental) *100	40%	20%	100%		Se ha ejecutado actividades de concientización del uso y ahorro del agua y manejo de residuos sólidos
14. Diseño e implementación de mecanismo de evaluación del impacto social de proyectos institucionales	1. Definición de mecanismos de evaluación de impacto de proyectos ejecutados por la institución.	Numero de Documento mecanismos que midan el impacto social, económico y ambiental de la Institución en su entorno) *100	1	0%	2	0%	Se priorizaron estas actividades para la próxima vigencia.
	2. Evaluación del impacto social, económico y ambiental de los proyectos ejecutados en la institución.	(Número de proyectos evaluados/total de proyectos ejecutados por la Institución) *100	30%	0%	60%		
	1. Caracterización de los grupos de valor.	Numero de caracterizaciones de los grupos de valor de la Institución elaborados	1	40%	4	13%	Se tiene inventario de grupos de valor. Se está en etapa de aplicación de instrumentos

15. Establecimiento de un programa de Responsabilidad Social Institucional	2. Elaboración de Planes de acción del Programa de Responsabilidad Social Institucional.	Numero de planes de acción del programa de responsabilidad social elaborados	1	0%	4		Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021, depende de los resultados de planes de acción de RS
	3. Informes de memorias de Responsabilidad social derivados de los planes de acción.	Numero de memorias de responsabilidad social elaborados	1	0%	4		
16. Creación de la Oficina de Egresados de la IES INFOTEP de Ciénaga	1. Estructuración y creación de la Oficina de Egresados	Oficina de Egresados en funcionamiento	0	100%	1	75%	Se ejecutaron 4 eventos enfocados en temas de seguridad y salud en el trabajo, herramientas para presentar hojas de vida con el SENA y emprendimiento
	2. Eventos desarrollados desde la Oficina de Egresados.	Numero de eventos desarrollados desde la Oficina de Egresados	2	50%	8		
17. Creación del Centro de Idiomas del INFOTEP - CINFO	1. Estructuración y creación del Centro de Idiomas INFOTEP - CINFO.	Centro de idiomas CINFO en funcionamiento	1	0%	1	0%	La Institución está en búsqueda de plataforma que apoye la implementación de las actividades del centro de idiomas
	2. Oferta de formación en Lengua Extranjera.	Grupos en formación en lengua extranjera	2	0%	8		
18. Presencia en el Departamento del Magdalena, de la IES INFOTEP de Ciénaga, como actor influyente en la transformación territorial	1. Propuestas para el fomento del desarrollo rural del departamento del Magdalena.	Numero de propuestas formuladas para el desarrollo rural del Departamento del Magdalena	1	100%	4	100%	Capacitación a propietarios de finca del corregimiento del Palmor, Vereda el Vergel en apoyo con la Federación de Cafeteros. Dos eventos con el Clúster de café taza de calidad con el festival de la cosecha cafetera
19. Articulación de la IES INFOTEP de Ciénaga con Instituciones de Educación Media del municipio de Ciénaga y alrededores	1. Convenios firmados con instituciones de Educación media para la articulación con la IES INFOTEP de Ciénaga en diversos programas académicos	Numero de convenios firmados por el año	2	0%	6	0%	Se ha realizado rastrero con Rectores de Colegio, pero no es de interés actualmente por las dificultades en el sistema educativo por la virtualidad
Generación de recursos propios a través de la venta de servicios	1. Venta de servicios de asesorías, consultorías.		5	0.6	30	27%	Desarrollo de cursos y capacitaciones a la medida 1. Diplomado en Normas Internacionales de Contabilidad y de Formación Financiera con 16 participantes, para un ingreso de \$ 2.400.000 2. Diplomado en Inspección Técnica de Contenedores de Carga bajo la recomendación es de la IICL y la Norma ISO 9897-2014. con 16 participantes, para un ingreso de \$ 2.400.000 3. Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo como Herramienta de Emprendimiento Empresarial con 22 participantes, para un ingreso de \$ 3.300.000 4. Diplomado Competencias básicas para la formación en la era digital, realizado en el periodo comprendido del 23 de marzo al 11 de mayo del 2021 al becado de FONGES Mauricio Martínez Rada por valor de \$ 1.2000.000 5. Diplomado en SGT en la norma 45001 con 28 estudiantes por valor de \$11.760.000. 6. Seminario en Emprendimiento con 20 participantes de la Fundación

						Social Horizontes por valor de \$ 2.000.000 TOTAL DE INGRESOS A JOCTUBRE DE 2021: \$23.060.000
	2. Desarrollo de cursos o capacitaciones a la medida		4	53%	15	



En la Línea de Desarrollo N° 3 Gestión de la Extensión y la Proyección Social, se incluyen las actividades que le apuntan al fortalecimiento de la generación de empleo a través del emprendimiento, para ello desde el año 2020, el Consejo Académico mediante Acuerdo 07, aprueba el proyecto de Visión Empresarial y Aceleración de Negocios VEAN- como unidad de emprendimiento del Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” De Ciénaga, Magdalena la Escuela de Liderazgo del Magdalena LIDERMAG creada para la formación de líderes capaces de resolver problemáticas de las comunidades que hacen parte del entorno y DIVERSA jóvenes promotores de diálogo y generadores de buenas prácticas medio-ambientales, tiene como objetivo desarrollar un proyecto de articulación entre el área de proyección social de la IES INFOTEP, sectores minoritarios bajo enfoque diferencial y desde una perspectiva alineada a Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en el departamento del Magdalena. En el cuadro anterior y en la gráfica se aprecia que la estrategia 18 Presencia en el Departamento del Magdalena, de la IES INFOTEP de Ciénaga, tiene un porcentaje de 100%, y, la estrategia 16 creación de la oficina de Egresados de la IES INFOTEP de Ciénaga, con un porcentaje de 75% y la estrategia 11 Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión empresarial y aceleración de negocios (VEAN) en la IES INFOTEP de Ciénaga, porcentaje de cumplimiento 69%

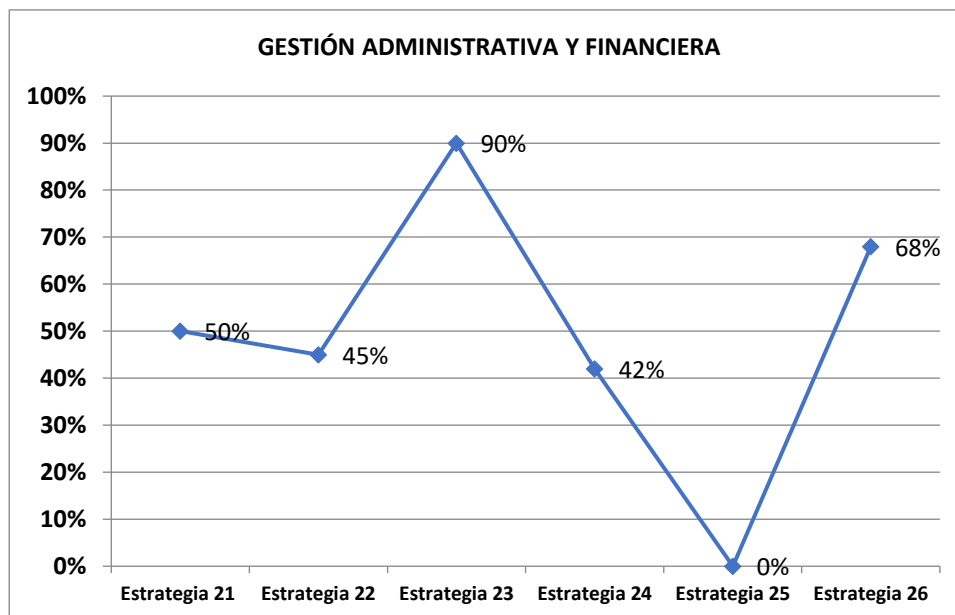
4.1.4 LINEA DE DESARROLLO 4 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% ACTIVIDADES	% AVANCE/ESTRATEGIA	% AVANCE ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
21. Racionalización de trámites y Servicios.	1. Trámites y servicios automatizado		40%	10%	80%	50%	Se inscribieron 2 tramites dentro de la estrategia de racionalización de tramites: Inscripción a aspirantes de pregrado, la acción de mejora con plazo a 3 años consiste en implementar digitalización en la radicación de los documentos requeridos y Matricula a estudiantes de pregrado consiste en habilitar nuevos canales de pago permitiendo a los estudiantes más flexibilidad y ahorro de tiempo.
22. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la IES INFOTEP de Ciénaga.	1. Implementación de la Estrategia Gobierno Digital.	(Número de trámites y servicios automatizados/total de trámites y servicios de la Institución) *100	70%	10%	100%	45%	Se han realizado mesas de trabajo con el equipo encargado. Además, se aplicó un diagnóstico institucional del estado actual de la con respecto a las exigencias de la política de gobierno digital. En la próxima vigencia se implementarán las acciones pertinentes.
	1. Implementación de la Estrategia Gobierno Digital.	(Número de actividades ejecutadas para la implementación de estrategia de Gobierno digital) *100	70%	50%	100%	45%	Se han realizado mesas de trabajo con el equipo encargado. Además, se aplicó un diagnóstico institucional del estado actual de la con respecto a las exigencias de la política de gobierno digital. En la próxima vigencia se implementaran las acciones pertinentes.
	2. Implementación del Modelo de Seguridad y privacidad de la Información.	Número de actividades ejecutadas para implementación del Modelo de seguridad y Privacidad de la información	70%	50%	100%		Se construyó el Plan de Seguridad y privacidad de la Información así como el Plan Estratégico de

		ejecutada/Total de actividades definidas en el Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información) *100					Tecnologías de la Información y la comunicación PETI.
	3. Diseño e implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la comunicación PETI.	Número de actividades ejecutadas para implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la comunicación) *100	70%	50%	100%		
	4. Diseño e implementación del Plan de Renovación de Equipos de Cómputo soporte de labores misionales y administrativas.	Número de actividades ejecutadas del plan de renovación de equipos de cómputo) *100	100%	50%	100%		Se tienen recursos disponibles de Plan de Fomento a la Calidad PFC 2020 para ejecutar en Plan de Renovación de Equipos de Cómputo, el cual comprende computadores portátiles, de mesa, impresoras, video beam, entre otros.
	5. Acceso a servicio de conectividad en todos los espacios de la institución.	Cobertura de servicios de conectividad en todos los espacios institucionales	70%	20%	100%		
	6. Adquisición de 2 licencias para servicio académico y actualización de software administrativo y académico.	(Número de dos licencias adquiridas/Número de licencias requeridas) *100	70%	0%	100%		
	7. Activación en la plataforma Gestasoft, del módulo de evaluación institucional.	Módulo de Evaluación Institucional Activado	70%	100%	100%		Se encuentra activado el Módulo de Evaluación Institucional en Academusoft.
	8. Adquisición de licencia software de Permanencia y Graduación.	Software permanencia graduación operatividad	60%	80%	100%		Se encuentra en proceso de habilitación un módulo dentro de la plataforma Academusoft para la gestión de los requerimientos y necesidades del proceso de Bienestar Institucional.
23. Mantenimiento de espacios físicos de la IES INFOTEP Ciénaga.	1.. Plan de Mantenimiento Anual de Infraestructura física ejecutado	Numero de Mantenimiento de espacios físicos realizados	1	90%	4	90%	Se desarrollaron actividades de mantenimiento planificadas en el Plan Anual de Adquisiciones.
	1. Suscripción a Bases de Datos.	Numero de base de datos especializadas disponibles	1	25%	4		Se adquirió la suscripción de base de datos E-libro, para

24. Modernización de la Biblioteca Gregorio Castañeda Aragón		anualmente a la comunidad institucional				42%	el 2022 se priorizó la adquisición de bases de datos.
	2. Adquisición de Libros Impresos.	Numero de libros adquiridos	0	100%	150		En lo que hace referencia a la actividad correspondiente a la adquisición de material bibliográfico para los programas de agroindustria y turismo, se adquirieron 408 libros, en buen estado y acorde al ISBN solicitado como queda demostrado en el acta de recibo parcial del 88% de lo contratado. En este orden de ideas se ejecutan \$63.799.011.
	3. Activación y operación del Módulo de Biblioteca en Gestasoft.	Módulo de Biblioteca activado y en operación	60%	0%	100%		Se ha priorizado para la vigencia 2022.
25. Implementación de un Sistema de Gestión Documental en la Institución	1. Implementación del Sistema de Información para la Gestión Documental.	Sistema de Información para la Gestión Documental en operatividad	100%	0%	100%	0%	Se encuentra en proceso de intervención el proceso de Gestión Documental y Atención al Ciudadano.
	2. Adquisición de Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental.	Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental adquiridos	60%	0%	100%		
26. Fortalecimiento de la estructura organizacional de la IES INFOTEP de Ciénaga.	1. Rediseño de la estructura organizacional de la institución	Diseño y ajuste de la estructura organizacional de la institución	60%	100%	100%	68%	Se aprobó el Rediseño de la estructura organizacional con el Acuerdo 038 del 30 de noviembre del 2020.
	2. Implementación de la Estrategia de Gestión del Conocimiento.	(Actividades desarrolladas para documentar la experiencia y conocimiento de los servidores públicos/Actividades planteadas dentro de la Estrategia Gestión del Conocimiento) *100	50%	50%	100%		Las estrategias se recopilan en la Propuesta de Capacitación y Formación 2021.
	3. Actualización y Ejecución del Plan Anual de Vacantes.	Plan Anual de Vacantes actualizado. (Número de Actividades del Plan Anual de Vacantes ejecutadas/Numero de actividades contempladas en	100%	50%	100%		Todas las fases del Plan Anual de Vacantes 2021 se llevaron a cabo

		el Plan Anual de Vacantes) *100					
	4. Elaboración y ejecución del Plan de Previsión de Recurso Humano.	(Número de personas vinculadas en atención al Plan de Previsión de Recurso Humano/Número de necesidades de Recurso Humano contemplado en el Plan de Previsión de Recurso Humano) *100	55%	43%	70%		De acuerdo al Plan de Previsión de Recursos Humanos 2021, donde se establece la necesidad de personal, hasta final de agosto sólo se habían Vinculado 3 funcionarios de los 7 cargos descritos en el cuadro de necesidades de personal
	5. Ejecución del Plan Anual de Incentivos Institucionales	(Número de actividades desarrolladas como incentivos/Número de actividades contempladas en el Plan de Incentivos) *100	100%	32%	100%		Se está trabajando en el plan de Bienestar e Incentivos para desarrollar más actividades
	6. Ejecución del Plan Anual de Capacitación.	(Número de funcionarios de planta atendidos en el programa de capacitación/Número total de funcionarios de planta) *100	100%	100%	100%		La ejecución del Plan Anual de Capacitación 2021 está enfocada hacia todos los empleados de planta, además de los de prestación de servicios enfocada en servicio al ciudadano, comunicación, planeación y habilidades blandas.
	7. Ejecución del Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo.	(Número de actividades desarrolladas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo/Número de actividades propuestas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo) *100	100%	100%	100%		Se desarrollaron actividades relacionadas con el Programa de Estilo Saludable, además de las inspecciones Programadas. De igual forma, se cumple con los el Protocolo de Bioseguridad.
	8. Diseño y ejecución del Plan Estratégico de Talento Humano.	(Número de actividades ejecutadas para la implementación del Plan Estratégico de Talento Humano/Número total de actividades del Plan estratégico de Talento Humano) *100	70%	72%	100%		El cumplimiento se basa en el cumplimiento del plan de acción, el cual está encaminado al cumplimiento del Plan Estratégico institucional de acuerdo Gestión de Talento Humano

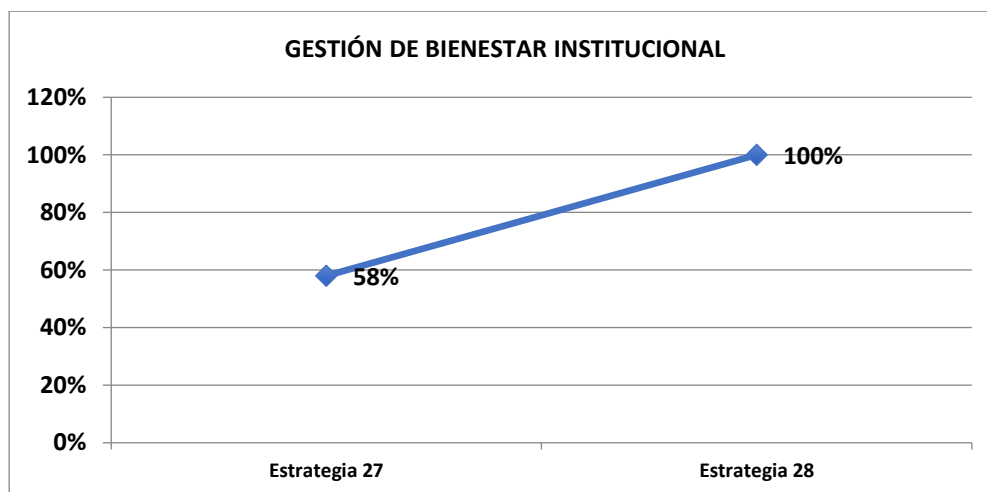


Con relación a la línea de desarrollo cuatro (4) Gestión Administrativa y Financiera, las Estrategia que presentan mayor avance, como se puede observar en la gráfica anterior, son las Estrategia 23. Mantenimiento de espacios físicos de la IES INFOTEP, porcentaje de cumplimiento de 90%; sigue en porcentaje de cumplimiento la estrategia 26 Fortalecimiento de la estructura organizacional de la IES INFOTEP de Ciénaga con un porcentaje de cumplimiento de 68%, respecto a la estrategia 21. Racionalización de trámites y Servicios, tiene un porcentaje de avance de 50%, Se inscribieron 2 tramites dentro de la estrategia de racionalización de tramites: Inscripción a aspirantes de pregrado, la acción de mejora con plazo a 3 años consiste en implementar digitalización en la radicación de los documentos requeridos y Matricula a estudiantes de pregrado consiste en habilitar nuevos canales de pago permitiendo a los estudiantes más flexibilidad y ahorro de tiempo.

4.1.5 LÍNEA DE DESARROLLO 5 GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE /IACTIVIDAD	META 2023	%AVANCE/ ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
27. Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de Educación Superior	1. Elaboración de un Estudio Socio económico población estudiantil.	Estudio socio económico población estudiantil	0%	100%	100%	58%	Mediante el Convenio Interadministrativo de aportes 003 de 2020, se construyó el estudio socioeconómico de la población estudiantil, se actualizaron los documentos de políticas de Bienestar Institucional, se diseñaron estrategias para fomentar la permanencia y la graduación.
	2. Actualización de las políticas de Bienestar Institucional.	Políticas de Bienestar Institucional actualizadas y aprobadas.	100%	30%	100%		
	3. Diseño e implementación del Modelo de permanencia y graduación estudiantil.	Modelo diseñado e implementado	80%	100%	100%		

	4. Elaboración de un estudio del Impacto de la implementación del modelo de graduación y permanencia.	Estudio del impacto de la implementación del modelo de graduación y permanencia estudiantil elaborado	0%	0%	100%		
28. Creación e implementación del programa de Inclusión.	1.. Diseño y aprobación de políticas de inclusión social	Política de Inclusión Social diseñada y aprobadas. Declaratoria sobre la defensa de inclusión social publicada en	0%	100%	100%	100%	Se construyó y se aprobó mediante acuerdo de Consejo Directivo la Política de
	1. Construcción de una declaratoria de defensa de inclusión social medios de difusión	Declaratoria de defensa e inclusión social	0	100%	100%		

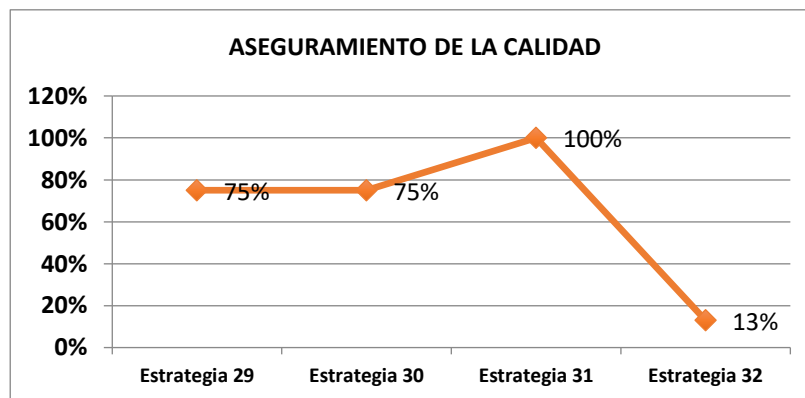


En lo que respecta a la línea de desarrollo 5, Gestión de Bienestar Institucional, las Estrategias No. 28. Creación e implementación del programa de Inclusión, tiene un porcentaje de cumplimiento de 100%, y la estrategia N° 27 Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de Educación Superior, tiene un porcentaje de avance de 58%%, lo que indica que la institución ha adelantado en la ejecución de estas líneas.

Uno de los retos para las Instituciones de Educación Superior durante la pandemia fue garantizar la permanencia y graduación, para esto INFOTEP HVG adquirieron 1.600 planes de conectividad para el apoyo de las actividades académicas remotas de los estudiantes con las siguientes especificaciones: 20 GB, navegación sin consumo de datos, acceso ilimitado a WhatsApp, uso del correo electrónico, entre otros.

4.1.6 LÍNEA DE DESARROLLO 6 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA A LA FECHA	OBSERVACIONES	
29. Sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	1. Renovación de Certificaciones otorgadas por ICONTEC	Renovaciones otorgadas ICONTEC	0	50%	2	75%	Se tiene proyectado para el segundo semestre de 2021, la auditoría de renovación de la certificación, por parte de ICONTEC. visita de Auditoría del Icontec.
	2. Seguimiento al sistema de Gestión de la Calidad.	Seguimiento anual al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad	100%	100%	100%		Existe un permanente seguimiento y evaluación del sistema de Gestión de la Calidad, se tienen programados ajustes como resultados de procesos de mejora continua
30. Operatividad del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG	1. Realización de Auditorías de Control Interno al Modelo Integrado de Planeación y Gestión.	Numero de auditorías de control interno realizadas a MIPG	1	100%	4	75%	En Evaluación Independiente del sistema de Control Interno, para elaborar el informe pormenorizado de Control Interno, estamos a la espera de la información solicitada, la que permitirá verificar el Avance de esta herramienta de gestión. A partir de los resultados de la medición del Formulario Único de Reporte de Avances de Gestión FURAG 2020, se formuló un plan de mejoramiento el cual alcanzó el 50% de cumplimiento.
	2. Ejecución de planes de mejoramiento del MIPG.	(Número de actividades ejecutadas a los planes de mejoramiento del MIPG/Total de actividades definidas en los planes de mejoramiento MIPG) *100	90%	50%	90%		
31. Ajuste e Implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional.	1. Revisión y Ajuste del Modelo de Autoevaluación Institucional.	Documento actualizado	0%	100%	100%	13%	Estamos a la espera de obtener los 17 registros calificados solicitados al Ministerio de Educación Nacional
	2. Implementación del Modelo de autoevaluación Institucional.	Modelo de autoevaluación Institucional implementado	0%	100%	100%		

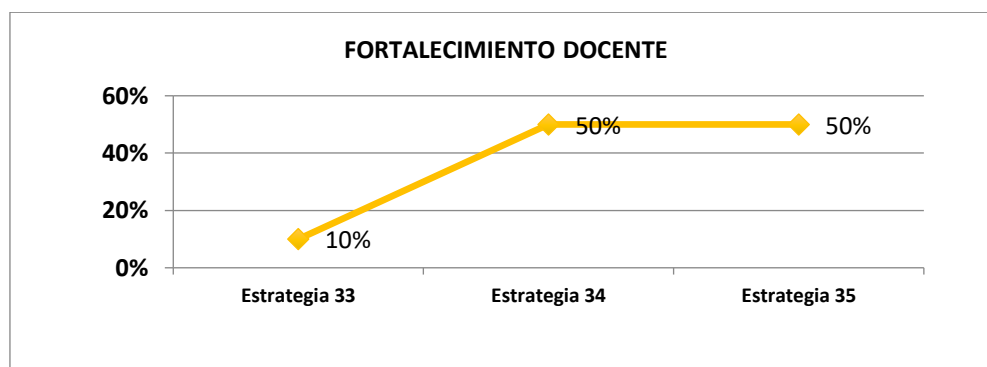


La línea de Desarrollo 6 Aseguramiento de la Calidad, el comportamiento de la estrategia

31. Ajuste e Implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional, en el gráfico anterior se aprecia un porcentaje de cumplimiento de 100%; las siguientes estrategias, tienen un porcentaje de cumplimiento de 75%: 31. Ajuste e Implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional y Operatividad del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, tiene un porcentaje de avance en la meta de 75% y la estrategia 30. Sostentamiento del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad, tiene un avance de 50%, debido a que la solicitud de renovación de certificación, esta programada para el mes de septiembre de 2021.

4.7 LÍNEA DE DESARROLLO 7 FORTALECIMIENTO DOCENTE

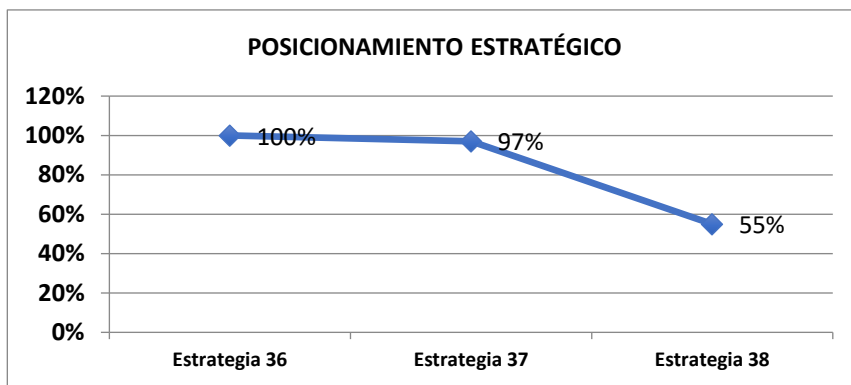
ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE /INDICADOR	% AVANCE/ ACTIVIDAD	META 2023	OBSERVACIONES
33. Creación de la Escuela de Desarrollo Docente IES INFOTEP.	1. Creación y dotación de la Escuela de Desarrollo Docente (E.D.D.)	Escuela de Desarrollo Docente Creada y Dotada	70%	0%	100%	10%	Se ha priorizado la ejecución de esta actividad en la próxima vigencia.
	2. Operación de la Escuela de Desarrollo Docente.	Escuela de Desarrollo Docente en operación	35%	20%	100%		Se está en proceso de realización de prueba piloto de formación a través de plataforma virtual.
34. Conexión Docente.	1. Creación y dotación de la Sala de Profesores "Conexión Docente"	Sala de profesores "Conexión docente", creada y dotada	40%	100%	100%	50%	Su creación está proyectada en los estudios de diseño de la sede de la IES INFOTEP – en Costa Verde.
	2. Operación de la Sala de Profesores "Conexión Docente"	Sala de profesores "Conexión docente" en operación	20%	0%	100%		Su creación está proyectada en los estudios de diseño de la sede de la IES INFOTEP – en Costa Verde.
35. Programa de estímulos e incentivos para docentes.	1. Elaboración del programa de estímulos e incentivos docentes.	Programa de incentivos docentes creado y aprobado	0%	100%	100%	50%	Se aprobó mediante el acuerdo 046 del 2021 el reglamento de incentivos y reconocimientos por producción científica.
	2. Ejecución del programa de estímulos e incentivos docentes.	Programa de incentivos docentes ejecutado	100%	0%	100%		En la vigencia 2022 se espera ejecutar lo establecido en acuerdo 046 del 2021.



Con relación a la línea N°7 Fortalecimiento docente, las estrategias que la integran: 34. Conexión docente, en la tabla y en la gráfica se aprecia un porcentaje de cumplimiento de la meta de 50%, igualmente la estrategia, 35. Programa de estímulos e incentivos para Docentes

4.1.8 LÍNEA DE DESARROLLO 8 POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE ACTIVIDAD	META 2023	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
36. Fortalecimiento de los espacios de participación ciudadana.	1. Ejecución del Plan de participación ciudadana.	(Número de actividades ejecutadas del Plan Participación Ciudadana/Total de actividades programadas en el Plan de Participación ciudadana) *100	90%	100%	100%	100%	Se realizaron un conjunto de actividades que garantizaran la participación de la ciudadanía general en la gestión institucional. Se ejecutó la estrategia de rendición de cuentas dentro del PAAC 2021
	2. Sostenimiento del proceso anual de Rendición de Cuentas.	Rendición de cuentas anual Realizado	100%	100%	100%		
37. Visibilidad y posicionamiento de marca institucional	1. Lanzamiento de la nueva marca institucional INFOTEP.	Evento de lanzamiento de nueva marca institucional	0%	100%	100%	81%	Se lanzó el lanzamiento de la nueva marca institucional INFOTEP.
	2. Realización de eventos que fomenten la visibilidad institucional	(Número de eventos institucionales realizados para generar visibilidad institucional)	2	90%	8%		Avance: publicaciones en vivo Implementando esta estrategia se difundieron varias actividades con pregrabados y en tiempo real.
	3. Actualización del Portafolio de servicios institucional.	Portafolio de servicio institucional Actualizado	100%	100%	100%		Avance: 145 publicaciones Se mantiene la estrategia en las redes sociales Facebook, Twitter, Instagram para masificar la imagen institucional en estos medios que son tendencia actualmente
38. Construcción y adecuación de un campus académico (Etapa I)	1. Diseño Técnico de Campus Académico IES INFOTEP.	Documento técnicos Diseño del Campus académico IES INFOTEP.	0%	100%	100%	100%	Se desarrollaron los estudios técnicos y arquitectónicos de la nueva sede académica costa verde
	2. Construcción y adecuación de Campus Académico (infraestructura física y tecnológica) Etapa I	Planta física adecuada con fundamento en los lineamientos técnicos para infraestructura educativa en su primera Etapa	30%	10%	100%		No se desarrollaron avances en la construcción y adecuación de la nueva sede debido a la situación generada por el confinamiento. Se ha priorizado para el año 2021 avanzar en primera fase

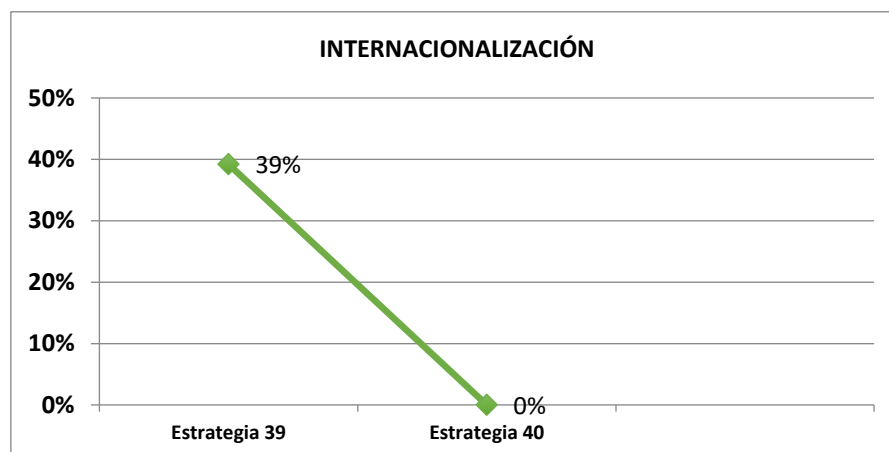


Línea de Desarrollo 8 posicionamiento Estratégico, la Estrategia No. 36. Fortalecimiento de los espacios de participación ciudadana, tiene un porcentaje de avance en la meta de 100%, con relación a esta línea, la Estrategia No. 37 Visibilidad y posicionamiento de marca institucional, presenta el mayor avance de 93%, mejoramiento de la visibilidad de la marca institucional en los diferentes canales y medios que son tendencia actualmente; mientras que la Estrategia No. 38 Construcción y adecuación de un campus académico (Etapa I), presentó un avance de 55%. Una de las apuestas dentro del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 “Educación de Calidad al Servicio de la Gente”, es la construcción de una nueva sede académica que permita responder a las nuevas realidades institucionales como la Redefinición institucional por ciclos propedéuticos y el aumento exponencial de la cobertura estudiantil. Es por eso que se ha priorizado \$1.753.359.816 millones financiados con recursos de Plan de Fomento a la Calidad PFC 2021

4.1. 9 LÍNEA DE DESARROLLO 9 INTERNACIONALIZACIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	META 2023	% AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
39. Internacionalización en Casa.	1. Incorporación de componentes internacionales en los diseños curriculares de los programas académicos	Diseños curriculares ajustados con componentes internacionales	20%	100%	60%	39%	Diseños curriculares ajustados en los microdiseños, de forma transversal para la nueva oferta académica.
	2. Implementación de acciones para fortalecimiento de la Competencia en Lengua Extranjera.	(Número de Acciones para el fortalecimiento de la competencia extranjera propuestos) *100	60%	50%	90%		1. Convenio en curso con la IES INFOTEP de San Andrés Islas. 2. Contratación de plataforma SLANG para aprendizaje del inglés. 3. Inclusión dentro de los componentes de formación y su interacción.
	3. Vinculación de docentes a redes académicas nacionales e internacionales.	(Número de docentes vinculados a redes académicas/Numero de docentes de la institución) *100	5%	7%	10%		7% Tomando como base: 100 profesores de aula contratados a 2021-2) Participación de 4 profesores de planta y 3 de cátedra como evaluadores de proyectos de investigación ante la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación. 1 profesora de planta hace parte del Comité Ejecutivo Nacional de dicha red.

	4. Realización de Clases Espejo.	Numero de clases espejos desarrolladas	1%	0%	4%		7% Tomando como base: 100 profesores de aula contratados a 2021-2) Participación de 4 profesores de planta y 3 de cátedra como evaluadores de proyectos de investigación ante la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación. 1 profesora de planta hace parte del Comité Ejecutivo Nacional de dicha red.
40. Movilidad entrante y saliente	1. Gestionar convenios de cooperación interinstitucional para procesos de movilidad con impacto internacional.	Convenios de cooperación suscritos	1%	0%	2%	0%	Se han priorizado estas actividades para su ejecución.
	2. Promover la participación de docentes visitantes internacionales	Docentes visitantes	1%	0%	4%		
	3. Participación en eventos internacionales presenciales en el exterior.		1%	0%	3%		

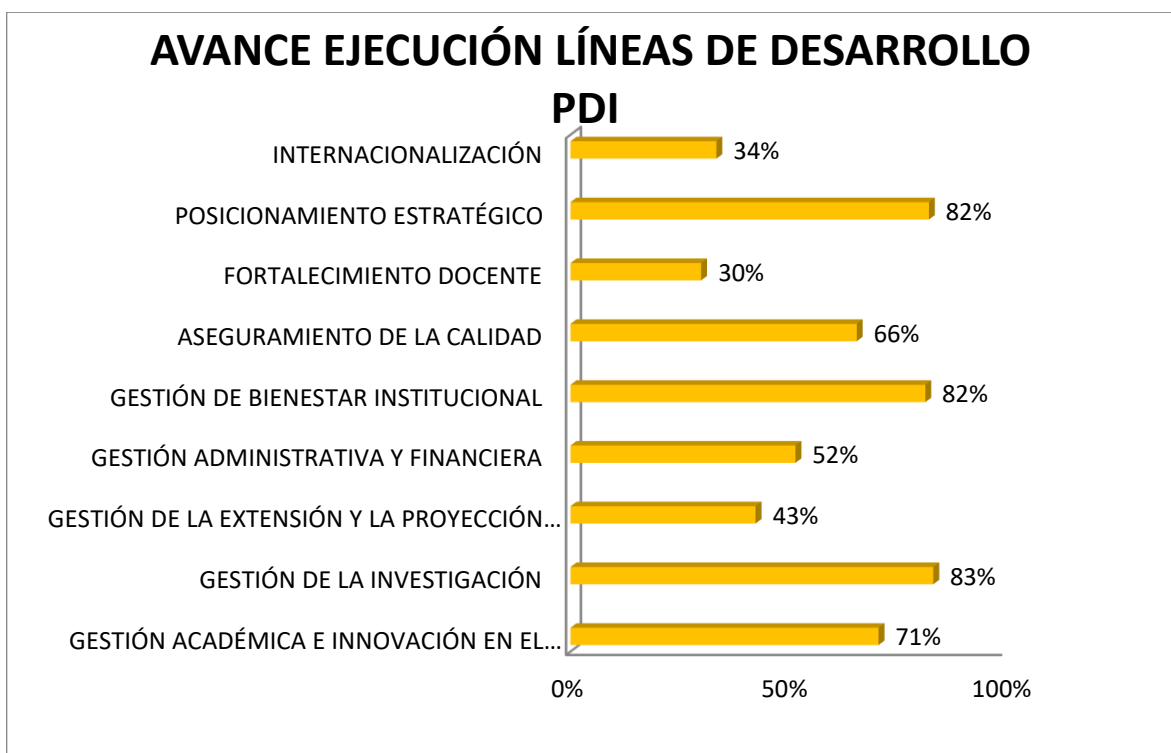


Línea de desarrollo 9 internacionalización, se aprecia avance en la estrategia No 39 Internacionalización en Casa, presenta un porcentaje de cumplimiento de 39%, mientras que la estrategia N°40 Movilidad entrante y saliente, no presenta avances, debido a que esta proyectada a desarrollarse en el periodo comprendido del 2021-2023, sin embargo la institución ha, desarrollado algunas estrategias para fomentar la internacionalización en los procesos académicos, investigativos y de extensión social, desde el componente de investigación se ha logrado la participación de profesores en eventos académicos de carácter nacional e internacional

7. RESULTADO CONSOLIDADO POR LÍNEAS DE DESARROLLO

El resultado consolidado por líneas de desarrollo se muestra en el siguiente gráfico se aprecia el porcentaje de avance en el plan de desarrollo institucional, en cada una de sus líneas de desarrollo: obteniendo como resultados los que se muestran en la siguiente gráfica:

Con base en el porcentaje de avance identificado para cada una de las estrategias enmarcadas en las líneas de desarrollo, se establece el avance general de cada línea, obteniendo como resultados los que se muestran en la siguiente gráfica:



El seguimiento realizado al plan de desarrollo institucional con corte 31 de diciembre de 2021, la línea de desarrollo que presenta mayor avance es la línea de desarrollo 2: Gestión de la Investigación, tuvo un porcentaje del 83%, Gestión de bienestar institucional en el gráfico anterior se aprecia un porcentaje de avance de 82%, igualmente posicionamiento estratégico 82%, Gestión académica e innovación 71% , Aseguramiento de la Calidad 66%, Gestión administrativa y financiera 52, y Fortalecimiento docente 30%.

8. RECOMENDACIONES GENERALES

Es necesario proponer acciones de mejoramiento, para fortalecer las líneas que presentan bajo grado avance, en especial las líneas 7 Fortalecimiento docente y la línea 9. Internacionalización, para lo cual es conveniente cumplir con las metas establecidas en el plan de acción Institucional 2022, que permita, cumplir con las metas trazadas en el Plan de Desarrollo Institucional PDI 2019-2023 “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente”

Se recomienda que los responsables de procesos hagan una revisión al Plan de Acción por procesos, igual que a los indicadores de gestión, con el fin de que estos vayan en concordancia con el Plan de Acción Institucional, Plan Estratégico y Plan de Desarrollo “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente” 2020-2023.

Cada líder de procesos debe trabajar por cumplir con las actividades programadas en el Plan de Acción por Procesos, con el fin de cumplir con las actividades programadas en el Plan de Acción del proceso que dirigen.

9. CONCLUSIONES

El seguimiento realizado al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, correspondientes al segundo semestre de 2021, con corte a 31 de diciembre, se hizo con base a la información suministrada por el Jefe de Planeación Institucional, mediante el análisis y comparativos con el periodo anterior, permitió que se verificara el porcentaje de avances en las nueve líneas de desarrollo y, se evidenció el cumplimiento de las actividades programadas en las acciones planteadas en dicho Plan, en el que se le da una ponderación equitativa a todas las líneas de desarrollo, basados en el porcentaje de avance identificado para cada una de ellas.

Es así como, mediante la ponderación equitativa a las nueve líneas de desarrollo, y basados en el porcentaje de avance identificado para cada una de ellas, se promedió un grado de avance general para el PDI 2020-2023, con corte a 31 de diciembre de 2021, es de 60% , a pesar de la difícil situación administrativa, generada en las entidades del estado por la crisis de salud mundial, podemos destacar el importante avance que muestra la institución en el cumplimiento de sus procesos, lo cual se aprecia significativamente en los porcentajes de cumplimiento del plan de desarrollo y en el plan de Acción institucional con corte 31 de diciembre de 2021.

ROSALBA MARRIAGA MORENO

Profesional Universitario
Jefe de Control Interno (e)