



SEGUIMIENTO PLAN DE DESARROLLO 2021-1

GESTION DE EVALUACION Y CONTROL

1. INTRODUCCION

Con la finalidad de cumplir con lo establecido por la normatividad legal existente, presentamos el informe de seguimiento al Plan de Desarrollo, correspondiente al primer semestre de la presente vigencia; la Constitución Política Colombiana, que establece la obligación que tienen las instituciones de “Evaluar la gestión y los resultados de los planes y programas de desarrollo e inversión que realice la nación y las entidades territoriales.” (Título XII del Régimen Económico y de Hacienda Pública), así mismo la ley 87 del 93.

Igualmente, la Circular No. 04 de 2005 determina que: “El Jefe de la Oficina de Control Interno o quien haga sus veces, para hacer la evaluación institucional a la gestión de las dependencias, deberá tener como referente: a) La planeación institucional enmarcada en la visión, misión y objetivos del organismo; b) Los objetivos institucionales por dependencia y sus compromisos relacionados; c) Los resultados de la ejecución por dependencias, de acuerdo a lo programado en la planeación institucional, contenidos en los informes de seguimiento de las Oficinas de Planeación o como resultado de las auditorías y/o visitas realizadas por las mismas Oficinas de Control Interno”.

Decreto 648 de abril 19 de 2017, “por el cual se modifica y adiciona el Decreto 1083 del 2015, Reglamentario único del Sector de la Función Pública”, en su artículo 2.2.21.5.3 de las oficinas de control Interno, y demás normas complementarias, igualmente la Ley 1474 de 2011 “Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública, entre otras, presentamos el informe de Seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, correspondiente al segundo semestre de 2020 (del 1° de julio al 31 de diciembre de 2020).

2. OBJETIVO

Presentar informe a la alta dirección, del cumplimiento de las metas formuladas en el Plan de Desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente 2020-2023 “, correspondiente al primer semestre 2021

3. ALCANCE

El presente informe se basa en los resultados de la evaluación independiente realizada, al Plan de Desarrollo 2020-2023 “Educación Superior con Oportunidad al servicio de la Gente 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, constituido por nueve líneas y estrategias y, tomando como referentes las actividades y metas establecidas en el Plan

RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

La evaluación y seguimiento al Plan de Desarrollo institucional, permite medir la eficacia en los indicadores de las metas establecidas y la eficiencia en la ejecución presupuestal, del periodo objeto de seguimiento (primer semestre 2021); con base en la estructuración de los objetivos estratégicos, líneas de desarrollo, estrategias y actividades, en consideración de las nueve (9) Líneas de Desarrollo: 1. Gestión Académica e Innovación en el Aula; 2. Gestión de la Investigación; 3. Gestión de Extensión y Proyección Social; 4. Gestión Administrativa y Financiera; 5. Gestión de Bienestar Institucional; 6. Aseguramiento de la Calidad; 7. Fortalecimiento Docente; 8. Posicionamiento Estratégico; 9. Internacionalización. Asociadas a cada línea de desarrollo y orientadas al alcance de los objetivos estratégicos, se definieron un total de cuarenta (40) Estrategias, las cuales contemplan una o más actividades para su implementación. Con base en la estructura planteada, en el presente informe, se describen porcentualmente, los avances en la ejecución del PDI 2020-2023, correspondiente al primer semestre de la presente vigencia, con corte a 30 de junio; partiendo del análisis de los avances en cada línea de desarrollo, finalizando con un avance consolidado y general del Plan, con el fin de identificar oportunidades de mejoramiento que conlleven al logro de las metas establecidas. La evaluación y seguimiento al plan de desarrollo institucional, permite medir la eficacia en los indicadores de las metas establecidas y la eficiencia en la ejecución

presupuestal, en el periodo objeto de seguimiento (primer semestre 2021) Para realizar el presente informe se tomó el seguimiento a los planes de Acción por procesos, el Plan de acción Institucional y el cumplimiento de metas establecidas en las nueve líneas de desarrollo del plan de desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, resultados que fueron promediados, lo que permitió obtener resultados totales de la gestión adelantada en la Institución, en cada dependencia y/o procesos así:

4.1 SEGUIMIENTO AL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2023

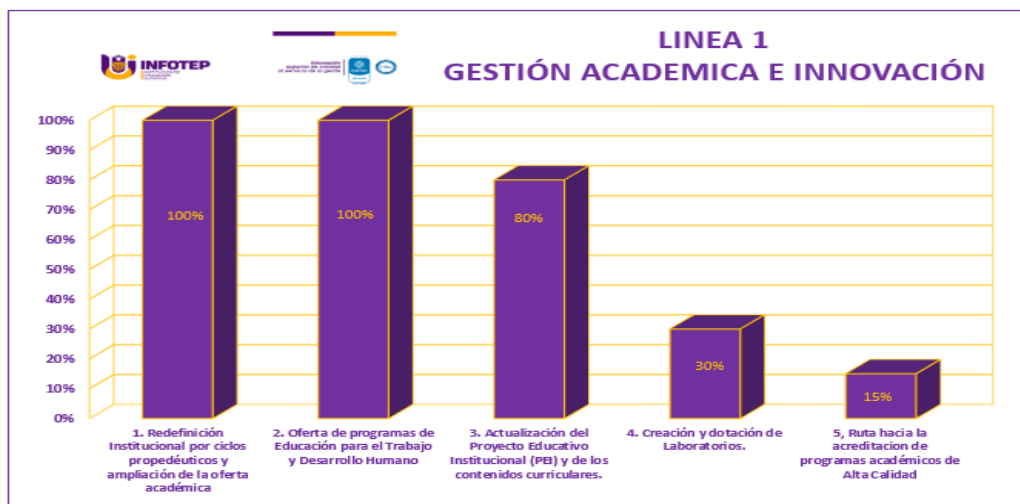
Con el fin de verificar el cumplimiento de las metas, establecidas en el plan de desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, correspondientes al primer semestre de 2021, con corte a 30 de junio, en consideración de que el PDI, está estructurado con base en la definición de objetivos estratégicos, líneas de desarrollo, estrategias y actividades, derivado de los Objetivos estratégicos, compuesto por nueve (9) Líneas de Desarrollo: 1. Gestión Académica e Innovación en el Aula; 2. Gestión de la Investigación; 3. Gestión de Extensión y Proyección Social; 4. Gestión Administrativa y Financiera; 5. Gestión de Bienestar Institucional; 6. Aseguramiento de la Calidad; 7. Fortalecimiento Docente; 8. Posicionamiento Estratégico; 9. Internacionalización; tomando como referente la información suministrada por el Jefe de Planeación Institucional, se analizaron los avances en las nueve líneas de desarrollo las cuales relacionamos a continuación:

4.1.1 LINEA DE DESARROLLO 1

4.1.1.1 GESTION ACADEMICA E INNOVACION EN EL AULA

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	AVANCE/ INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
1. Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos y ampliación de la oferta académica	1. Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos	(Número de Actividades para la Redefinición institucional Realizadas/Número de Actividades para la Redefinición Programadas) *100	60	100	100%	Se desarrolló el proceso de redefinición, mediante el cumplimiento de las etapas previas al proceso; con el convenio realizado con el ITSA. (acuerdo 037 de 25 de noviembre de 2020)
	2. Diseño, registro y oferta de nuevos programas académicos.	Número de Programas presentados ante el Ministerio de Educación Nacional / Número de programas diseñados con Resolución de Registro Calificado) * 100	2	3		Si bien se diseñaron los nuevos programas. Según la nueva Normatividad (Decreto 1330) irá a solicitar registros calificados.
2. Oferta de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano	1. Diseño y registro de Programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano.	Número de Programas de ETDH con registro ante Secretaria de Educación Municipal para su oferta	2	2	100%	Se tienen aprobados 2 de los 3 programas radicados ante la secretaria de Educación: Técnico Laboral en auxiliar administrativo y Técnico Laboral en Guianza de Viajes y Turismo, a la espera del dictamen de la secretaria de Educación.
3. Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los contenidos curriculares.	1. Revisión, actualización y aprobación del nuevo documento PEI INFOTEP	Nuevo documento Proyecto Educativo Institucional (PEI) actualizado y aprobado	60%	100%	80%	Documento aprobado por consejo directivo (15 de octubre de 2020) http://www.infotehvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallg/home_1/recursos/acuerdos-directivo/30112020/acuerdo-035-2020.pdf
	2. Revisión, actualización y aprobación de los contenidos curriculares de los programas académicos	(No de programas académicos contenidos con Contenidos curriculares actualizados/Numero de programas académicos) *100	60%	60%		Los programas académicos: Técnico Profesional en Producción Agropecuaria y Técnico Profesional en Operaciones Portuarias realizaron actualización de sus microdiseños.
4. Creación y dotación de Laboratorios.	1. Creación y dotación de laboratorios	Laboratorios creados y dotados.	1	30%	30%	Se obtuvieron recursos a través de PFC 2020 para la Dotación del Aula especializada del programa Atención y Cuidados a la primera Infancia por valor de \$ 160.194.562, cuya ejecución se espera iniciar para el periodo 2021-1

5. Ruta hacia la acreditación de programas académicos de Alta Calidad	1, Definición de lineamientos para la ruta hacia la acreditación de programas en alta Calidad	Lineamientos elaborados y establecidos para la Ruta hacia la acreditación	100%	50%	15%	Se establecieron lineamientos para la ruta hacia la acreditación de programas en alta calidad
	2, Construcción de documentos para acreditación de programas de alta calidad	Documento construido para la acreditación de programas de alta calidad	40%	0%		El proceso de acreditación de programas de alta calidad no se ha iniciado
	3, Aprobación interna de documentos para acreditación de programas de alta calidad.	Documentos aprobados para acreditación de programas de alta calidad	0	0%		El proceso de acreditación de programas de alta calidad no se ha iniciado, por lo tanto, no hay aprobación interna de documentos para acreditación de programas de alta calidad



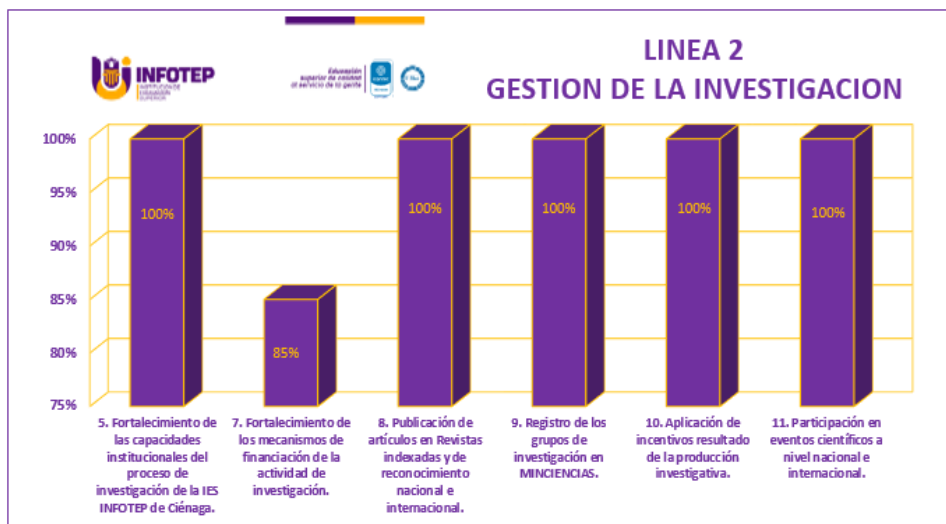
En la línea de Desarrollo 1, Gestión Académica e innovación en el Aula, las siguientes Estrategia Nos. 1 y 2. Redefinición Institucional por ciclos propedéuticos y 2. Oferta de programas de Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano, tuvieron un porcentaje de 100%, alcanzando el máximo avance, debido a que desde el periodo anterior, dando importancia relevante a los procesos de redefinición, enmarcadas en los planes institucionales y las metas de crecimiento planteadas por la alta dirección; es así como a la fecha se espera el concepto de la sala técnica de CONACES para surtir los efectos de condiciones de programa, establecidos en la aplicación por ciclos propedéuticos, los días 11, 12, y 13 de marzo del presente año la IES, recibió la visita por pares académicos, a espera de la respuesta, en atención a que esta corresponde a la primera fase de trámite para la solicitud de renovación de los Registros Calificados de los Programas Técnicos Profesionales: Atención y Cuidado a la Primera Infancia, Contabilidad y Operaciones Portuarias, Así mismo, de acuerdo con establecido en el decreto 1330 de julio 25 de 2019. De igual manera los días 25, 26 y 27 de marzo y se recibe nuevamente visita por parte del ministerio de educación nacional, con el fin de verificar las condiciones para el proceso de Redefinición Institucional, teniendo en cuenta que su aprobación permitiría una nueva oferta académica y un nuevo modelo educativo, acorde con las exigencias del sector productivo. Con respecto a la estrategia N° 3.

Actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y de los contenidos curriculares, con avance de cumplimiento de la meta de 80%; mientras que la estrategia 4 4. Creación y dotación de Laboratorios, tiene un avance de 30% y, 5, Ruta hacia la acreditación de programas académicos de Alta Calidad, presenta avance de 15%, debido a que las actividades 2, Construcción de documentos para acreditación de programas de alta calidad y 3, Aprobación interna de documentos para acreditación de programas de alta calidad, porque no se ha iniciado el No se ha iniciado el proceso de acreditación de programas de alta calidad, en ésta estrategia, se cumplió con la 1, Definición de lineamientos para la ruta hacia la acreditación de programas en alta Calidad

4.1.2 LINEA DE DESARROLLO 2 GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	AVANCE /INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
6. Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES INFOTEP de Ciénaga	1. Diagnóstico de las capacidades institucionales (investigación formativa, investigación aplicada y uso de tecnologías)	Documento Estudio de las capacidades institucionales a nivel Diagnostico	0	100%	100%	Esta actividad se cumplió en el periodo anterior. Documento final de la Fase I: Formulación del diagnóstico de la situación actual de las capacidades institucionales de la IES- INFOTEP del municipio de Ciénaga para desarrollar actividades de ciencia, tecnología e innovación (CTI), del Contrato Interadministrativo No 004 entre la IES INFOTEP y la Universidad del Magdalena.
	2. Cualificación de docentes a través de cursos y talleres de Investigación formativa y aplicada, y el uso de tecnologías.	(Docentes cualificados en competencias investigativas/Número de docentes vinculados al Centro de Investigación) *100	0%	100%		Esta actividad se cumplió en el periodo anterior. Se capacitaron 27 docentes por medio de seminarios Talleres en el Marco del Contrato Interadministrativo No 004 entre IES INFOTEP y Universidad del Magdalena.
	3. Alianzas con otras Instituciones de Educación Superior para realizar Proyectos de Investigación colaborativos.	Convenios firmados	1	100%		Se han firmado 9 convenios de Cooperación e interadministrativos con la finalidad de realizar actividades de investigación conjuntas.
	4. Revista digital con Registro ISSN, producto del proceso investigativo de la institución.	Revista Digital	0	100%		Revista Convergencia publicada en el mes de julio 2020 ISSN: 2711-3906
	5. Adquisición de software como herramientas tecnológicas para fortalecer el proceso de investigación.	Número de herramientas tecnológicas adquiridas	0	100%		http://www.infotehvg.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/revistaconvergencia/26072020/infor-revista-ingles-espanol.jsp
	6. Organización de eventos institucionales de investigación	Numero de eventos de investigación desarrollados	2	100%		Desde el Centro de Investigación, la institución, ha organizado siete eventos, dirigidos a estudiantes y profesores
7. Fortalecimiento de los mecanismos de financiación de la actividad de investigación	1. Mecanismos de financiamiento para la actividad investigativa.	Numero de documentos para la definición de mecanismos de financiamiento para la actividad investigativa	0	100%	85%	Se ha suscrito cuatro (4) proyectos financiados por convocatoria externas: FONCIENCIAS- UNIMAG 1 proyecto financiado por MINCIENCIAS. 2 proyectos financiados con recursos de SGR
	2. Proyectos adjudicados con financiación externa para el desarrollo de actividades de investigación.	Número de proyectos adjudicados con financiación externa para el desarrollo de actividades de investigación	0	70%		La institución desarrollo una convocatoria interna para financiar el desarrollo de proyectos de investigación. Se seleccionaron siete proyectos que se encuentran actualmente en ejecución

8. Publicación de artículos en Revistas indexadas y de reconocimiento nacional e internacional.	1. Publicación de artículos en revistas indexadas.	Nº Publicación de artículos en Revistas indexadas	0	100%	100%	Artículo: "Felicidad" asociada el bienestar laboral: categorización de variables. Por Devinso Jiménez y Martha Monsalve. Revista Venezolana de Gerencia, Venezuela. Scopus Q3 1 artículo aceptado para publicación por Marta Paredes Bermúdez, en Revista Formación Universitaria – Chile, Scopus Q2 3 artículos enviados para evaluación (Revista de Ciencias Sociales, Revista de la Escuela de Administración de Negocios y Revista Salud Bosque)
	2. Publicación de capítulos de libros resultados de investigación.	Nº de capítulos de libros resultados de investigación	1	100%		Publicación de capítulos de libro resultado de Investigación (12) 1. Relación Docencia - Servicio de un Programa Académico de Medicina: Un Diagnóstico de su Condición. 2. Abordaje de las Competencias Investigativas y Variables Relacionadas en Docentes Universitarios: Una Revisión. 3. Asociatividad como Estrategia Competitiva en Empresas del Sector Primario de la Zona Norte del Departamento del Magdalena. 4. Adaptación al Cambio Climático de la Región Cafetera del Corregimiento de Palmor en Ciénaga, Colombia. 5. Accidentalidad y Morbilidad Laboral en el Sector de la Construcción en Villavicencio: Una revisión y Diseño de Lineamientos para un Plan de Control. 6. Propuesta de Implementación de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo en una Institución Educativa en Villavicencio. 7. Articulación Docencia- Investigación-Proyección Social a través del Proyecto "Diseño de una Estrategia Educativa para el Desarrollo Socioemocional de la Primera Infancia en Contexto de Post acuerdo y Construcción de Paz". Libro: "La Investigación en Contextos Interdisciplinarios" ISBN: 978-958-52579-0-0 Editorial INFOTEP.
9. Registro de los grupos de investigación en MINCIENCIA	1. Registrar nuevos grupos de investigación docentes en Minciencias.	Nº grupo de investigación registrado en Minciencias	4	100%	100%	Se están fortaleciendo los dos grupos ya creados y categorizados en la institución; investigadores categorizados en MINCIENCIAS (9)
	2. Promover la producción científica y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación.	N.º de productos científicos y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación	2	100%		Conformada por la publicación de doce (12) capítulos de libro resultado de investigación y nueve (9) artículos científicos en revistas indexadas
10. Aplicación de incentivos resultado de la producción investigativa.	1. Política de incentivos para investigadores IES INFOTEP	Política de incentivos para investigadores IES INFOTEP aprobada	0	100%	100%	Según lo informado, esta actividad no aplica en esta vigencia
	2. Incentivos aplicados de acuerdo con la disponibilidad presupuestal.	(N.º de incentivos aplicados de acuerdo a la disponibilidad presupuestal de la Institución/productos contemplados por política de incentivos) *100	3%	100%		. Según lo informado, esta actividad no aplica en esta vigencia
11. Participación en eventos científicos a nivel nacional e internacional	1. Participación de estudiantes de semilleros de investigación en eventos.	N.º de estudiantes participantes en eventos	3%	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • V Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación: (28 estudiantes en calidad de ponentes). • Coloquio Interdisciplinar: Socialización de las Propuestas de Investigación Formativa (13 estudiantes en calidad de ponentes) • III Encuentro de Investigación Formativa (28 estudiantes en calidad de ponentes)
	2. Participación de docentes en eventos académicos y/o científicos.	Nº de docentes participantes en eventos académicos y/o científicos	3%	100%		Participación en ocho (8) eventos de Investigación, participaron mínimo 24 docentes



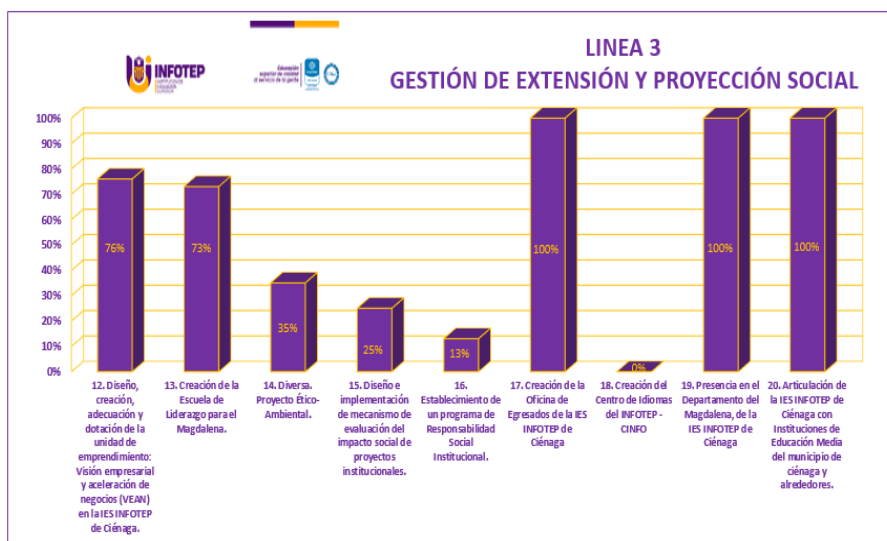
En esta línea de desarrollo, Gestión de la Investigación, El Centro de Investigación de la IES INFOTEP evidencia el cumplimiento de actividades, estrategias y objetivos proyectados en el Plan de Acción y el Plan de Desarrollo institucional, logrando avances significativos en el proceso de investigación y del sello Editorial, A través del Acuerdo del Consejo Directivo No. 030 del 29 de septiembre de 2020 se aprobó el Reglamento de Investigación del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García donde se definen los lineamientos internos para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación; es así como, las siguientes estrategia tuvieron un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%, las cuales relacionamos a continuación: La No. 5. Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES INFOTEP de Ciénaga, la N° 8. Publicación de artículos en Revistas indexadas y de reconocimiento nacional e internacional; 9. Registro de los grupos de investigación en MINCIENCIA, 10. Aplicación de incentivos resultado de la producción investigativa y, la estrategia 11. Participación en eventos científicos a nivel nacional e internacional. La estrategia No 7 Fortalecimiento de los mecanismos de financiación de la actividad de investigación, tubo un porcentaje de cumplimiento de 85%

4.1.3 LÍNEA DE DESARROLLO 3 GESTIÓN DE LA EXTENSIÓN Y LA PROYECCIÓN SOCIAL

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
12. Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión empresarial y aceleración de negocios (VEAN) en la IES INFOTEP de Ciénaga.	1. Estructuración y Creación de la Unidad de Emprendimiento y Aceleración Visión Empresarial y aceleración de Negocios (VEAN)	Unidad de Emprendimiento VEAN en funcionamiento	0	100%	76%	Se presentó ante el Consejo académico el documento que estructura la creación de VEAN y se autoriza mediante el Acuerdo Consejo Académico 07 de 8 de junio de 2020 Se realizaron tres mentorías durante el primer semestre del 2021. Se espera continuar en el segundo semestre, Documento aprobado por el Consejo Académico mediante Acuerdo 07 del 8 de junio del 2020 https://www.infotepvgh.edu.co/cienaga/hermesoft/portallG/home_1/recursos/acuerdos-academicos/11112020/acuerdo-ca-007-2020.pdf
	2. Mentorías al sector empresarial desde la unidad de emprendimiento. Visión Empresarial	Mentorías desde la unidad de emprendimiento	10%	30%		
	3. Estructuración y creación de la Unidad de Aceleración de Negocios.	Unidad de Aceleración de Negocios en funcionamiento	0	0%		
	4. Mentorías para la aceleración de negocios.	Ideas de negocios aceleradas	2	50%		Se está consolidando el proceso para las metas trazadas para los periodos 2021, 2022 y 2023

	5. Adquisición Impresora 3D para prototipo innovaciones.	Impresoras 3d para protocolo innovación	0	100%		El equipo fue adquirido a través de recursos PFC 2019
	6. Licenciamiento de Software.	Software para prototipos Emprendimiento	0	50%		Se han desarrollado los estudios previos para la adquisición de las licencias
	7. Adquisición de Equipos de tecnología alta gama	Computadores de alta gama adquiridos	5	100%		De adquirieron a través de recursos PFC 2019 36 equipos de alta gama (10 computadores portátiles, 12 tablets, dos drones, 8 tablets digitalizadoras y 4 televisores)
13. Creación de la Escuela de Liderazgo para el Magdalena	1. Estructuración y creación de la Escuela de Liderazgo del Magdalena	Escuela de liderazgo en funcionamiento	1	100%	73%	Se diseñó un documento que contiene los siguientes elementos: Árbol del problema para identificar problemáticas a resolver con la escuela, justificación, contexto técnico, descripción del proyecto, identificación de la población beneficiaria, así como la articulación con otras áreas, metodología y presupuesto. 2. Se presentó el proyecto ante el Consejo Académico y se expide el Acuerdo Consejo Académico 011 de 29 de julio de 2020. https://www.infotephvg.edu.co/cienaga/hermesof/portallG/home_1/recursos/acuerdos-academicos/10112020/acuerdo-ca-011-2020.pdf En el periodo 2021 A se capacitaron 20 líderes de JAC del Municipio de Ciénaga
	2. Formación de Líderes con visión de responsabilidad social en el Magdalena.	Líderes formados con visión de responsabilidad social/Número de personas vinculadas a la escuela) *100	15	100%		
	3. Estructuración y creación del observatorio de liderazgo del Magdalena	Observatorio de liderazgo en funcionamiento	10	20%		
	3. Estructuración y creación del observatorio de liderazgo del Magdalena	Observatorio de liderazgo en funcionamiento	10	20%		
14. Diversa. Proyecto Ético-Ambiental	1. Estructuración y creación de la red de jóvenes preservadores del medio ambiente.	Red de jóvenes preservadores del medio ambiente, estructurada y creada	0	0%	35%	Aunque no hay meta para el presente año, se tiene creado el documento denominado VOLUNTARIADO DE INFONTEP donde se contempla una línea en tema ambiental que esta en proceso de revisión del Comité de Proyección Social y Extensión para posterior trámite ante el Consejo Académico Se tiene creado el documento denominado VOLUNTARIADO DE INFONTEP donde se contempla una línea en tema ambiental que está en proceso de revisión del Comité de Proyección Social y Extensión para posterior trámite ante el Consejo Académico Se tiene diseñada una propuesta de política integración de las políticas de seguridad y salud en el trabajo y las asociadas a sostenibilidad ambiental en el INFOTEP HVG. Para aprobación del Comité de Proyección Social y Extensión para posterior trámite ante el Consejo Académico
	2. Gestión de la red de jóvenes preservadores del medio ambiente	Puesta en marcha de la red de jóvenes PMA	40%	50%		
	3. Plan de Manejo Ambiental ejecutado	(Número de actividades ejecutadas Plan de Manejo Ambiental/ Total de actividades definidas Plan de Manejo ambiental) *100	40%	20%		
15. Diseño e implementación de mecanismo de evaluación del impacto social de proyectos institucionales	1. Definición de mecanismos de evaluación de impacto de proyectos ejecutados por la institución.	Numero de Documento mecanismos que midan el impacto social, económico y ambiental de la Institución en su entorno) *100	1	0%	25%	Se realiza documentación sobre la metodología a aplicar En el proceso de certificación de Responsabilidad Social ante Fenalco, se aplicó un diagnóstico con evaluación de impacto donde el resultado fue superior a 80 puntos dando como resultado el Certificado de RS
	2. Evaluación del impacto social, económico y ambiental de los proyectos ejecutados en la institución.	(Número de proyectos evaluados/total de proyectos ejecutados por la Institución) *100	30%	50%		
16. Establecimiento de un programa de Responsabilidad Social Institucional	1. Caracterización de los grupos de valor.	Numero de caracterizaciones de los grupos de valor de la Institución elaborados	1	40%	13%	Se definió formato de caracterización y los instrumentos para la validación de dicho instrumento, Se está en etapa de aplicación de instrumentos Esta actividad depende de resultados de la caracterización de valor. Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021, depende de los resultados de planes de acción de RS
	2. Elaboración de Planes de acción del Programa de Responsabilidad Social Institucional.	Numero de planes de acción del programa de responsabilidad social elaborados	1	0%		
	3. Informes de memorias de Responsabilidad social	Numero de memorias de responsabilidad social elaborados	1	0%		

	derivados de los planes de acción.					
17. Creación de la Oficina de Egresados de la IES INFOTEP de Ciénaga	1. Estructuración y creación de la Oficina de Egresados	Oficina de Egresados en funcionamiento	0	100%	100%	Se crea documento que formula la política de seguimiento a egresados como ruta de la oficina y se aprueba por el Consejo Directivo mediante el Acuerdo 032 de fecha 29 de septiembre de 2020, esta actividad se desarrollo en l periodo anterior.
	2. Eventos desarrollados desde la Oficina de Egresados.	Numero de eventos desarrollados desde la Oficina de Egresados	2	100%		se realizaron seis (6) eventos a Egresados por periodo académico
18. Creación del Centro de Idiomas del INFOTEP - CINFO	1. Estructuración y creación del Centro de Idiomas INFOTEP - CINFO.	Centro de idiomas CINFO en funcionamiento	1	0%	0%	Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021, ya que tiene actividades programas para dicha vigencia; actividad pendiente y propuesta para el próximo periodo académico
	2. Oferta de formación en Lengua Extranjera.	Grupos en formación en lengua extranjera	2	0%		Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021, Se tiene suspendido el proceso de convenio con plataforma
19. Presencia en el Departamento del Magdalena, de la IES INFOTEP de Ciénaga, como actor influyente en la transformación territorial	1. Propuestas para el fomento del desarrollo rural del departamento del Magdalena.	Numero de propuestas formuladas para el desarrollo rural del Departamento del Magdalena	1	100%	100%	Se ha incluido como prioritario en el plan de acción 2021
20. Articulación de la IES INFOTEP de Ciénaga con Instituciones de Educación Media del municipio de ciénaga y alrededores	1. Convenios firmados con instituciones de Educación media para la articulación con la IES INFOTEP de Ciénaga en diversos programas académicos	Numero de convenios firmados por el año	2	100%	100%	Se ha realizado rastreo con Rectores de Colegio, pero no es de interés actualmente por las dificultades en el sistema educativo por la virtualidad. Se realizaron convenios con tres instituciones educativas



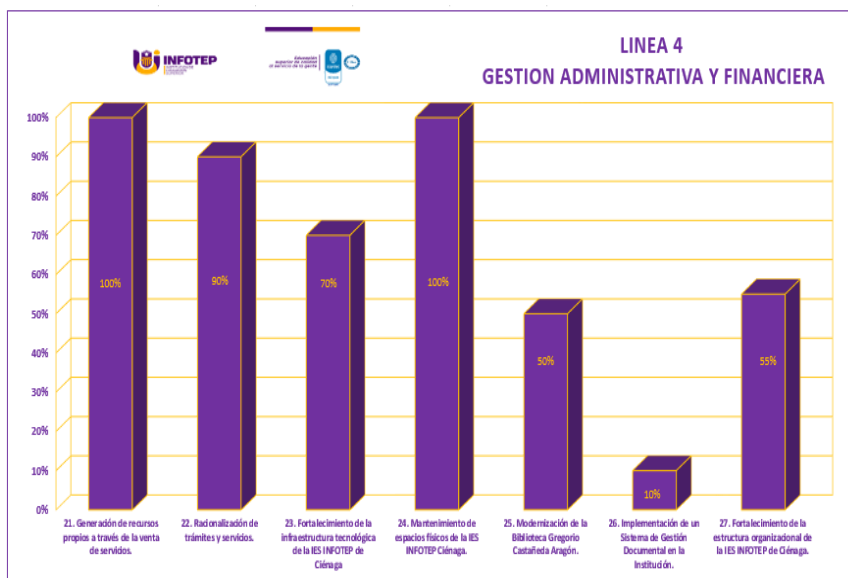
En la Línea de Desarrollo N° 3 Gestión de la Extensión y la Proyección Social, se incluyen las actividades que le apuntan al fortalecimiento de la generación de empleo a través del emprendimiento, para ello desde el año 2020, el Consejo Académico mediante Acuerdo 07, aprueba el proyecto de Visión Empresarial y Aceleración de Negocios VEAN- como unidad de emprendimiento del Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” De Ciénaga, Magdalena. En el cuadro anterior y en la gráfica se aprecia que las Estrategias No. 17. Creación de la Oficina de Egresados de la IES INFOTEP de Ciénaga, la estrategia 19. Presencia en el Departamento del Magdalena, de la IES INFOTEP de Ciénaga, como actor influyente en la transformación territorial y la estrategia N° 20 Articulación de la IES INFOTEP de Ciénaga con Instituciones de Educación Media del municipio de ciénaga y sus alrededores, tuvieron un porcentaje de cumplimiento de 100% en las metas establecidas y, las estrategias No 12. Diseño, creación, adecuación y dotación de la unidad de emprendimiento: Visión empresarial y aceleración de negocios (VEAN) en la IES INFOTEP de Ciénaga. y No 13 Creación de la Escuela de Liderazgo para el Magdalena

4.1.4 LÍNEA DE DESARROLLO 4 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE/ INDICADOR	% AVANCE/ ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
21. Generación de recursos propios a través de la venta de servicios.	1. Venta de servicios de asesorías, consultorías.		5	100%	100%	A través de la oferta de seminarios, cursos a la medida, asesorías y consultorías, la institución desarrolló actividades de educación continuada y captación de recursos por la venta de servicios
	2. Desarrollo de cursos o capacitaciones a la medida.		5	100%		Se ha desarrollado ocho (8) diplomados y la oferta de ETDH.
22. Racionalización de trámites y servicios	1. Trámites y servicios automatizados	(Número de trámites y servicios automatizados/total de trámites y servicios de la Institución) *100	40%	90%	90%	Se tienen 6 trámites inscritos (transferencia de estudiantes de pregrado; aplazamiento de semestre; reingreso a un programa académico; inscripciones aspirantes a un programa de pregrado; registro de asignatura; matrículas estudiantes admitidos a programas de pregrado) y un procesamiento administrativo (préstamo bibliotecario) de 19 trámites y procesos administrativos requeridos para universidades
23. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la IES INFOTEP de Ciénaga	1. Implementación de la Estrategia Gobierno Digital.	(Número de actividades ejecutadas para la implementación de estrategia de Gobierno digital) *100	70%	60%	70%	Este avance se soporta en el autodiagnóstico realizado por la institución en el formato dispuesto por MINTIC para tal fin. A la espera de la ejecución de algunos proyectos del plan de fomento a la calidad y lo correspondiente a la contratación del programa para la gestión documental
	2. Implementación del Modelo de Seguridad y privacidad de la Información.	Número de actividades ejecutadas para implementación del Modelo de seguridad y Privacidad de la información ejecutada/Total de actividades definidas en el Modelo de Seguridad y Privacidad de la Información) *100	70%	70%		Dando cumplimiento a los instrumentos de planificación de la Gestión de Tecnologías informáticas, como parte de la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG, a través de la elaboración y aprobación del Plan de Seguridad y Privacidad en la Información, protección de datos personales, el diagnóstico de la política de seguridad y privacidad de la información, el plan de riesgos para la seguridad y privacidad de la información
	3. Diseño e implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la comunicación PETI.	Número de actividades ejecutadas para implementación del Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y la comunicación) *100	70%	60%		Se han avanzado en temas pertinentes al licenciamiento de software, la actualización del antivirus, el aumento al ancho de banda del Internet de la institución, el plan de mantenimiento preventivo y correctivo; A la espera de la ejecución de algunos proyectos del plan de fomento a la calidad y lo correspondiente a la contratación del programa para la gestión documental
	4. Diseño e implementación del Plan de Renovación de Equipos de Cómputo soporte de labores misionales y administrativas.	Número de actividades ejecutadas del plan de renovación de equipos de cómputo) *100	100%	100%		A través del PFC 2020 se gestionó la Dotación de la infraestructura tecnológica y equipos de cómputo para labores administrativas por valor de \$ 488.434.482, recursos que serán ejecutados en la vigencia 2021.
	5. Acceso a servicio de conectividad en todos los espacios de la institución.	Cobertura de servicios de conectividad en todos los espacios institucionales	70%	100%		Con el servicio de enlace dedicado a internet de 140 MBPS (1:1) CLEAR CHANNEL REDUNDANTE, con acceso principal de última milla en fibra óptica sin reuso, para las sedes académica y administrativa, ampliando el ancho de banda del Internet de 60MB a 100MB a través de fibra óptica, se incrementa el acceso a servicios de conectividad en todos los espacios institucionales
	6. Adquisición de 2 licencias para servicio académico y actualización de software administrativo y académico.	(Número de dos licencias adquiridas/Número de licencias requeridas) *100	70%	70%		Se ejecutó contrato de licenciamiento de software y está en proceso de actualización el software administrativo y académico, Faltan ajustes finales para su implementación, se espera concluir en el segundo semestre del 2021

	7. Activación en la plataforma Gestasoft, del módulo de evaluación institucional.	Módulo de Evaluación Institucional Activado	70%	70%		Se firmó un convenio interadministrativo con UniPamplona para la activación del módulo de evaluación institucional, se avanza en su implementación, se espera consolidar su uso en el segundo semestre del 2021
	8. Adquisición de licencia software de Permanencia y Graduación.	Software permanencia graduación operatividad	60%	30%		Se firmó un convenio interadministrativo con UniPamplona para la activación del módulo de evaluación institucional, A la espera de la ejecución de algunos proyectos del plan de fomento a la calidad y lo correspondiente a la contratación del programa para la gestión documental
24. Mantenimiento de espacios físicos de la IES INFOTEP Ciénaga.	1.. Plan de Mantenimiento Anual de Infraestructura física ejecutado	Numero de Mantenimiento de espacios físicos realizados	1	100%	100%	Se cuenta con los estudios previos y análisis del sector para la adquisición de materiales y equipos para preservación de la infraestructura física de la institución. La Vinculación de un profesional disciplinar para el apoyo de procesos relacionados con la infraestructura física (actualmente desarrolla diagnósticos de pisos, techos y estructuras removibles para circulación de personas con movilidad reducida)..
25. Modernización de la Biblioteca Gregorio Castañeda Aragón	1. Suscripción a Bases de Datos.	Numero de base de datos especializadas disponibles anualmente a la comunidad institucional	0	100%	50%	Se han planeado para el periodo 2021 las primeras acciones de esta actividad
	2. Adquisición de Libros Impresos.	Numero de libros adquiridos	0	No hay metas establecidas para el 2021		En lo que hace referencia a la actividad correspondiente a la adquisición de material bibliográfico para los programas de agroindustria y turismo, se recibieron parcialmente 358 libros de los 408 contratados, en buen estado y acorde al ISBN solicitado como queda demostrado en el acta de recibo parcial del 88% de lo contratado. En este orden de ideas se ejecutan \$63.799.011.
	3. Activación y operación del Módulo de Biblioteca en Gestasoft.	Módulo de Biblioteca activado y en operación	60%	0%		Se ha priorizado para la vigencia 2021 en 60%, se trabaja en el proceso, se espera avanzar en el segundo semestre del 2021
26. Implementación de un Sistema de Gestión Documental en la Institución	1. Implementación del Sistema de Información para la Gestión Documental.	Sistema de Información para la Gestión Documental en operatividad	100%	15%	10%	Proyecto en ejecución, se espera un avance significativo para el segundo semestre y para el próximo año
	2. Adquisición de Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental.	Mobiliario e insumos para la operatividad del Sistema de Gestión Documental adquiridos	60%	0%		Proyecto en ejecución, ligado al anterior
27. Fortalecimiento de la estructura organizacional de la IES INFOTEP de Ciénaga.	1.Rediseño de la estructura organizacional de la institución	Diseño y ajuste de la estructura organizacional de la institución	60%	55%	55%	Se desarrolló el rediseño de la estructura organizacional y quedó avalada mediante acuerdo 042 del 30 de noviembre del 2020 del consejo directivo
	2. Implementación de la Estrategia de Gestión del Conocimiento.	(Actividades desarrolladas para documentar la experiencia y conocimiento de los servidores públicos/Actividades planteadas dentro de la Estrategia Gestión del Conocimiento) *100	50%	0%		Proyecto en ejecución, se espera un avance significativo para el segundo semestre y para el próximo año
	3. Actualización y Ejecución del Plan Anual de Vacantes.	Plan Anual de Vacantes actualizado. (Número de Actividades del Plan Anual de Vacantes ejecutadas/Numero de actividades	100%	80%		<ul style="list-style-type: none"> • Se Actualiza la información de las vacancias en la medida en que se vayan cubriendo las mismas o se generen otras. • Programa la provisión de los empleos con vacancia definitiva o temporal, el procedimiento de selección que se pueda surtir, los perfiles y número de cargos existentes que deban ser objeto de provisión. • Establece cuáles son las necesidades de

		contempladas en el Plan Anual de Vacantes) *100			planta para el cabal cumplimiento de las funciones de la entidad. • Garantizar el adecuado funcionamiento de los servicios que se prestan
	4. Elaboración y ejecución del Plan de Previsión de Recurso Humano.	(Número de personas vinculadas en atención al Plan de Previsión de Recurso Humano/Numero de necesidades de Recurso Humano contemplado en el Plan de Previsión de Recurso Humano) *100	55%	80%	Plan de Previsión de Recurso Humano elaborado aprobado y publicado. Análisis de las necesidades del personal teniendo en cuenta la realidad institucional para la previsión de cargo, En cumplimiento de el plan establecido, Se vincularon dos vicerrectores (académico y administrativo y financiero) Profesional líder en gestión financiera Profesional líder en planeación Se desarrolló el concurso profesoral para surtir 21 plazas de tiempo completo en la institución
	5. Ejecución del Plan Anual de Incentivos Institucionales	(Número de actividades desarrolladas como incentivos/Numero de actividades contempladas en el Plan de Incentivos) *100	100%	0%	Proyecto en ejecución, se espera un avance significativo para el segundo semestre y para el próximo año.
	6. Ejecución del Plan Anual de Capacitación.	(Número de funcionarios de planta atendidos en el programa de capacitación/Número total de funcionarios de planta) *100	100%	30%	Se ha desarrollado el plan de capacitación programada para la presente vigencia con los siguientes temas: 1. Integridad, transparencia y lucha contra la corrupción (función pública) 2. Ciclo de servicio a atención al ciudadano (archivo y correspondencia) 3. Sensibilización sobre temas generales de archivo y correspondencia 4. Registro y actualización del CVLAC para profesores de INFOTEP (investigación) 5. Tendencias en la investigación y producción científica en la educación (investigación). Oportunidades y desafíos.67. Capacitación al equipo que lidera el proceso de rendición de cuentas del INFOTEP (Planeación) 7. Gestión de riesgo de procesos y de corrupción (Planeación) 8. Sensibilización a actores internos y externos en rendición de cuentas (Planeación) 9. Ley de transparencia y acceso a la información (ley 1712 del 2014) (Planeación) 10. Rendición de cuentas (Planeación) 11. Información exógena (financiera) 12. Incluido, excluido excluyente: modelo decido ser.
	7. Ejecución del Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo.	(Número de actividades desarrolladas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo/Numero de actividades propuestas en el plan anual de seguridad y salud en el trabajo) *100	100%	100%	Se desarrolló el diagnóstico de la infraestructura física con relación al proceso de salud y seguridad en el trabajo. Se están desarrollando actualmente los estudios previos y análisis del sector para los requerimientos en salud y seguridad Desarrollo de campaña de marketing digital de salud y seguridad en el trabajo sobre trabajo en casa. • Capacitaciones en: Manejo de estrés en tiempo de pandemia IMPUSALUD LTDA • Acciones educativas de ARL POSITIVA
	8. Diseño y ejecución del Plan Estratégico de Talento Humano.	(Número de actividades ejecutadas para la implementación del Plan Estratégico de Talento Humano/Número total de actividades del Plan estratégico de Talento Humano) *100	70%	50%	Plan Estratégico de Talento Humano elaborado y se ejecutaron algunas de las actividades programadas, teniendo en cuenta la situación actual

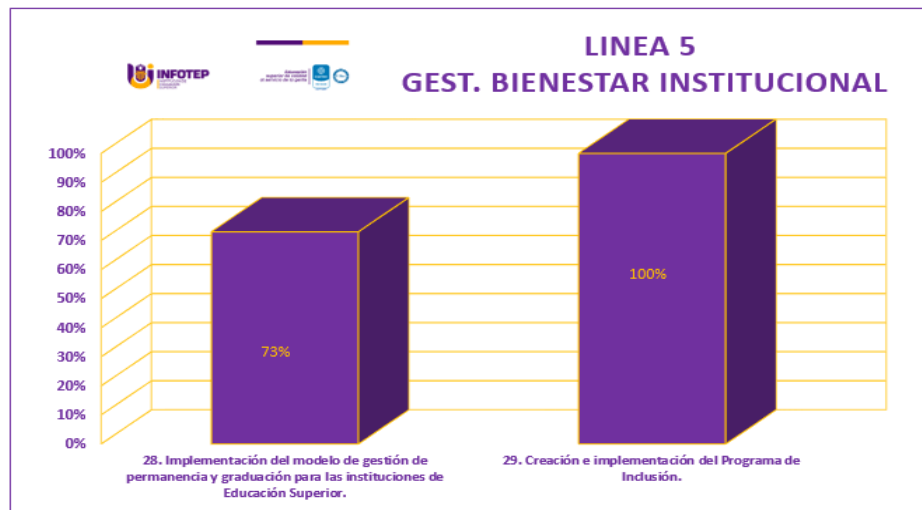


Con relación a la línea de desarrollo cuatro (4) Gestión Administrativa y Financiera, las Estrategia que presentan mayor avance, como se puede observar en la gráfica anterior, son las Estrategia 21. Generación de recursos propios a través de la venta de servicios y la Estrategia 24. Mantenimiento de espacios físicos de la IES INFOTEP Ciénaga, porcentaje de cumplimiento 100%; le sigue la estrategia 22. Racionalización de trámites y servicios, con porcentaje de cumplimiento de 90%, la institución tiene inscritos seis (6) trámites y un procesamiento administrativo, de 19 trámites y procesos administrativos requeridos para universidades. Este avance ha sido de gran ayuda para la mitigación de la emergencia sanitaria COVID-19; le siguen en su orden la estrategia 23. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la IES INFOTEP de Ciénaga, cuyo porcentaje de cumplimiento de 70%; dentro de su proceso de transformación digital, ha venido implementando y desarrollando una serie de acciones, mecanismos y estrategias para hacer uso de la tecnología digital como apoyo y soporte a los procedimientos y actividades llevadas a cabo en cada uno de los procesos con los que cuenta, buscando hacer más eficiente la prestación de los servicios y la agilidad en la entrega de información, reportes e informes solicitados por sus partes interesadas, por lo tanto, una de estas estrategias es la adquisición, implementación y puesta en producción del sistema de información académico y el administrativo, así como los sistemas de PQRS y servicios de Biblioteca.

4.1.5 LÍNEA DE DESARROLLO 5 GESTIÓN DE BIENESTAR INSTITUCIONAL

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
28. Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de Educación Superior	1. Elaboración de un Estudio Socio económico población estudiantil.	Estudio socio económico población estudiantil	0%	100%	75%	No hay meta para el 2021
	2. Actualización de las políticas de Bienestar Institucional.	Políticas de Bienestar Institucional actualizadas y aprobadas.	100%	100%		Se desarrolló la actualización de las políticas de bienestar institucional, las cuales fueron avaladas por el consejo directivo de la institución mediante acuerdo 027 del 29 de septiembre de 2020.
	3. Diseño e implementación del Modelo de permanencia y graduación estudiantil.	Modelo diseñado e implementado	80%	100%		Actualización de la política de bienestar institucional y plan de permanencia y graduación del instituto nacional de formación técnica profesional -INFOTEP de Ciénaga, Magdalena, las cuales fueron avaladas por el consejo directivo de la institución mediante acuerdo 027 del 29 de septiembre de 2020.
	4. Elaboración de un estudio del Impacto de la implementación del modelo de	Estudio del impacto de la implementación del modelo de	0%	0%		No hay metas para el 2021

	modelo de graduación y permanencia.	graduación y permanencia estudiantil elaborado				
29. Creación e implementación del programa de Inclusión.	1. Construcción de una declaratoria de defensa de inclusión social medios de difusión.	Política de Inclusión Social diseñada y aprobadas. Declaratoria sobre la defensa de inclusión social publicada en	100%	100%	100%	No hay metas para el 2022

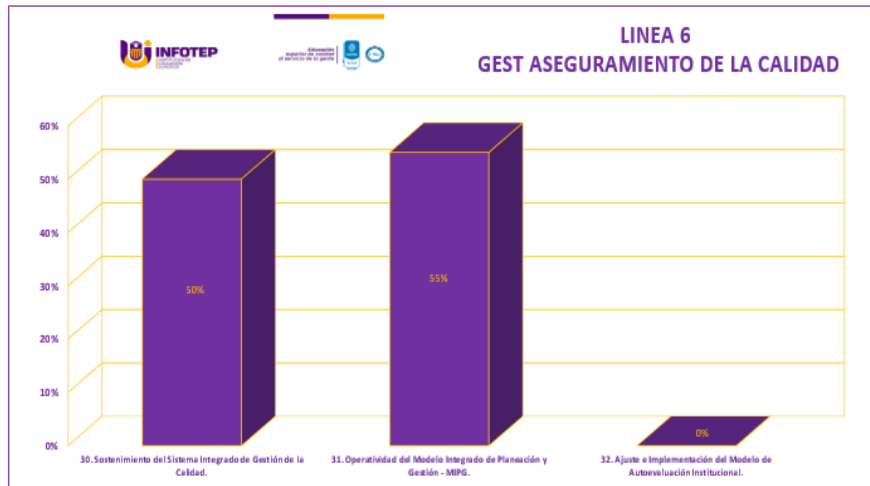


En lo que respecta a la línea de desarrollo 5, Gestión de Bienestar Institucional, las Estrategias No. 29. Creación e implementación del programa de Inclusión, tiene un porcentaje de cumplimiento de 100%, y la estrategia N° 28 Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de Educación Superior, tiene un porcentaje de avance de 73%, lo que indica que la institución ha adelantado en la ejecución de estas líneas; La Oficina de Bienestar Institucional en la IES INFOTEP, realizó la prestación del servicio y la ejecución de planes, programas y proyectos, de manera presencial y virtual debido a la situación que hoy afrontamos como es la pandemia Covid-19.

4.1.6 LÍNEA DE DESARROLLO 6 ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META	AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA A LA FECHA	OBSERVACIONES
30. Sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad.	1. Renovación de Certificaciones otorgadas por ICONTEC	Renovaciones otorgadas ICONTEC	0	0%	50%	Se tiene proyectado para el segundo semestre de 2021, la auditoría de renovación de la certificación, por parte de ICONTEC. visita de Auditoría del Icontec.
	2. Seguimiento al sistema de Gestión de la Calidad.	Seguimiento anual al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad	100%	50%		Existe un permanente seguimiento y evaluación del sistema de Gestión de la Calidad, se tienen programados ajustes como resultados de procesos de mejora continua

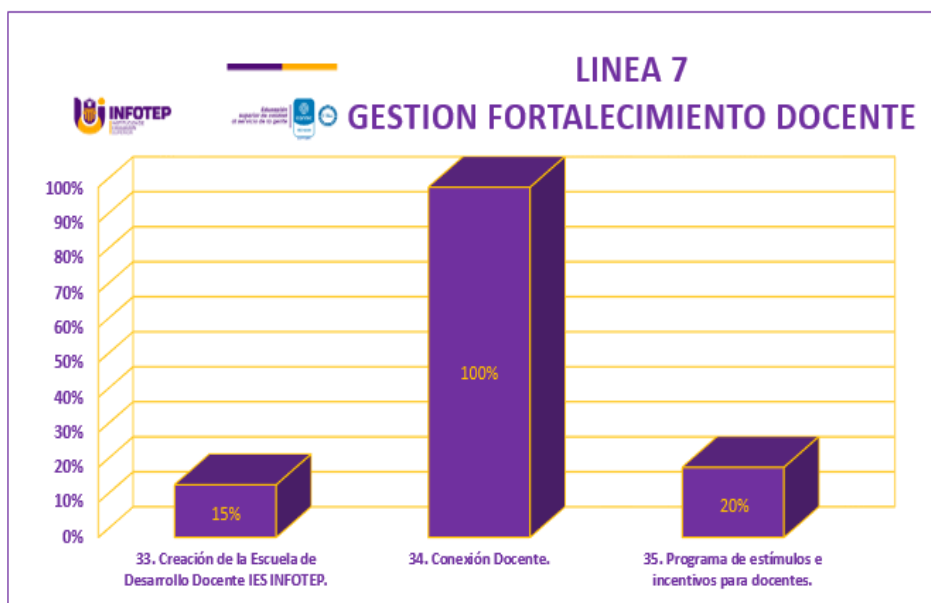
31. Operatividad del Modelo Integrado de Planeación y Gestión - MIPG	1. Realización de Auditorías de Control Interno al Modelo Integrado de Planeación y Gestión.	Numero de auditorías de control interno realizadas a MIPG	1	50%	55%	De acuerdo con el plan y programa de Auditoría de la OCI, para el segundo semestre de 2021, esta programada la realización de la Auditoría Interna de Calidad.
	2. Ejecución de planes de mejoramiento del MIPG.	(Número de actividades ejecutadas a los planes de mejoramiento del MIPG/Total de actividades definidas en los planes de mejoramiento MIPG) *100	90%	60%		Se han identificado oportunidades de mejoramiento. Algunas ya se han ido implementando, como: Mejoramiento en el enlace transparencia; Mejoramiento en los canales de atención al ciudadano; Avance en el diseño del plan de rendición de cuentas, Creación de nuevas políticas. Para el segundo semestre 2021, se espera este fortalecido el MIPG en la IES.
32. Ajuste e Implementación del Modelo de Autoevaluación Institucional.	1. Revisión y Ajuste del Modelo de Autoevaluación Institucional.	Documento actualizado	0%	0%	0%	Para la presente vigencia no hay metas establecidas para el modelo de autoevaluación
	2. Implementación del Modelo de autoevaluación Institucional.	Modelo de autoevaluación Institucional implementado	0%	0%		Para la presente vigencia no hay metas establecidas para la implementación del modelo de autoevaluación



Cn respecto a la Línea N°6, Aseguramiento de la Calidad, en la gráfica anterior, se analizó que la estrategia 31. Operatividad del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG, tiene un porcentaje de avance en la meta de 55% y la estrategia 30. Sostenimiento del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad, tiene un avance de 50%, debido a que la solicitud de renovación de certificación, esta programada para el mes de septiembre de 2021.

4.1.7 LÍNEA DE DESARROLLO 7 FORTALECIMIENTO DOCENTE

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA A LA FECHA	OBSERVACIONES
33. Creación de la Escuela de Desarrollo Docente IES INFOTEP.	1. Creación y dotación de la Escuela de Desarrollo Docente (E.D.D.)	Escuela de Desarrollo Docente Creada y Dotada	70%	30%	15%	En los contextos de abordaje de las acciones académicas en pandemia, así como el seguimiento y evidencia de condiciones institucionales para el MEN, Se ha priorizado para la vigencia 2021, se tiene el proyecto para ser presentado ante CD
	2. Operación de la Escuela de Desarrollo Docente.	Escuela de Desarrollo Docente en operación	35%	0%		Una vez aprobada se implementará adecuadamente
34. Conexión Docente.	1. Creación y dotación de la Sala de Profesores "Conexión Docente"	Sala de profesores "Conexión docente", creada y dotada	40%	100%	100%	En el primer semestre de 2021 se adecuó y habilitó la sala de docentes
	2. Operación de la Sala de Profesores "Conexión Docente"	Sala de profesores "Conexión docente" en operación	20%	100%		Se encuentra en operación
35. Programa de estímulos e incentivos para docentes.	1. Elaboración del programa de estímulos e incentivos docentes.	Programa de incentivos docentes creado y aprobado	0%	0%	20%	No se establecieron metas para esta vigencia
	2. Ejecución del programa de estímulos e incentivos docentes.	Programa de incentivos docentes ejecutado	100%	35%		Este programa está proyectado para ejecutarse en el segundo semestre del 2021

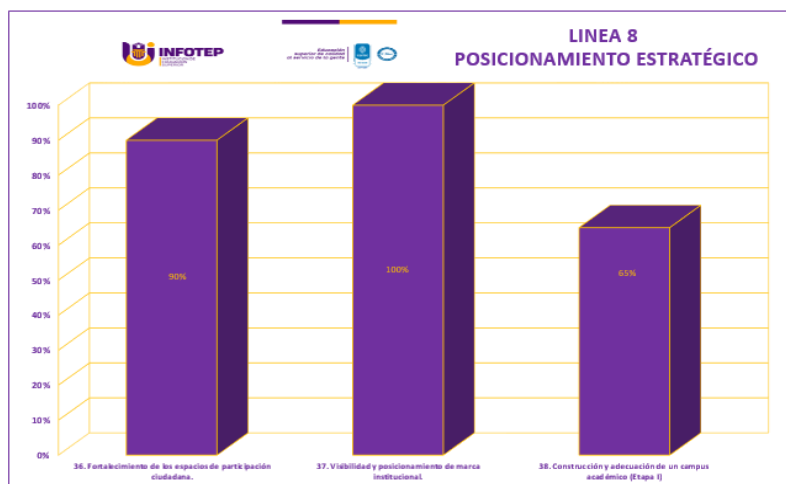


Con relación a la línea N°7 Fortalecimiento docente, las estrategias que la integran: 34. Conexión docente, en la tabla y en la gráfica se aprecia un porcentaje de cumplimiento de la meta de 100%; en lo que respecta a la estrategia No 35. Programa de estímulos e incentivos para docentes, esta estrategia tiene un porcentaje de avance en las metas de 20%, porque

actividad está programada a ejecutarse en el segundo semestre del 2021, y, la estrategia 33. Creación de la Escuela de Desarrollo Docente IES INFOTEP, en atención a los contextos de abordaje de las acciones académicas en pandemia, así como el seguimiento y evidencia de condiciones institucionales para el MEN, Se ha priorizado para la vigencia 2021, se tiene el proyecto para ser presentado ante CD

4.1.8 LÍNEA DE DESARROLLO 8 POSICIONAMIENTO ESTRATÉGICO

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
36. Fortalecimiento de los espacios de participación ciudadana.	1. Ejecución del Plan de participación ciudadana.	(Número de actividades ejecutadas del Plan Participación Ciudadana/Total de actividades programadas en el Plan de Participación ciudadana) *100	90%	80%	90%	Esta actividad se lleva a cabo de acuerdo con los diferentes grupos e interés, sector productivo, docentes, estudiantes, grupos de valor
	2. Sostenimiento del proceso anual de Rendición de Cuentas.	Rendición de cuentas anual Realizado	100%	100%		La audiencia pública de rendición de cuentas está programada realizarse el día 30 de julio del presente año, sin embargo, el proceso de rendición de cuentas en la institución es permanente.
37. Visibilidad y posicionamiento de marca institucional.	1. Lanzamiento de la nueva marca institucional INFOTEP.	Evento de lanzamiento de nueva marca institucional	0%	0%	100%	No se establecieron metas para esta vigencia
	2. Realización de eventos que fomenten la visibilidad institucional	(Número de eventos institucionales realizados para generar visibilidad institucional)	2	100%		Transmisión en vivo y pregrabados en tiempo real de eventos de gran importancia a través de la Fan Page INFOTEP HVG, en los que se proyectó la imagen institucional.
	3. Actualización del Portafolio de servicios institucional.	Portafolio de servicio institucional Actualizado	100%	100%		Se diseñaron piezas gráficas de promoción y difusión de los programas técnicos profesionales y de proyección social, tales como (seminarios, cursos y talleres), masificados en medios virtuales.
38. Construcción y adecuación de un campus académico (Etapa I)	1. Diseño Técnico de Campus Académico IES INFOTEP.	Documento técnicos Diseño del Campus académico IES INFOTEP.	100%	100%	65%	No hay metas para la vigencia
	2. Construcción y adecuación de Campus Académico (infraestructura física y tecnológica) Etapa I	Planta física adecuada con fundamento en los lineamientos técnicos para infraestructura educativa en su primera Etapa	30%	25%		Se está a la espera de los recursos por PFC2021 para iniciar las adecuaciones. Se espera que en el segundo semestre se avance con mayor celeridad

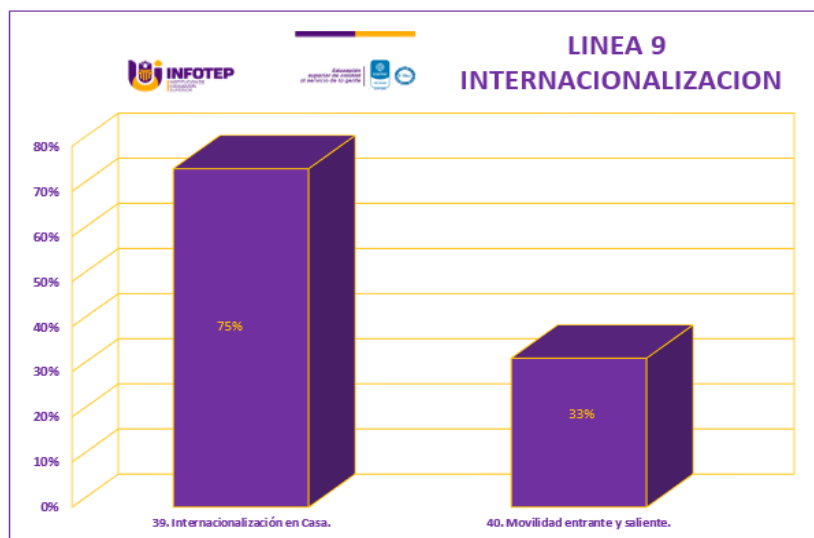


Línea de Desarrollo 8 posicionamiento Estratégico, con relación a esta línea, la Estrategia No. 37 Visibilidad y posicionamiento de marca institucional, presenta el mayor avance, con un 100%, debido al mejoramiento de la visibilidad de la marca institucional en los diferentes canales y medios que son tendencia actualmente; con respecto a la Estrategia No. 36. Fortalecimiento de los espacios de participación ciudadana, tiene un porcentaje de avance en la meta de 90%, mientras que la Estrategia No. 38 Construcción y adecuación de un campus académico (Etapa I), presentó un avance de 65%, se desarrollaron los estudios técnicos y arquitectónicos de la nueva sede académica costa verde, Se está a la espera de los recursos por PFC2021 para iniciar las adecuaciones. Se espera que en el segundo semestre se avance con mayor celeridad, este predio esta avaluado en \$10.816.808.881,50, y con un área total de 31.200 m2. El cual apunta al funcionamiento del campus universitario.

4.1. 9 LÍNEA DE DESARROLLO 9 INTERNACIONALIZACIÓN

ESTRATEGIA	ACTIVIDADES	INDICADOR	META 2021	% AVANCE/INDICADOR	% AVANCE/ESTRATEGIA	OBSERVACIONES
39. Internacionalización en Casa.	1. Incorporación de componentes internacionales en los diseños curriculares de los programas académicos	Diseños curriculares ajustados con componentes internacionales	20%	100%	75%	Los componentes de esta estrategia se encuentran inmersos en los diferentes Planes de estudio
	2. Implementación de acciones para fortalecimiento de la Competencia en Lengua Extranjera.	(Número de Acciones para el fortalecimiento de la competencia extranjera propuestos) *100	60%	100%		Esta actividad se encuentra inmersa en el currículo de cada programa Académico
	3. Vinculación de docentes a redes académicas nacionales e internacionales.	(Número de docentes vinculados a redes académicas/Numero de docentes de la institución) *100	5%	100%		A través de procesos de investigación y de formación
	4. Realización de Clases Espejo.	Numero de clases espejos desarrolladas	1%	0%		No se han desarrollado. Para el segundo semestre se espera cumplir con esta estrategia
40. Movilidad entrante y saliente	1. Gestionar convenios de cooperación interinstitucional para procesos de movilidad con impacto internacional.	Convenios de cooperación suscritos	1%	0%	33%	Por limitaciones de la pandemia no se ha avanzado en este tema

	2. Promover la participación de docentes visitantes internacionales		1%	0%		Por medio de talleres y seminarios de participación docente
	3. Participación en eventos internacionales presenciales en el exterior.		1%	0%		Por la emergencia generada por el COVID-19 no se pudo promover la participación de docentes visitantes internacionales. Las demás actividades que conforman esta estrategia han sido priorizadas para las futuras vigencias.

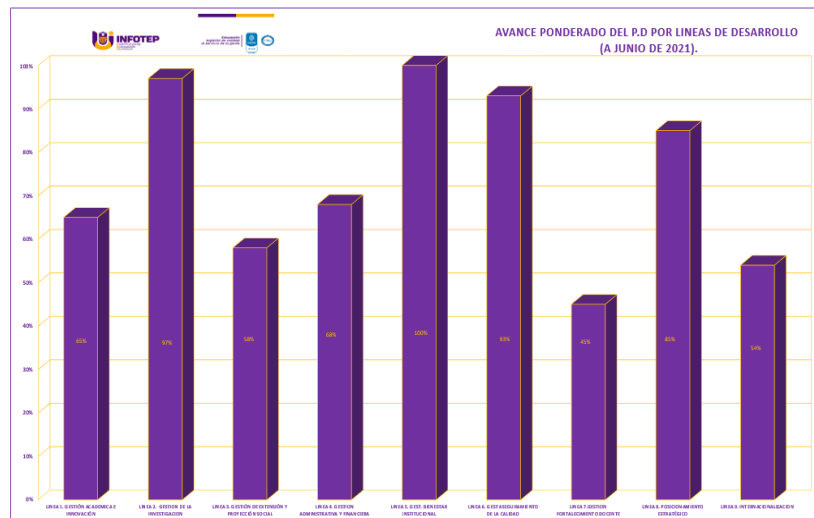


Línea de desarrollo 9 internacionalización, se aprecia avance en la estrategia No 39 Internacionalización en Casa, presenta un porcentaje de cumplimiento de 75%, mientras que la estrategia N°40 Movilidad entrante y saliente, presenta avance de 33%, en atención a que varias de las actividades definidas, están proyectadas desarrollarse en el periodo comprendido del 2021-2023, sin embargo la institución ha, desarrollado algunas estrategias para fomentar la internacionalización en los procesos académicos, investigativos y de extensión social, desde el componente de investigación se ha logrado la participación de profesores en eventos académicos de carácter nacional e internacional

5. RESULTADO CONSOLIDADO POR LÍNEAS DE DESARROLLO

El resultado consolidado por líneas de desarrollo se muestra en el siguiente gráfico se aprecia el porcentaje de avance en el plan de desarrollo institucional, en cada una de sus líneas de desarrollo: obteniendo como resultados los que se muestran en la siguiente gráfica:

LÍNEA DE DESARROLLO	AVANCE PONDERADO
Línea 1. Gestión Académica e Innovación	65%
Línea 2. Gestión de la Investigación	98%
Línea 3. Gestión de Extensión y Proyección Social	58%
Línea 4. Gestión Administrativa y Financiera	68%
Línea 5. Gestión Bienestar Institucional	88%
Línea 6. Gestión Aseguramiento de la Calidad	55%
Línea 7. Gestión Fortalecimiento Docente	45%
Línea 8. Posicionamiento Estratégico	68%
Línea 9. Internacionalización	54%



La línea de desarrollo que presenta mayor avance es la línea de desarrollo 2: Gestión de la Investigación, tuvo un porcentaje del 98%, con corte 30 de junio del presente año, en el seguimiento realizado, se aprecia que la mayoría de las actividades se proyectaron ejecutarse en la vigencia 2020 y, son el resultado de la ejecución del proyecto No. 2 del Plan de Fomento a la Calidad 2019 “Fortalecimiento de las capacidades institucionales del proceso de investigación de la IES-INFOTEP de Ciénaga”; igualmente, las estrategias proyectadas a ejecutarse en el presente año, alcanzaron un porcentaje significativo, así mismo la Línea 5 Gestión de Bienestar Institucional, tuvo un avance ponderado de 88%, en razón que la mayoría de las estrategia que conforman esta línea de defensa, como, 28. Implementación del modelo de gestión de permanencia y graduación para las instituciones de Educación Superior 100% y la estrategia 29. Creación e implementación del programa de Inclusión, tiene un porcentaje de avance en la estrategia de 100%; le siguen en porcentaje de cumplimiento las estrategias No 4. Gestión Administrativa y Financiera, con porcentaje de avance de 68%, en esta línea se analiza el fortalecimiento de la estrategia 21 Generación de recursos propios a través de venta de servicios, tiene una meta de 100%, Racionalización de trámites y servicios 90%, Mantenimiento de espacios físicos de la IES INFOTEP Ciénaga. 100%, 23. Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la IES INFOTEP de Ciénaga; igualmente la estrategia 8 Posicionamiento estratégico, quienes tienen un porcentaje de avance de 68%, vemos que la siguientes estrategias Fortalecimiento de los espacios de participación ciudadana y Visibilidad y posicionamiento de marca institucional porcentaje de avance 100%, esto permitió en avance en esta línea de desarrollo, y Construcción y adecuación de un campus académico (Etapa I); respecto a la línea de desarrollo No 1 Gestión Académica e innovación, presenta un avance de 65% y la línea de desarrollo 6 aseguramiento a la Calidad, presenta un avance de 58%. Las líneas que presentan menor grado de avance son: la línea 7 Fortalecimiento Docente con un avance ponderado de 45%, al hacer un análisis comparativo, segundo semestre 2020 con primer semestre 2021, se aprecia un incremento considerable, en los resultados obtenidos, estos se debieron en gran medida, a consecuencia de la emergencia sanitaria por la pandemia del COVID-19, porque, la naturaleza de las estrategias como movilizante y saliente, no se pudieron convenir ni desarrollar. En el caso de la línea fortalecimiento docente, es importante aclarar, que la mayoría de sus metas estaban programadas a ejecutarse en vigencias posteriores, es así como en el presente seguimiento, se priorizó la implementación de estrategias para garantizar la continuidad de las actividades académicas en el presente semestre; así mismo la línea de desarrollo 9: Internacionalización en el presente seguimiento tuvo un porcentaje de avance del 54%, tuvo un avance significativo, con relación al periodo anterior, especialmente la estrategia 39. Internacionalización en Casa 77% y 40. Movilidad entrante y saliente, tuvo en porcentaje de 33%, el avance en esta estrategia posibilitó el aumento de esta línea de defensa.

6. RECOMENDACIONES GENERALES

Es necesario proponer acciones de mejoramiento, para fortalecer las líneas que presentan bajo grado avance, en especial las líneas 7 Fortalecimiento docente, es conveniente, ir definiendo los lineamientos para la estructuración de la Escuela de Desarrollo Docente y la política de incentivos para Docentes e investigadores. A pesar de que el cumplimiento de las metas en las nueve líneas de Desarrollo, se pueden ejecutar en dos años, en lo corrido para cumplir con lo programado en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 "Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, éste tiene un avance de cumplimiento de 66%

Se recomienda que los responsables de procesos hagan una revisión al Plan de Acción por procesos, igual que a los indicadores de gestión, con el fin de que estos vayan en concordancia con el Plan de Acción Institucional, Plan Estratégico y Plan de Desarrollo "Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente" 2020-2023.

Cada líder de procesos debe trabajar por cumplir con las actividades programadas en el Plan de Acción por Procesos, con el fin de cumplir con las actividades programas en el Plan de Acción del proceso que dirigen.

7. CONCLUSIONES

El seguimiento realizado al Plan de Desarrollo Institucional 2020-2023 "Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente, correspondientes al primer semestre de 2021, con corte a 30 de junio del presente año, se hizo con base a la información suministrada por el Jefe de Planeación Institucional, mediante el análisis y comparativos con el periodo anterior, permitió que se verificara el porcentaje de avances en las nueve líneas de desarrollo y, se evidencio el cumplimiento de las actividades programadas en las acciones planteadas en dicho Plan, en el que se le da una ponderación equitativa a todas las líneas de desarrollo, basados en el porcentaje de avance identificado para cada una de ellas.

Es así como, mediante la ponderación equitativa a las nueve líneas de desarrollo, y basados en el porcentaje de avance identificado para cada una de ellas, se promedió un grado de avance general para el PDI 2020-2023, con corte a 30 de junio de 2021, es de 66% , a pesar de la difícil situación administrativa, generada en las entidades del estado por la crisis de salud mundial, podemos destacar el importante avance que muestra la institución en el cumplimiento de sus procesos, lo cual se aprecia significativamente en los porcentajes de cumplimiento del plan de desarrollo y en el plan de Acción institucional con corte 30 de junio de 2021.

ROSALBA MARRIAGA MORENO
Profesional Universitario
Jefe de Control Interno