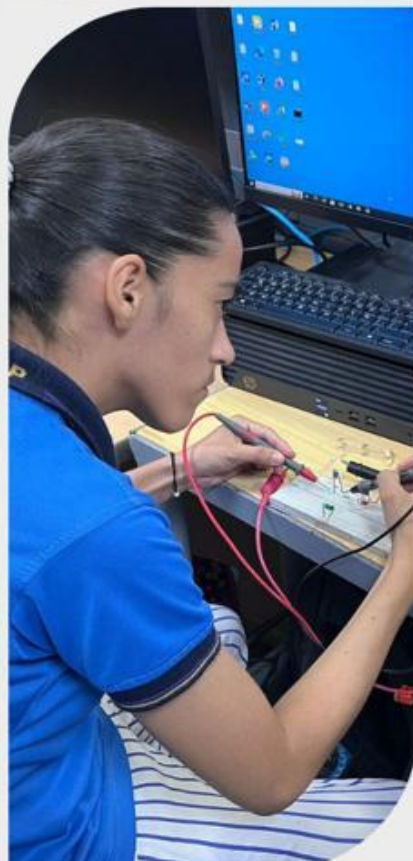


#

Entre Todos
Seguiremos
Creciendo



Más **Oportunidades** para la **Gente**

INFORME DE GESTIÓN
RENDICIÓN
DE
CUENTAS

2023 II - 2024 I

LEONARDO FABIO PÉREZ SUESCÚN
RECTOR

PRESENTADO POR

RECTOR

LEONARDO PÉREZ SUESCÚN

ELABORACIÓN

DALMA GALVIS NAVARRO
P.E de Planeación Estratégica

MARIA HERRERA BARROS
DIANA MERCADO VALENCIA
MARIANI SERPA SILVA
KAREN CORREDOR CARRASCAL
Apoyo a la Gestión

Ciénaga, Magdalena
Junio 2024

CONSEJO DIRECTIVO

YESID GONZÁLEZ PERDOMO

Delegado del Gobernador del
Departamento del Magdalena

JAIRO LARA ZÁRATE

Delegado del Ministerio de Educación
Nacional

ARTURO CHARRIS FONTANILLA

Representante de las Directivas
académicas

JOSE ÁLVAREZ CASTRO

Representante del Sector Productivo

REINALDO ESTRADA FLÓREZ

Representante de los Exrectores

ROMARIO FONTANILLA EBRAT

Representante de los Estudiantes

FRANK BETANCOURT DE LA HOZ

Representante de los Egresados

MARTA MONSALVE PERDOMO

Representante de los Profesores

LEONARDO FABIO PÉREZ

SUESCÚN

Rector

CONSEJO ACADÉMICO

LEONARDO PÉREZ SUESCÚN

Rector

CATHERINE PACHECO SÁNCHEZ

Decana Facultad de Ingeniería

ARTURO CHARRIS FONTANILLA

Vicerrector Académico

CARLOS ACOSTA ÁLVAREZ

Representante de los Profesores

LUIS ANAYA PALACIO

Decano Facultad de Ciencias
Administrativas Económicas y
Contables

ALEXANDRA VEGA MARTÍNEZ

Representante de los Estudiantes

MILDRED OSPINA PACHECO

Decana Facultad de Humanidades

INSTITUCIONALIDAD

De acuerdo con el Estatuto General de la IES INFOTEP HVG aprobado mediante Acuerdo de Consejo Directivo No. 013 de 2021.

MISIÓN

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, es una Institución de Educación Superior redefinida por ciclos propedéuticos, orientada a desarrollar competencias pertinentes para el entorno regional con visión global desde sus diferentes grupos de valor, basados en el desarrollo de una educación innovadora, investigativa y humanista, desde la autonomía, libertad e identidad de las personas y sus territorios.

VISIÓN

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García”, se proyecta a 2028 como una IES, generadora de talento humano pertinente para los sectores productivo y social de la región caribe Colombia, con un enfoque desde la ruralidad y regionalización, potenciando el desarrollo integral de las personas y sus territorios, a través de ciencia, tecnología, innovación y emprendimiento.

PRINCIPIOS

La IES INFOTEP HVG, en cumplimiento de sus objetivos adopta como principios los contenidos en la Ley 30 de 1992 y en aquellas que la adicionen, modifiquen o



sustituyan. Coherente con la filosofía y en desarrollo de su autonomía, basa su gestión en los siguientes principios:

Responsabilidad Social

Instituye la responsabilidad social para el cumplimiento de su misión y visión, teniendo en cuenta que responde ante la sociedad mediante sus órganos de gobierno.

Excelencia académica

Encamina su labor hacia la consecución de niveles de excelencia, para lo que no escatimará esfuerzos para obtener mayores logros en los procesos académicos.

Innovación

La Institución apoya y fomenta actividades conducentes a la innovación, en campos relacionados con el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión, para contribuir de manera eficiente y contante al desarrollo local, regional y del país.

Equidad

Se compromete a llevar a cabo sus actuaciones con justicia, buscando el beneficio educativo de todos.

Universalidad

Orienta sus procesos de docencia, extensión, proyección social e investigación, hacia la búsqueda de diversidad de campos del conocimiento y hacia el impulso del

saber, mediante las relaciones entre campos especializados de la ciencia y tecnología.

Solidaridad

Impulsa las relaciones interpersonales basadas en la dignidad humana, estrategias de crecimiento y de sensibilidad social, para el beneficio común.

Sentido de ciudadanía

Expresado mediante la creación de espacios de convivencia que faciliten la colaboración y el apoyo, mediante la consolidación de un ambiente de respeto y apertura en las relaciones interpersonales, que aporten al desarrollo de la ética y al compromiso al ciudadano

Convivencia

Al acoger la condición social del hombre, la Institución establece como uno de sus principios básicos el de la convivencia de sus participantes, mediante el respeto mutuo y el tratamiento constructivo de la divergencia de ideas y el acatamiento a los principios de la dignidad humana.

Transparencia

Uno de los fundamentos de la acción institucional es la transparencia, entendida como la rectitud y coherencia en el obrar y la disposición permanente de hacer públicos todos sus actos.

Participación

En su labor de formar ciudadanos, promueve actitudes críticas y fomenta la participación ciudadana, estimula el trabajo en equipo, la cooperación y ofrece respuestas a los retos que impone la democracia.

Uso de las tecnologías de la comunicación (TIC)

Las nuevas tecnologías de la información y comunicación son aquellas herramientas computacionales e informáticas que permiten el procesamiento, almacenamiento, recuperación de la información y la presentación de la información. Así mismo, se constituye como soporte para transmitir, compartir y socializar el conocimiento.

Internacionalización

Se considera como una estrategia que permite a la Institución viabilizar la globalización de la enseñanza y el aprendizaje universitario. Es la forma como se estrechan los vínculos y niveles e integración con las diferentes Instituciones de Educación Superior, en el ámbito internacional para dinamizar el intercambio científico, técnico, tecnológico y cultural de: directivos, profesores y estudiantes, así como el aprendizaje de los contenidos curriculares donde el conocimiento respectivo se produzca sin importar su ubicación espacial.

Medio ambiente

Considera actuar al entorno que afecta y condiciona las circunstancias de vida de las personas o la sociedad, en el entendido de que el medio ambiente comprende

los valores naturales, sociales y culturales existentes en un lugar y un momento determinado, que influyen en la vida del hombre y en las generaciones venideras.

Bienestar

En cumplimiento de sus objetivos adopta como principio el mejoramiento de la calidad de vida y el desarrollo integral de todos los miembros de la comunidad, igualmente brinda bienestar y contribuye a la formación integral del ser

Gobernabilidad

La IES INFOTEP de Ciénaga reconoce el principio de Gobernabilidad como el proceso de actuación en función del poder gerencial, administrativo, académico y social con total respeto a las leyes e imperando sobre el bien común enmarcado en nuestra Constitución Política.

Gobernanza

La IES INFOTEP de Ciénaga dispone un sistema integral de participación e integración de todos los estamentos que adhiere al cumplimiento de sus objetivos misionales teniendo como eje de orientación, el diálogo fraterno, el respeto y la inclusión.

VALORES INSTITUCIONALES

La IES INFOTEP HVG, sustenta sus valores institucionales en el código de integridad institucional, cuyo objetivo es implementar estrategias pedagógicas y preventivas que fortalezcan la cultura organizacional de la IES INFOTEP HVG, motivando la práctica cotidiana de los valores y creando hábitos o rutinas que

contribuyan a obtener excelentes resultados, mejorar la productividad en el trabajo y aumentar la calidad de vida.

Honestidad

Actúo siempre con fundamento en la verdad, cumpliendo mis deberes con transparencia y rectitud, y siempre favoreciendo el interés general.

Respeto

Entiéndase como la manifestación de cortesía, atención, consideración entre los actores de la comunidad educativa.

Compromiso

Conciencia de la importancia del rol como servidor público y disposición permanente para comprender y resolver las necesidades de las personas con las que se comparten las labores cotidianas, buscando siempre mejorar su bienestar.

Justicia

Actúo con imparcialidad garantizando los derechos de las personas, con equidad, igualdad y sin discriminación.

Diligencia

Cumplo con los deberes, funciones y responsabilidades asignadas a mi cargo de la mejor manera posible, con atención, prontitud y eficiencia, para así optimizar el uso de los recursos del Estado.

INTRODUCCIÓN

En cumplimiento a la política de Transparencia, Acceso a la información pública y Lucha contra la Corrupción, así como las diferentes normas que regulan el accionar de la función pública, alineada además, con los valores institucionales y el sentido de responsabilidad social que se ha asumido en el quehacer constante de esta dirección, damos a conocer el presente informe donde se describen los principales avances de la gestión institucional de los períodos comprendidos entre el 2023-2 a 2024-1, que corresponden al primer año de gobierno de la actual dirección de la IES INFOTEP HVG de Ciénaga.

Se describen a continuación los avances obtenidos como producto de la gestión implementada en cumplimiento del Plan de Desarrollo Institucional INFOTEP 2023 – 2028 “Más Oportunidades Para la Gente”. Se presenta así una descripción detallada para cada uno de los ejes estratégicos que conforman dicho plan, los cuales son: Eje 1) más desarrollo educativo, investigativo e innovador para las personas; Eje 2) más desarrollo humano, social y ambiental para nuestros grupos de valor; Eje 3) más desarrollo administrativo y financiero.

Desde la administración pública es importante utilizar los mecanismos de rendición de cuentas que permiten la participación de todos los actores que conforman no solo la comunidad académica, sino también el entorno de la institución; dando así respuesta a la gobernanza del sistema educativo que refleja la gestión y el uso eficiente de los recursos que conllevan al cumplimiento de los indicadores que miden la gestión de los líderes de la organización.

Por lo anterior, la IES INFOTEP HVG, da cumplimiento a su responsabilidad de socializar ante los grupos de valor y de interés los resultados de la gestión de la institución entre los periodos académicos 2023-2 a 2024-1 que responde a los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2023 – 2028 “Más Oportunidades Para la Gente” y al direccionamiento estratégico que guía la gestión enmarcada por los procesos institucionales.

EJE 1. MAS DESARROLLO EDUCATIVO, INVESTIGATIVO E INNOVADOR PARA LAS PERSONAS.

Sub-Eje 1.1 Educación Innovadora Para Las Personas

Cobertura

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional “Humberto Velásquez García” se proyectó hacia la redefinición institucional, y en cumplimiento a las exigencias dadas por el Ministerio de Educación Nacional fue avalada como institución de educación superior redefinida por ciclos propedéuticos, lo que ha permitido ampliar el espectro y brindar formación a nivel técnico, tecnológico y profesional.

La expansión de la oferta académica ha generado un aumento en la demanda de esta; para el periodo 2023-II, la institución contó con un número total de estudiantes matriculados de 2.930 y para el periodo académico 2024-I, hubo un aumento de la población, pasando a 3.123 estudiantes matriculados.

1.1.10

Iniciativa estratégica: Mejorar los resultados en Saber PRO y Saber TyT

Proyecto: Desarrollo de competencias genéricas y específicas de los estudiantes de la IES INFOTEP para las pruebas saber TyT

Desde el área de Permanencia de la oficina de Bienestar Institucional, se realizaron diversas actividades que apuntaron al desarrollo de las competencias genéricas y específicas de los estudiantes que realizaran las pruebas Saber T y T. Como actividad inicial, se convocó a los estudiantes de III Y IV semestre a diligenciar un formulario tipo encuesta con horarios y competencias que desarrollarían según su disponibilidad.

Cabe destacar que durante los encuentros se desarrollaron actividades de fortalecimiento de emociones que se pueden generar al presentar las pruebas; así mismo actividades de desarrollo de estrategias para descartar respuestas, mejorar la velocidad de lectura, interpretar y comprender la lectura.

Por último, el área de Permanencia realizó un simulacro el cual conto con un cuadernillo conformado por 50 preguntas divididas entra las competencias de lectura crítica y razonamiento cuantitativo. El resultado fue la participación de 172 estudiantes, que asistieron activamente a los diferentes encuentros (talleres) impartidos por los profesores.

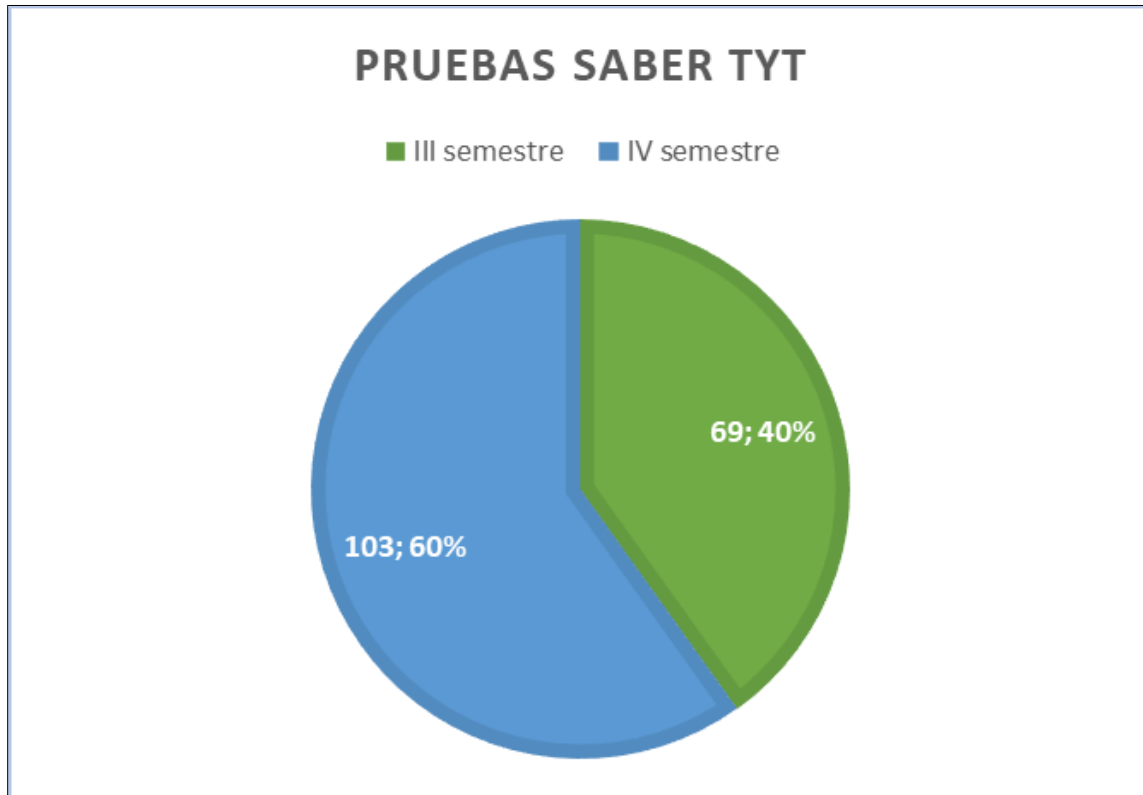


Gráfico 1 Participación de Estudiantes a Talleres Pruebas Saber T y T. Fuente: Vicerrectoría Académica IES INFOTEP HVG

De los inscritos, un 60 % (103) corresponden a estudiantes de IV semestre académico y un 40 % (69) a población estudiantil de III semestre académico, para un total de participantes de 172.

Sub-Eje 1.2 Innovación e Investigación Para Transformar Realidades

1.2.1 **Iniciativa estratégica:** Crear las áreas estratégicas de ciencia, de tecnología e innovación institucional

Proyecto: Determinar áreas estratégicas de CTel de la IES INFOTEP, alineadas a los principales propósitos de desarrollo a nivel institucional, local, regional, nacional y global.

Dentro del proceso de organización documental se hizo levantamiento de inventario de las capacidades de la IES INFOTEP para la investigación, para

establecer una línea base que refleje la realidad institucional actual en términos de investigación. Por ejemplo, se han analizado publicaciones y fuentes secundarias como el libro "Capacidades de investigación de una Institución de Educación Superior: Caso INFOTEP HVG Ciénaga" (por Leynin Esther Camaño Rocha, Alexander Alfonso Maldonado Atencio y Martha Lucía Monsalve Perdomo), publicado entre la IES INFOTEP y la Universidad del Magdalena, en el cual se explora y analiza las capacidades de del INFOTEP HVG en Ciénaga.

En este libro los autores examinan las fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas que enfrenta la Institución en su esfuerzo por consolidar su cultura de investigación. Entre otros, se abordan aspectos clave como: infraestructura, los recursos humanos, la colaboración interinstitucional y la aplicación de los resultados de la investigación, planteando un diagnóstico integral y recomendaciones estratégicas para mejorar y potenciar las capacidades investigativas del INFOTEP HVG. Durante el segundo semestre se desarrollarán mesas de trabajo con miembros de la comunidad académica para determinar participativamente las áreas estratégicas de investigación.

1.2.4 **Iniciativa estratégica:** Aumentar la producción investigativa de los semilleros y grupos reconocidos.

Proyecto: Aumentar las capacidades y competencias investigativas de estudiantes que hacen parte de los semilleros de investigación.

Se han generado 37 productos de investigación, lo cual da cuenta de un cumplimiento del 39% respecto a la meta de producción de todo el año (93 productos). Para el segundo semestre, se enfocarán los esfuerzos en fortalecer

la formación tanto de semilleristas como de docentes investigadores. Esto se logrará a través de la implementación de programas de capacitación, talleres y actividades de mentoría que fomenten el desarrollo de habilidades investigativas y la creación de redes colaborativas. Además, se intensificarán las iniciativas para la generación de nuevos productos de investigación.

Aval internacional a estudiantes semilleristas para presentar proyectos de investigación.

Proyecto	Estudiante semillerista	Programa	Tutor(a)	Evento
Buenas Prácticas de Aseguramiento de la Calidad en Instituciones Técnicas Profesionales e Instituciones Universitarias en Colombia	Iván Vidal Salas	Contaduría Pública	Daniela Jacobs	Expo Esi Amlat 2024", Lima - Perú, 25 al 29 de noviembre de 2024.
¡Fomentemos las competencias investigativas en la primera infancia!	Liseth Charris	Atención y Cuidado a la Primera Infancia	Martha Monsalve	Campamento de Zitácuaro, México, agosto de 2024.

Tabla 1. Proyectos de Investigación con Aval Internacional



Imagen 1. Oficio de Confirmación de Aval Internacional

Publicación de artículo científico en revista Q2 del Scimago Journal Rank.

El investigador de la IES INFOTEP, Javier Viloría Escobar, publicó el artículo “Incidencia de las escuelas colombianas en el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes” junto a Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago y Lilibeth Patricia Pedraza Álvarez, investigadores de la Universidad del Magdalena. El artículo fue publicado en la *Revista de Ciencias Sociales*, ubicada en el cuartil 2 del Scimago Journal Rank. Con este tipo de estudios, se contribuye significativamente al entendimiento de cómo las prácticas educativas pueden moldear la percepción y la conciencia ambiental en los estudiantes.

Referencia del artículo:

Sánchez Buitrago, J. O., Pedraza Álvarez, L. P., & Viloría Escobar, J. D. J. (2024). Incidencia de las escuelas colombianas en el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes. *Revista de Ciencias Sociales (13159518)*, 30(1).

Incidencia de las escuelas colombianas en el nivel de conciencia ambiental de los estudiantes

Jorge Oswaldo Sánchez Buitrago

<https://orcid.org/0000-0002-9299-6647>

Lilibeth Patricia Pedraza Álvarez

<https://orcid.org/0000-0002-5963-3131>

Javier de Jesús Viloria Escobar

<https://orcid.org/0000-0002-2396-4190>

DOI: <https://doi.org/10.31876/rcs.v30i1.41651>

Palabras clave: Conciencia ambiental, cambio climático, educación, métodos de enseñanza, programa PISA

Resumen

Los problemas ambientales a nivel mundial tienden a agravarse cada vez más. En ese sentido, este estudio tiene como objetivo determinar si los métodos de enseñanza de las escuelas colombianas se relacionan con el nivel de conciencia ambiental de sus estudiantes. Para el desarrollo de este estudio, se usaron los datos para Colombia del Programa para la Evaluación



PDF

HTML

Publicado
2024-02-19

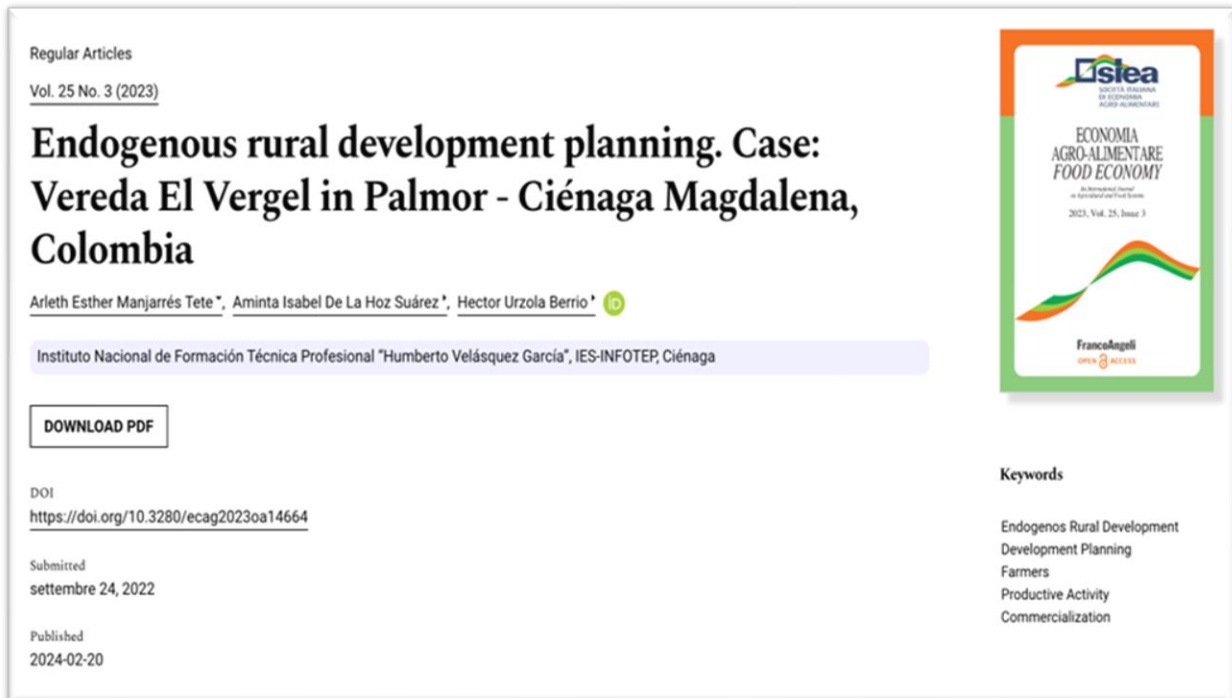
Imagen 2. Publicación de Artículo Científico en Revista Q2 Scimago Journal Rank

Publicación de artículo científico en la revista italiana *Economía Agro-alimentare Food Economy* (Q3 scimago).

La investigadora de la IES INFOTEP HVG, Arleth Esther Manjarrés Tete, publicó el artículo “Endogenous rural development planning. Case: Vereda El Vergel in Palmor-Ciénaga Magdalena, Colombia” en la revista *Economía agro-alimentare*, ubicada en el cuartil 3 del Scimago Journal Rank. Este estudio profundiza en las dinámicas internas de la Vereda El Vergel, explorando cómo las comunidades locales pueden influir y liderar su propio desarrollo sostenible.

Referencia del artículo:

Tete, A. E. M., Suárez, A. I. D. L. H., & Berrio, H. U. (2024). Endogenous rural development planning. Case: Vereda El Vergel in Palmor-Ciénaga Magdalena, Colombia. *Economía agro-alimentare*, (2023/3).



Regular Articles
Vol. 25 No. 3 (2023)

Endogenous rural development planning. Case: Vereda El Vergel in Palmor - Ciénaga Magdalena, Colombia

Arleth Esther Manjarrés Tete*, Aminta Isabel De La Hoz Suárez*, Hector Urzola Berrio*

Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García", IES-INFOTEP, Ciénaga

[DOWNLOAD PDF](#)

DOI
<https://doi.org/10.3280/ecag2023oa14664>

Submitted
settembre 24, 2022

Published
2024-02-20

Keywords
Endogenous Rural Development
Development Planning
Farmers
Productive Activity
Commercialization




Imagen 3. Publicación de Artículo Científico en Revista *Economía Agro-alimentare Food Economy* (Q3 scimago)

Presentación de ponencia en Primer Congreso Virtual de Desarrollo de la Educación Superior 2024.

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García-IES INFOTEP VHG participó en el *Primer Congreso Virtual de Desarrollo de la Educación Superior 2024*, organizado por el Fondo de Desarrollo de Educación Superior – FODESEP. La participación se logró gracias a la presentación de la ponencia titulada “Innovaciones Organizacionales Para El Fortalecimiento De Las Capacidades de CTel En El Instituto Nacional De Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García”

La ponencia fue seleccionada mediante una convocatoria que estuvo dirigida a las Instituciones de Educación Superior afiliadas al Fondo de Desarrollo de la Educación -FODESEP y que tuvieran la intención de evidenciar, bajo la metodología virtual, las experiencias exitosas de desarrollo de la Educación Superior desde las siguientes temáticas: (i) Buen gobierno, (ii) Gestión académica, (iii) Eficiencia administrativa, (iv) Sostenibilidad financiera y (v) innovación científica e impacto social.

En el caso de la IES INFOTEP HVG, la ponencia se enmarcó en el eje temático de innovación científica e impacto social. La ponencia se avaló mediante un proceso de evaluación riguroso de miembros del Comité de Educación del FODESEP, que seleccionaron las experiencias que evidenciaron haber generado un mayor impacto en la comunidad académica.

La ponencia fue presentada por el investigador Javier Viloría Escobar, uno de los autores de este trabajo de investigación del que también hacen parte el Rector Leonardo Fabio Pérez Suescún, el Vicerrector Académico Arturo Nelson Charris Fontanilla, y la Joven Investigadora María Fernanda Egea Lavalle.

Aceptación de ponencia en la British Academy of Management conference 2024

La ponencia titulada "*The Role of Perceived Educational Support, Climate for Entrepreneurship, and Affective Commitment in Shaping Students' Entrepreneurial Intentions*" [El papel del apoyo educativo percibido, el clima para el emprendimiento y el compromiso afectivo en la configuración de las intenciones emprendedoras de los estudiantes] fue aceptada para presentarse

en la conferencia de la *British Academy of Management*, prestigioso evento que se llevará a cabo en Nottingham (Reino Unido) del 3 al 6 de septiembre de 2024.

Un logro significativo para la institución, dado el escenario internacional ya que proporciona una nueva plataforma para discutir los hallazgos del estudio y además contribuir al dialogo académico sobre el emprendimiento y la educación.

Apertura de convocatoria para la inscripción de aspirantes al programa de semilleros de investigación.

De acuerdo con el cronograma anual, el Proceso de Investigación, realizó convocatoria de semilleros de investigación en el periodo académico 2024-1; de los principales criterios los estudiantes debían tener un promedio académico superior a 3.5.

Como resultado de la convocatoria se seleccionaron estudiantes para participar de los siguientes semilleros:

SIPI (Semillero de Investigación de Primera Infancia), SEMANSIS (Semillero de Investigación de Mantenimiento de Sistemas Informáticos), SEMISEST (Semillero de Investigación Seguridad y Salud en el Trabajo), GESTORES (Semillero de Investigación de Ciencias Contables), SEMIOPORTUARIA (Semillero de Investigación de Operaciones Portuarias),

SEMIAGRO (Semillero de Investigación de Producción Agropecuaria), Visión Empresarial y Aceleración de Negocios – (VEAN), y SER (Semillero de Investigación de Sostenibilidad, Emprendimiento y Responsabilidad Social).

Otras Actividades:

Taller para estudiantes semilleristas sobre presentación de proyectos de investigación formativa.

Taller sobre expresión oral dirigido a estudiantes semilleristas de la IES INFOTEP HVG.

Taller para la creación y actualización de CvLAC.



Convocatoria para la Inscripción de **ASPIRANTES** al Programa de Semilleros de Investigación

Dirigido a estudiantes de todos los programas académicos

Inscríbete aquí:



¡ANÍMATE Y VIVE LA **INVESTIGACIÓN!**

Inscripciones hasta el **12 de abril.**

Más **Información** Aquí 

Imagen 4 Apertura de Convocatoria para Aspirantes al Programa de Semilleros de Investigación

104 estudiantes inscritos.

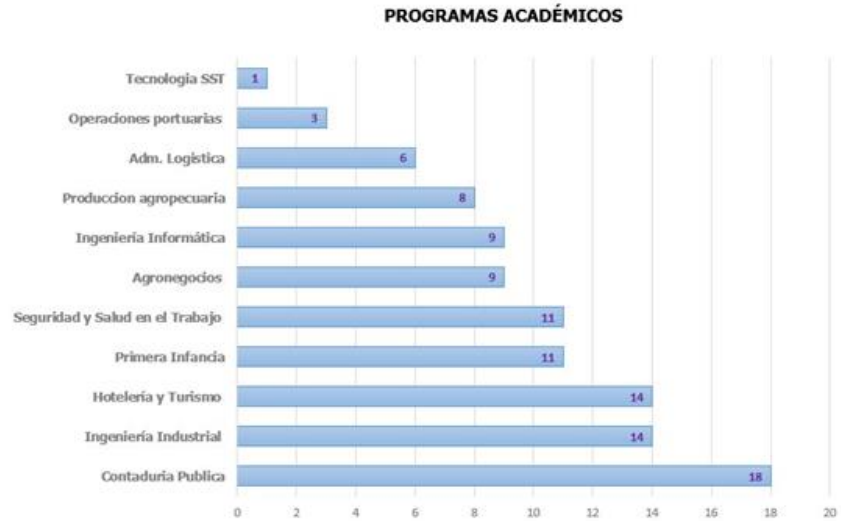
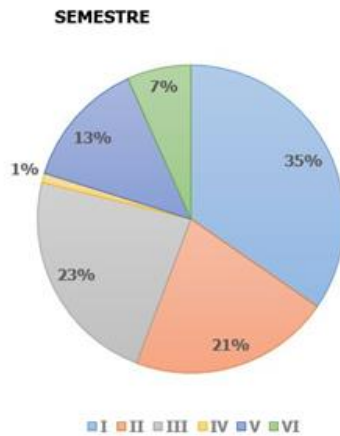


Gráfico 2. Inscripción de Aspirantes a Semilleros de Investigación

1.2.6 **Iniciativa estratégica:** Aumentar los semilleros de investigación acorde a la oferta académica.

Proyecto: Crear el semillero de investigación de dos programas académicos

Desde el área de Investigación se realizó una convocatoria dirigida a la comunidad estudiantil para que participaran en el Programa de Semilleros de Investigación; del total de inscritos, 37 estudiantes hacen parte de tres programas académicos cuyos semilleros de investigación se encuentran en proceso de creación.

La iniciativa es fundamental para conocer el interés de los estudiantes con respecto al Programa de Semilleros de Investigación y es un prerrequisito para su creación. Participación de estudiantes por Programas Académicos:

- 14 estudiantes inscritos del programa de Ingeniería Industrial por Ciclos Propedéuticos.

- 14 estudiantes inscritos del programa Técnico Profesional de Operaciones Turísticas y Hoteleras.
- 9 estudiantes inscritos del programa de Administración de Agronegocios por Ciclos Propedéuticos.

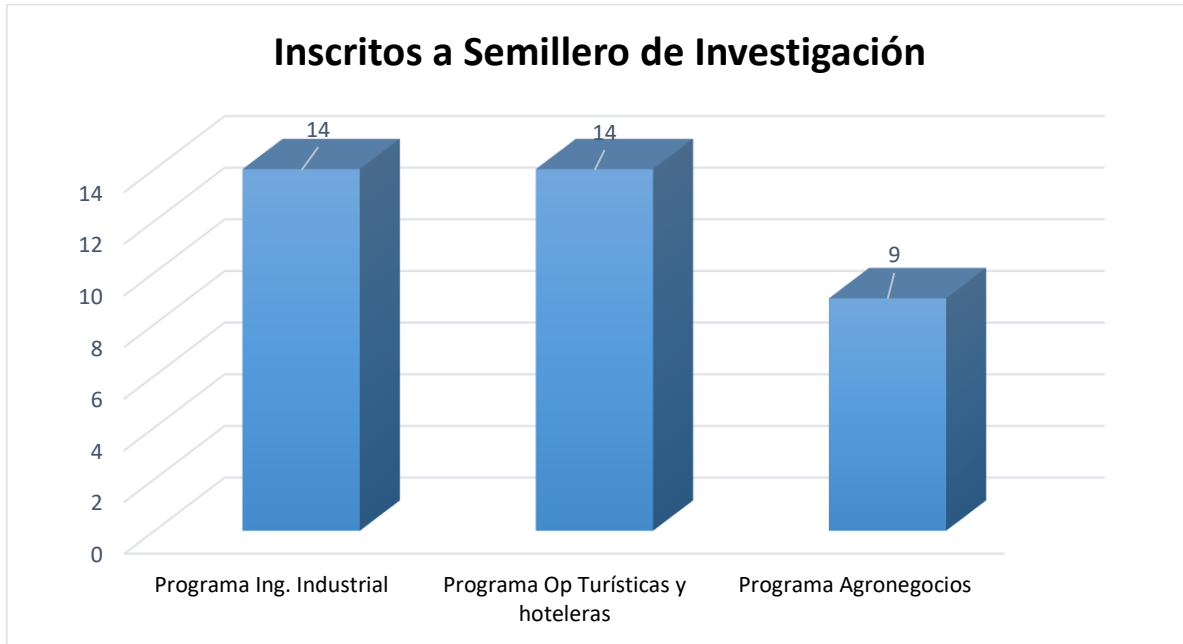


Gráfico 3. Estudiantes inscritos para conformación de semilleros de investigación

Para el segundo semestre del año 2024 se contempla la creación de dos nuevos semilleros de investigación; actualmente los documentos que dan origen a estos semilleros se encuentran en proceso de diligenciamiento y revisión.

1.2.13 **Iniciativa estratégica:** Desarrollar el modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución

Proyecto: Formulación técnica asociado al modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución.

Se cuenta con un documento técnico que da cuenta del modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento. Este documento todavía será socializado con la comunidad académica para garantizar que todas las perspectivas de nuestros estamentos sean consideradas. Por esa razón para el segundo semestre del año 2024, se programarán mesas de trabajo para socializarlo con la comunidad y realizar los ajustes pertinentes y posterior a ello se presentará ante el Consejo Directivo para su aprobación.

1.2.16	Iniciativa estratégica: Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento.
	Proyecto: Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento.

Se llevó a cabo cuatro (4) eventos de apropiación y transferencia social del conocimiento en la IES INFOTEP HVG. La ejecución de este tipo de estrategias permite la participación de la comunidad académica, por ende, el enriquecimiento del dialogo y el intercambio de saberes, experiencias, transformación de realidades y generación de bienestar.

Se describen las actividades enmarcadas al proyecto del plan de acción institucional para la presente iniciativa estratégica.

Desarrollo de evento de mentalidad y cultura para la innovación circular con pequeños productores de Palmor – Sierra Nevada de Santa Marta.

La IES INFOTEP HVG, viene desarrollando un proyecto que busca mejorar las capacidades de innovación y los procesos de economía circular en el sector agroindustrial del Magdalena.

El proyecto titulado "Fortalecimiento de las capacidades de innovación mediante la adopción e implementación de procesos de economía circular en las empresas del sector agroindustrial en el departamento del Magdalena", es una iniciativa liderada en conjunto con la Gobernación del Departamento, el Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia (CTA), y la IES INFOTEP HVG.

Esta actividad congrego a más de 50 productores de café locales, quienes participaron en sesiones de capacitación intensiva sobre los principios de economía circular e innovación. Este encuentro proporcionó una valiosa oportunidad para socializar y discutir los fundamentos del proyecto, brindando a los participantes herramientas y conocimientos esenciales para avanzar hacia prácticas de producción más sostenibles.



Imagen 5 Evento de mentalidad y cultura para la innovación circular con pequeños productores de Palmor – Sierra Nevada de Santa Marta.

Desarrollo de evento de mentalidad y cultura para la innovación circular con estudiantes de Administración de Agronegocios.

En el marco del convenio con el CTA de Antioquia y Gobernación del Magdalena, se desarrolló el “Evento de Mentalidad y Cultura para la Innovación Circular en la Agroindustria” con estudiantes del programa de Administración de Agronegocios. Se les brindaron habilidades blandas, gerenciales, liderazgo, sostenibilidad, creatividad y gestión del cambio. El evento representó una oportunidad invaluable para que los estudiantes ampliaran sus conocimientos y habilidades en áreas claves para su desarrollo profesional.



Imagen 6 Evento mentalidad y cultura para la innovación circular con estudiantes de Administración de Agronegocios.

VIII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación EISI-2024.

Este evento marcó una importante oportunidad para los jóvenes investigadores de los diversos programas académicos de la IES INFOTEP Ciénaga, quienes demostraron la pertinencia, coherencia e impactos de sus investigaciones.

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de exponer sus trabajos ante un jurado compuesto por docentes investigadores de la Institución, quienes evaluaron cada presentación basándose en criterios de rigor científico, innovación y relevancia práctica y social.

Estudiantes	Título del Proyecto
Andres Jair Duran	Industrialización de la Energía Azul como alternativa sostenible en zonas costeras de Colombia
Juan Orozco y Santiago Orozco	Desarrollo de una aplicación web para el registro y seguimiento a la asistencia de estudiantes de la IES Infotep Ciénaga
Josías Escorcía Hernández	Factores que impiden el acceso a la Educación Superior en el Departamento del Magdalena
Liseth Charris	Fomentemos las competencias investigativas en la Primera Infancia
Nayra Sayed Velásquez, Rafael González Noriega, Deivis Silva Palma, Yosiris Castro Correa	Como una mejor promoción de la oferta turística cambiaría la situación socioeconómica de Ciénaga – Magdalena
Yefrid Estrada	Construyendo caminos hacia la paz: El papel del etnoturismo en la Sierra Nevada de Santa Marta
Yudy Zamora	Ampliación de la pista de Aterrizaje del Aeropuerto a 2300 km y sus repercusiones turísticas y ambientales
Betsy Liliana Zarco, David Rivaldo, Santiago Ortega	Creación de una página web interactiva para recuperar las actitudes hacia la ciencia y la investigación en estudiantes en Instituciones Educativas en Ciénaga, Magdalena
Yulitza Anchila	Evaluación de la concordancia interobservadora de la GTC45 para valorar riesgos relacionados al trabajo
Angie Alvarado	Estrategias de Responsabilidad Social en el sector agro
Valentina Sarmiento	Retos en la Seguridad Alimentaria: situaciones de pobreza en Colombia
Liseth Madariaga y Susana Sanjuan	Caracterización de los niños de 0-5 años en el sector urbano del Municipio de Ciénaga, Magdalena
Zaray Daza	Unidos fomentaremos la conciencia ambiental en la Primera Infancia

Tabla 2 Proyectos de estudiantes de los diferentes semilleros de investigación



Imagen 7 Asistencia al VIII Encuentro Institucional de Semilleros de Investigación EISI-2024.

III Encuentro de semilleros de Investigación: Jornada de inducción y reinducción.

En el marco del III Encuentro de Semilleros de Investigación se desarrollaron las siguientes actividades:

Sesión de Inducción y Reinducción: Estudiantes nuevos y antiguos participaron en sesiones diseñadas para socializar los principios, objetivos y actividades del Programa de Semilleros de Investigación. Esta actividad proporcionó una plataforma para que los estudiantes antiguos compartieran sus experiencias y consejos con los nuevos integrantes, enriqueciendo así el aprendizaje mutuo.

Conversatorio con Jóvenes Investigadoras: Dos jóvenes investigadoras e innovadoras de la IES INFOTEP, compartieron las oportunidades y experiencias adquiridas en el desarrollo de proyectos de investigación ejecutados por la Institución (Programa Orquídeas – Agentes para la Paz 2023). Sus relatos personales destacaron los beneficios de participar activamente en proyectos de investigación.

Conferencia central: Sobre la "Disrupción de los servicios ecosistémicos marinos y violencia social". Esta presentación enfatizó la relevancia de la investigación académica en temas críticos y su impacto social. La conferencia fue impartida por el investigador y Candidato Doctoral en Estudios de Seguridad, de la Universidad de Florida Central (EE. UU.), Rafael Iván Hurtado, quien también cuenta con estudios de Maestría en Asuntos Marítimos, y Licenciaturas en Administración y Ciencias Navales.

Orientación sobre participación y oportunidades: Todos los asistentes recibieron información detallada sobre los requisitos para participar en el programa y las oportunidades disponibles, incluyendo la representación de la institución en eventos departamentales, nacionales e internacionales.



Imagen 8. III Encuentro de semilleros de Investigación: Jornada de inducción y reinducción.

Socialización de resultados de la Política de Ética, Bioética e Integridad Científica de la IES INFOTEP HVG.

La IES INFOTEP HVG llevó a cabo una serie de actividades de capacitación para sus profesores y personal administrativo sobre la Política de Ética, Bioética e Integridad Científica del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTel). Lo anterior se logró luego de la formación impartida por la Universidad del Magdalena, institución delegada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) para capacitar a otras instituciones de educación superior.

Los profesores Edna Bayona, Heidy Pérez y Gilberto Orozco, delegados por la Universidad del Magdalena, lideraron el ciclo de capacitaciones. Por parte de la IES INFOTEP HVG, participaron docentes y varios miembros del personal administrativo, destacándose, entre ellos Sergio Infanzón, Jaime Elías, Mario Lora Monsalve, Marta Paredes, Ivon Tete Farías y María Fernanda Egea.

A lo largo del proceso de acompañamiento, se desarrollaron actividades que examinaron cómo los procesos normativos, jurídicos y administrativos de IES INFOTEP HVG se alinean con los lineamientos de la política del SNCTel y

los principios de ética, bioética e integridad científica, aplicados específicamente al contexto académico y de investigación.

Esta iniciativa concluyó con la socialización sobre el diagnóstico utilizado para la posterior formulación de la Política de Ética, Bioética e Integridad Científica, por parte de los profesores encargados de la construcción de la propuesta de la política de Ética.



Imagen 9 Socialización de resultados de la Política de Ética, Bioética e Integridad Científica de la IES INFOTEP HVG.

Postulación de proyectos a la Convocatoria Orquídeas. Mujeres en la Ciencia 2024.

El Proceso de Investigación postuló a la Doctora Gregoria del Rosario Polo de Lobatón, docente investigadora de la IES INFOTEP HVG, a la Convocatoria "Orquídeas. Mujeres en la Ciencia 2024". La propuesta presentada se titula "Clúster de Turismo Sostenible para la Competitividad y Empoderamiento de Mujeres Empresarias Constructoras de Paz en el Corredor Macondo de la Ciénaga Grande de Santa Marta (CGSM)". Se designó a la IES INFOTEP HVG como la entidad ejecutora, encargada de firmar el contrato o convenio si se selecciona para recibir financiamiento en esta convocatoria.

También se postuló a la Doctora Zuany Luz Paba Argote, docente investigadora de la Universidad del Magdalena, con la propuesta de investigación titulada "LITERART: Narrativas Digitales para la Convivencia Pacífica. Un Programa para la Promoción de Comportamientos Pro Sociales y Regulación Emocional en Contextos Escolares Afectados por el Conflicto Armado". En este caso, la IES INFOTEP HVG también se designó como entidad ejecutora, encargada de firmar el contrato o convenio si se selecciona para recibir financiamiento en esta convocatoria.



Imagen 10 Postulación de proyecto a la Convocatoria Orquídeas Mujeres en la Ciencia 2024

Firma de memorándum de entendimiento institucional entre la IES INFOTEP y la Escuela Agrícola Panamericana (Zamorano) de Honduras.

El Proceso de Investigación acompañó y lideró la Comisión Académica que se desplazó a la Escuela Agrícola Panamericana (Zamorano) en Honduras

para establecer una alianza estratégica con dicha institución. Los principales objetivos del memorándum de entendimiento son:

Establecer y fomentar la colaboración académica entre las instituciones participantes, con el propósito de compartir conocimientos, experiencias y recursos educativos, promoviendo así un intercambio enriquecedor que contribuya al fortalecimiento mutuo de ambas partes.

Desarrollo de proyectos de investigación y capacitaciones en temas de interés para ambas instituciones.

Facilitar programas de intercambio docente y estudiantil.

Desarrollar conjuntamente programas virtuales de educación continua en temas de interés para ambas instituciones.

Otras que sean de interés para ambas partes.



Imagen 111. Comisión académica la Escuela Agrícola Panamericana (Zamorano) de Honduras.

EJE 2. MÁS DESARROLLO HUMANO, SOCIAL Y AMBIENTAL PARA NUESTROS GRUPOS DE VALOR

Sub-Eje 2.1 Agregando Valor a Los Grupos de Interés

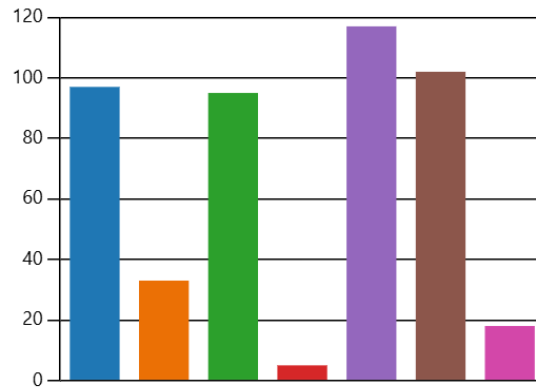
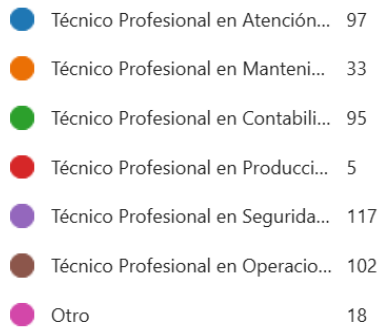
2.1.4	Iniciativa Estratégica: Fortalecer el seguimiento de programa de egresados de la institución
	Proyecto: Desarrollo de estrategias para fortalecer el seguimiento de programa de egresados de la Institución

Caracterización a Egresados

La iniciativa se realizó con la finalidad de contar con información actualizada sobre su desarrollo profesional, así mismo conocer aspectos de los egresados tales como decisiones de para su proyecto de vida, situación de empleabilidad, además conocer necesidades de capacitación y actualización de saberes.

La herramienta de caracterización contó con una participación de 469 egresados, donde la contribución de participación por parte de las mujeres fue de 309 y de hombres 159.

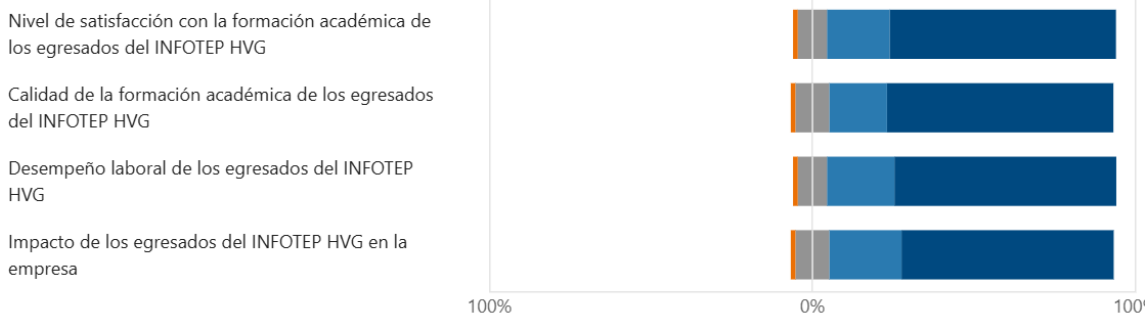
Además, se consultó sobre el sector productivo en el que se desempeñan como profesionales, entre los que se destacan sector educación, sector salud, sector agropecuario, sector público y sector transporte.



Grafica 4 Distribución por programa académicos de egresados de la IES INFOTEP HVG

De la misma forma se realizó una encuesta de percepción a los empleadores con respecto a nuestros egresados, donde la respuesta con mayor relevancia fue la calificación sobre el desempeño de los egresados; entre otras tales como nivel de satisfacción con la formación académica de los egresados; al igual que el desempeño laboral de estos y el impacto en el desarrollo de sus empresas.

■ Deficiente ■ Insuficiente ■ Aceptable ■ Bueno ■ Excelente



Grafica 5 Percepción de empleadores sobre desempeño de egresados de la IES INFOTEP HVG

2.1.6

Iniciativa Estratégica: Aumentar la movilidad nacional e internacional de los miembros de la comunidad educativa.

Proyecto: Incremento de la Movilidad nacional e internacional de los miembros de la comunidad académica INFOTEP HVG

Movilidad Internacional

La IES INFOTEP HVG, envió a diferentes actores institucionales a una comisión académica a la Universidad Zamorano (Escuela Agrícola Panamericana) en Honduras, con el propósito de fortalecer la educación agrícola en el Departamento del Magdalena; esto fue posible mediante el intercambio de conocimientos y experiencias significativas sobre la estructura académica y la operatividad, además, se pudo evidenciar las metodologías y técnicas de avanzada que son utilizadas en la formación agrícola de esta la universidad dando como resultado prácticas de alto valor.

La comisión dio lugar a la firma de un convenio interinstitucional, en donde quedaron establecidas bases para una colaboración continua, permitiendo el desarrollo de proyectos conjuntos en áreas claves como la investigación académica, la innovación tecnológica y el emprendimiento agrícola.

Participantes de la movilidad internacional:

1. Líderes de docencia de los programas académicos Administración de Agronegocios y Producción Agropecuaria Sostenible
2. Líder del Proceso de Investigación
3. Encargado de Internacionalización

4. Seis (6) Estudiantes de los programas académicos Administración de Agronegocios y Producción Agropecuaria Sostenible



Imagen 12. Comisión académica la Escuela Agrícola Panamericana (Zamorano) de Honduras

Movilidad Nacional

En el primer semestre del año 2024, se realizaron comisiones a diferentes ciudades del país como Bucaramanga, Cali, Bogotá, Medellín, Barranquilla, Santa Marta, en donde fueron participes comunidad estudiantil y profesoral, así como personal administrativo y contratista.

Con el propósito de dar a conocer a los estudiantes los procesos de producción y de funcionalidad que desarrollan las empresas y que además aporte a la formación integral de estos, se realizaron visitas puntuales a las siguientes empresas:

Agrosavia,

Fabrica Indurod

Ambiente de Redes del Sena Agroindustrial

Nodo de Logística del Sena,

Drummond,

Banco de la Republica – Santa Marta.

Centro de Entrenamiento

Laboratorio electrónico y análogo Universidad del Magdalena

Universidad Autónoma del Caribe

Infotep San Andrés

Corporación Minuto de Dios



Imagen 13 Movilidad nacional de los miembros de la IES INFOTEP HVG

2.1.7
Iniciativa Estratégica: Aumentar la internacionalización en casa
Proyecto: Gestionar la internacionalización en casa

Para el desarrollo de este proyecto se articularon los Programas Académicos y los procesos tales como Investigación, Extensión y Proyección Social, la Vicerrectoría Académica, entre otras; para la realización de actividades de internacionalización en casa, las cuales han permitido compartir y adquirir conocimientos a la comunidad estudiantil, profesoral. Las actividades de internacionalización en casa son las siguientes:

Temática	Participantes	N° Asistentes
Clases espejo - Temática Diseño Universal de Aprendizaje	Programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia de la IES INFOTEP HVG y la Corporación Minuto de Dios,	58
Declaración de Renta año 2023 y cambios en los pagos	Programa de Contaduría Pública de la IES INFOTEP HVG, y la IES INFOTEP SAI	52
Sesión N°176 de la Comunidad de Clases Espejo	Universidad de Perú UTH UNIVO Universidad San Marcos Costa Rica INFOTEP HVG, entre otras	35
Conferencia “Global Village” “Englishy Week”	Programa de Atención y Cuidado a la Primera Infancia de la IES INFOTEP HVG y la IES INFOTEP SAI	40
Lanzamiento de Diplomado Internacional de Liderazgo Juvenil y Políticas Públicas Latinoamericanas	Nacionales como UCEVA – INFOTEP HVG, entre otras universidades internacionales	170

Tabla 3. Relación de Actividades de Internacionalización en Casa

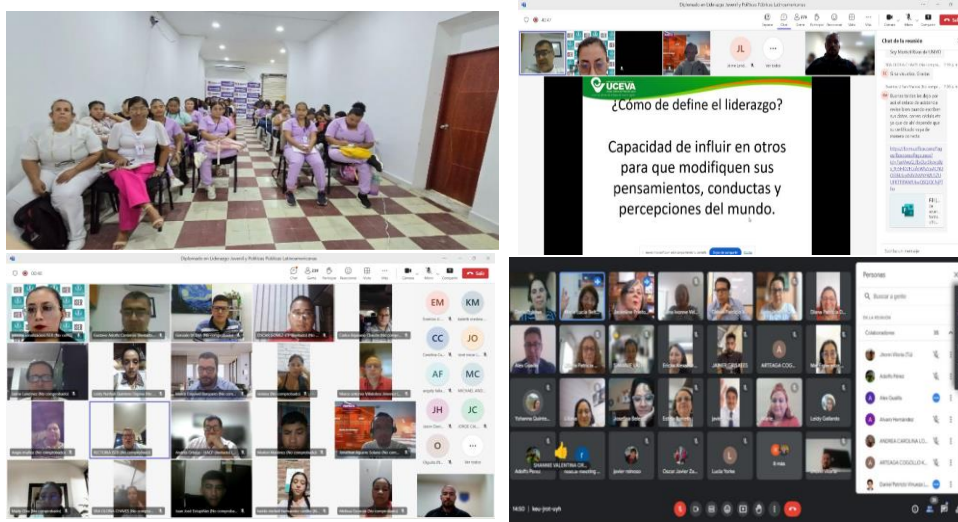


Imagen 144. Actividades de Internacionalización en Casa

2.1.8 **Iniciativa Estratégica:** Ofertar programas de educación continuada ajustados a las necesidades del sector productivo y social.

Proyecto: Programas de educación continuada.

Dentro del proceso de Educación Continuada ofertó el Diplomado en Auditorias de los Sistemas de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo, el cual tuvo como meta lograr la inscripción de cien (100) estudiantes.

Se logro la inscripción de noventa y cinco (95) estudiantes del programa Técnico Profesional en Seguridad y Salud en el Trabajo, posterior a ellos se dio inicio al desarrollo del diplomado el cual estaba compuesto por 9 clases presenciales. Entre los requisitos para el cumplimiento y aval de terminación de este estaba la asistencia al 80% de las clases previamente programadas.



Imagen 15. Realización de Diplomado Auditorias de los Sistemas de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo

Sub-Eje 2.2 Humanización de la Educación Superior

Iniciativa Estratégica: Crear la oficina de permanencia estudiantil institucional

2.2.1

Proyecto: Desarrollo de actividades de formación integral mediante acciones preventivas y correctivas a estudiantes de la IES INFOTEP HVG para el periodo 2024.

Caracterización a los estudiantes de la IES INFOTEP HVG

El principal objetivo de esta actividad fue identificar aspectos psicosociales, socioeconómicos y académicos; además de comprender a profundidad las características, necesidades y dinámicas de la comunidad estudiantil.

La herramienta esta formulada para obtener aspectos demográficos, socioeconómicos; además de conocer si pertenecen a un grupo de especial protección constitucional que incluye entre otros a los menores de edad, las mujeres embarazadas, los adultos mayores, personas con disminuciones físicas y psíquicas y las personas en situación de desplazamiento.

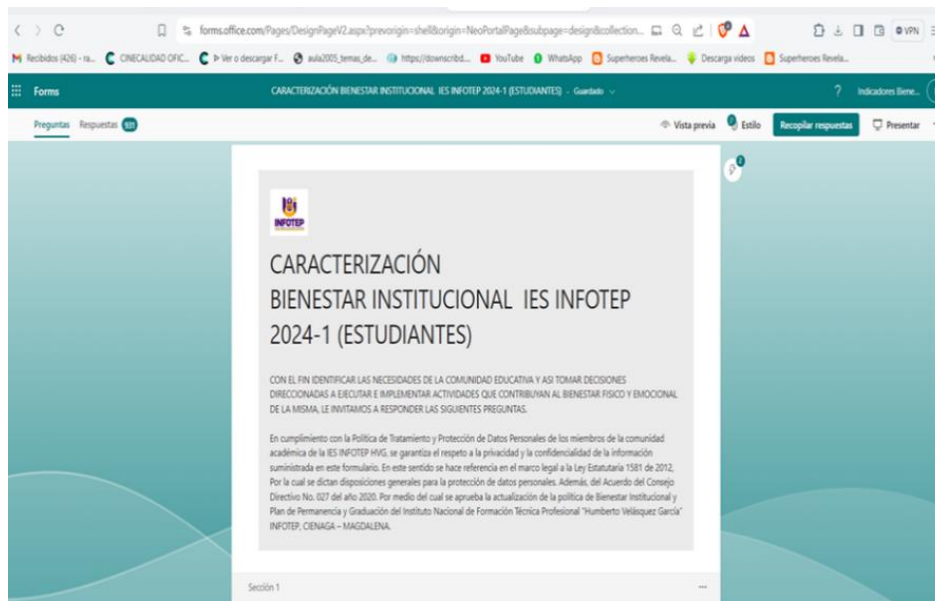


Imagen 16. Imagen N°16. Ficha de caracterización periodo 2024-1

- TECNICO PROFESIONAL EN ATE... 40
- TECNICO PROFESIONAL EN OPE... 67
- TECNICO PROFESIONAL EN PR... 106
- TECNICO PROFESIONAL EN OPE... 2
- TECNICO PROFESIONAL EN OPE... 117
- TECNOLOGIA EN GESTION DE P... 13
- TECNICO PROFESIONAL EN SOP... 91
- TECNOLOGIA EN GESTION EN S... 43
- TECNICO PROFESIONAL EN PR... 88
- TECNOLOGIA EN GESTION CON... 54
- TECNICO PROFESIONAL EN PR... 71
- TECNOLOGIA EN GESTION DE A... 32
- TECNICO PROFESIONAL EN OPE... 43
- TECNOLOGIA EN GESTION LOGI... 26
- TECNICO PROFESIONAL EN SEG... 138

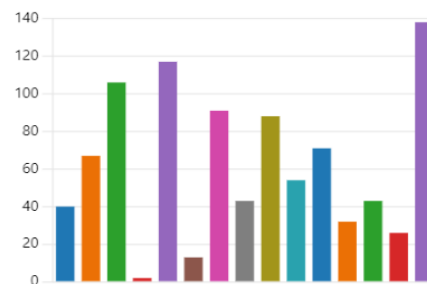


Gráfico 4 Distribución de la participación estudiantil

● AFROCOLOMBIANO	211
● COMUNIDADES NEGRAS	7
● PALENQUERO	0
● RAIZALES	2
● POBLACION Rrom	2
● COMUNIDADES INDIGENAS	8
● OTRO	51
● NINGUNO	650

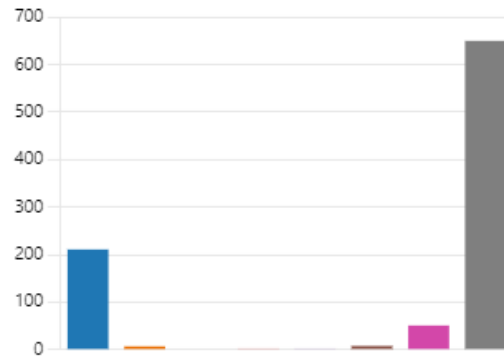


Gráfico 5.. Grupo étnico al que pertenece

● AUDITIVA	9
● FÍSICA	14
● INTELECTUAL	5
● VISUAL	120
● SORDOCEGUERA	0
● PSICOSOCIAL	16
● MÚLTIPLE	1
● NO APLICA	716
● Otras	64

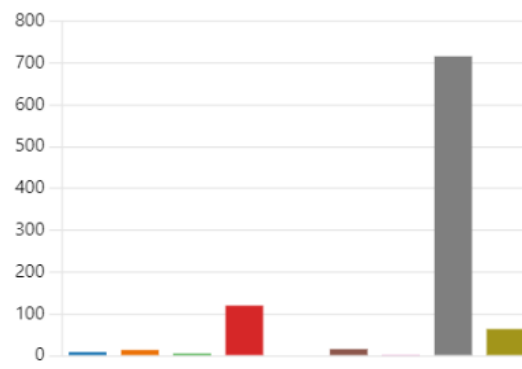


Gráfico 6. Grupo poblacional con disminuciones físicas y/o psíquicas

● BAJO PESO	151
● SOBRE PESO	103
● OBESIDAD	23
● NINGUNO	654

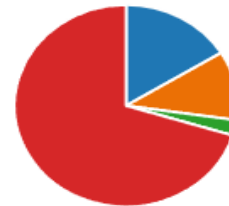
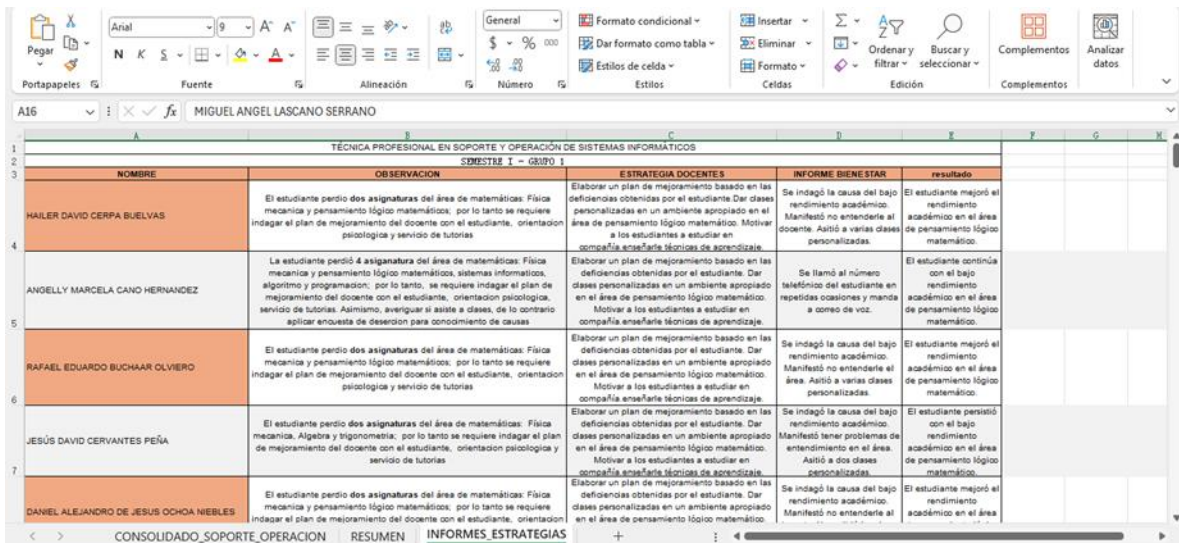


Gráfico 7. Indicador de grupo poblacional con mal nutrición

Estos entre otros aspectos fueron los consultados dentro de la herramienta de caracterización, que permitió una posterior prestación de servicios por parte del área de Bienestar Institucional para favorecer el bienestar integral de la comunidad institucional.

Análisis del Sistema de Alertas Tempranas en Cuanto a Procesos Académicos y Emocionales.

El 33 % de los estudiantes arrojó alertas de bajo rendimiento, se le brindaron asesorías académicas y psicológicas al menos dos veces durante todo el semestre, lo que permite afirmar que la realización de esta actividad es pertinente para garantizar y acompañar a los estudiantes a permanencia y graduación.



NOMBRE	OBSERVACION	ESTRATEGIA DOCENTES	INFORME BIENESTAR	resultado
HAILER DAVID CERPA BUELVAS	El estudiante perdió dos asignaturas del área de matemáticas: Física mecánica y pensamiento lógico matemático; por lo tanto se requiere indagar el plan de mejoramiento del docente con el estudiante, orientación psicológica y servicio de tutorías	Elaborar un plan de mejoramiento basado en las deficiencias obtenidas por el estudiante. Dar clases personalizadas en un ambiente apropiado en el área de pensamiento lógico matemático. Motivar a los estudiantes a estudiar en compañía enseñarle técnicas de aprendizaje.	Se indagó la causa del bajo rendimiento académico. Manifestó no entenderle al docente. Asistió a varias clases personalizadas.	El estudiante mejoró el rendimiento académico en el área de pensamiento lógico matemático.
ANGELLY MARCELA CAÑO HERNANDEZ	La estudiante perdió 4 asignaturas del área de matemáticas: Física mecánica y pensamiento lógico matemático, sistemas informáticos, algoritmo y programación; por lo tanto, se requiere indagar el plan de mejoramiento del docente con el estudiante, orientación psicológica, servicio de tutorías. Asimismo, averiguar si asiste a clases, de lo contrario aplicar encuesta de deserción para conocimiento de causas	Elaborar un plan de mejoramiento basado en las deficiencias obtenidas por el estudiante. Dar clases personalizadas en un ambiente apropiado en el área de pensamiento lógico matemático. Motivar a los estudiantes a estudiar en compañía enseñarle técnicas de aprendizaje.	Se llamó al número telefónico del estudiante en repetidas ocasiones y manda a como de voz.	El estudiante continúa con el bajo rendimiento académico en el área de pensamiento lógico matemático.
RAFAEL EDUARDO BUCHAAR OLIVERO	El estudiante perdió dos asignaturas del área de matemáticas: Física mecánica y pensamiento lógico matemático; por lo tanto se requiere indagar el plan de mejoramiento del docente con el estudiante, orientación psicológica y servicio de tutorías	Elaborar un plan de mejoramiento basado en las deficiencias obtenidas por el estudiante. Dar clases personalizadas en un ambiente apropiado en el área de pensamiento lógico matemático. Motivar a los estudiantes a estudiar en compañía enseñarle técnicas de aprendizaje.	Se indagó la causa del bajo rendimiento académico. Manifestó no entenderle el área. Asistió a varias clases personalizadas.	El estudiante mejoró el rendimiento académico en el área de pensamiento lógico matemático.
JESÚS DAVID CERVANTES PEÑA	El estudiante perdió dos asignaturas del área de matemáticas: Física mecánica, Álgebra y trigonometría; por lo tanto se requiere indagar el plan de mejoramiento del docente con el estudiante, orientación psicológica y servicio de tutorías	Elaborar un plan de mejoramiento basado en las deficiencias obtenidas por el estudiante. Dar clases personalizadas en un ambiente apropiado en el área de pensamiento lógico matemático. Motivar a los estudiantes a estudiar en compañía enseñarle técnicas de aprendizaje.	Se indagó la causa del bajo rendimiento académico. Manifestó tener problemas de entendimiento en el área. Asistió a dos clases personalizadas.	El estudiante persistió con el bajo rendimiento académico en el área de pensamiento lógico matemático.
DANIEL ALEJANDRO DE JESUS OCHOA NIEBLAS	El estudiante perdió dos asignaturas del área de matemáticas: Física mecánica y pensamiento lógico matemático; por lo tanto se requiere indagar el plan de mejoramiento del docente con el estudiante, orientación psicológica y servicio de tutorías	Elaborar un plan de mejoramiento basado en las deficiencias obtenidas por el estudiante. Dar clases personalizadas en un ambiente apropiado en el área de pensamiento lógico matemático.	Se indagó la causa del bajo rendimiento académico. Manifestó no entenderle al docente.	El estudiante mejoró el rendimiento académico en el área de pensamiento lógico matemático.

Gráfico 8. Seguimiento a estudiantes con bajo rendimiento académico

Potencializar las Competencias de los Estudiantes de la IES INFOTEP HVG Mediante Acciones Preventivas y Correctivas – Tutorías

Desde el programa de Permanencia se brindaron tutorías académicas en las asignaturas referente a Lógica Matemática, Competencias Comunicativas y Ética; logrando impactar a un 35%, (1.072) comunidad estudiantil activa.



Imagen 17. Desarrollo de tutorías académicas

2.2.2

Iniciativa Estratégica: Construir espacio de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales (Costa Verde y Aracataca).

Proyecto: Fortalecimiento de la infraestructura de bienestar educativo de la IES INFOTEP HVG

En el proyecto de infraestructura, la institución priorizó para el 2024 la puesta en servicio de la cafetería de la sede Costa Verde y Aracataca, para generar espacios de esparcimiento a la comunidad académica en busca de fomentar la participación de los actores en el interior de la institución.

Asimismo, estos espacios permiten al área de Bienestar Institucional realizar actividades enmarcadas en su modelo de bienestar que busca la permanencia estudiantil y garantizar la graduación.

	
<p>Funden maestras de nivel de plantilla de área de comedor - CAFETERÍA</p>	<p>Instalación enchape muros de baños en área de cocina – CAFETERÍA</p>
	
<p>Fundida de plantilla en área de comedor - CAFETERÍA</p>	<p>Afinado a pasos, huellas y alma de escalera - CAFETERÍA</p>

Imagen 18. Adecuación de espacios de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales

Actualmente, la cafetería ubicada en la sede Costa Verde cuenta con un porcentaje de ejecución del 41,13%, mediante los informes entregados por el comité de obra se identifican trabajos en:

Instalación de enchape de muro.

Fundida de plantilla para piso

Afinado de pasos, huellas y alma de escalera

Construcción de mesones de lavamanos

Instalación de redes eléctricas.

Colocación de mampostería.

Colocación de estuco exterior.

Trabajos metalmecánicos para luminarias.

Excavaciones para instalaciones eléctricas de luminarias.

Instalación de tejas de cubierta

De igual manera en la sede Costa Verde se construyó una Cancha Múltiple, la cual se encuentra en un 90% de ejecución en referencia al presupuesto asignado para este componente; la construcción de este espacio permitirá a la institución mediante el proceso de Bienestar Institucional realizar actividades recreativas, deportivas y culturales.



Imagen 19. Adecuación de espacios de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales

Sede Aracataca

Con respecto a la sede de Aracataca, esta cuenta con una cafetería de 6,64 metros cuadrados; tiene una dotación de mesas y sillas que permiten atender un promedio de 60 estudiantes.

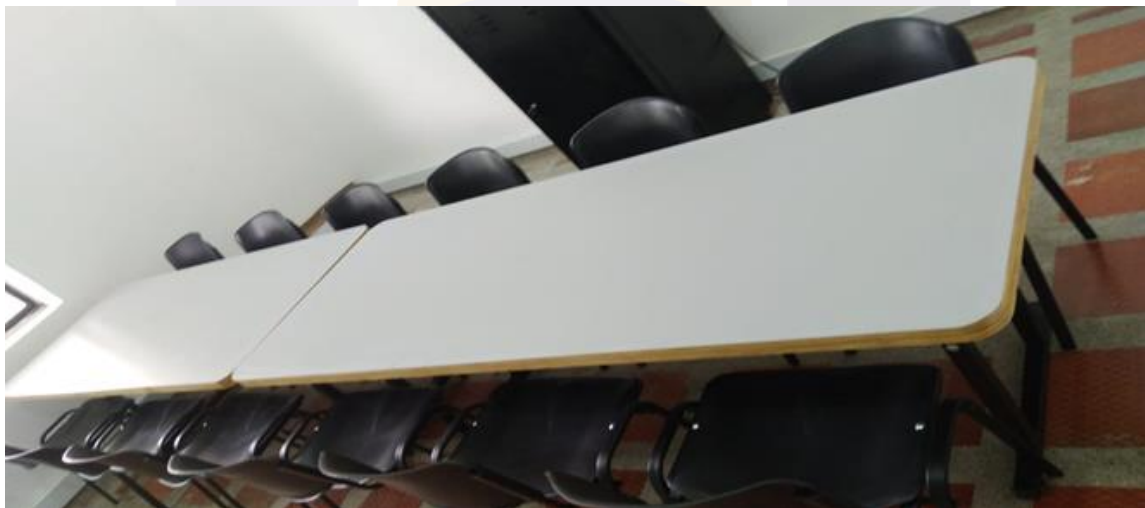


Imagen 20. Adecuación de espacios de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales

La Vicerrectoría Administrativa – Financiera ha participado con Rectoría en definir un conjunto de acciones para fortalecer el proyecto entre las cuales se destacan:

Seguimiento semanal a través de los comités de obra para garantizar el cronograma de ejecución de los trabajos.

Elaboración de los análisis de mercado y estudio previo para la compra de los mobiliarios en tal sentido que la dotación este en la fase de compra una vez se reciba la obra de la cafetería de costa verde.

Durante el semestre académico 2024-1, el área de Bienestar Institucional brindo sus servicios misionales en las distintas sedes académicas; sobrepasando la meta establecida en el plan de acción institucional.

Servicios y actividades realizadas, se resaltan:

		Total, Población Atendida por sede
Sede Aracataca	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutorías Académicas 	192
Sede Costa Verde	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Tutorías Académicas ▪ Valoraciones de Salud Integral ▪ Actividades de Desarrollo Humano ▪ Jornadas de Donación de Sangre ▪ Jornadas de Relajación ▪ Jornadas de Acondicionamiento Físico – Aeróbicos ▪ Actividades Culturales ▪ Juegos de Mesa y Mentales ▪ Conferencias Sobre Inclusión 	2.091

- Charlas de Salud Física y Mental
- Charlas Cuidado de la Salud Visual
- Charla Seguridad Vial

Tabla 4 Actividades de construcción de Bienestar Institucional

Sede Aracataca



Imagen 21. Realización de tutorías académicas sede Aracataca

Sede costa verde

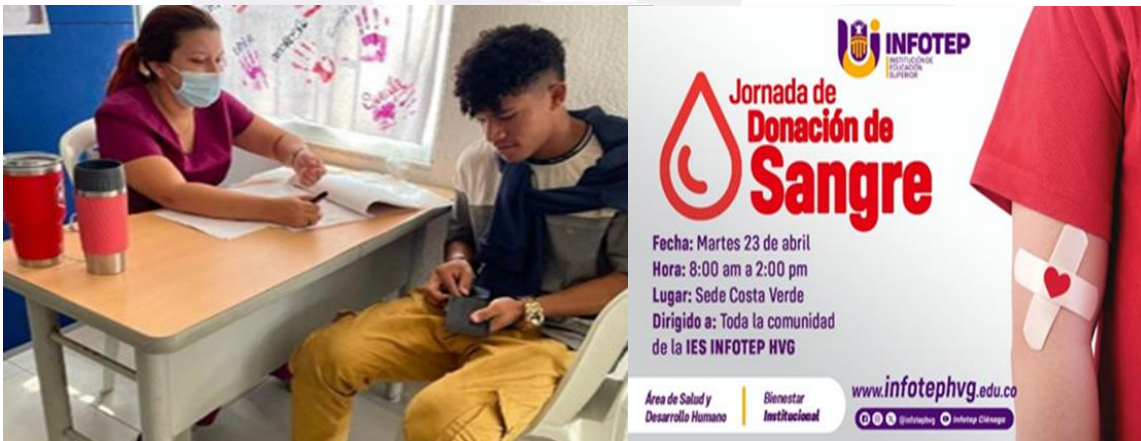


Imagen 2152. Actividades de salud física y mental sede Costa Verde

2.2.4 **Iniciativa Estratégica:** Ampliar los cupos de atención de los equipos de bienestar institucional a la comunidad educativa

Proyecto: Fortalecer las áreas de Bienestar Institucional para lograr mayor impacto en la comunidad educativa y participación de la institución en actividades a nivel local, regional y nacional

Adecuar y dotar los espacios institucionales para el desarrollo de los diferentes talleres culturales con los que se identifica la institución.

Avalado por la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, se logró adecuar tres espacios para la prestación de servicio de la oficina de Bienestar Institucional.

Un espacio para la atención psicológica, denominado Consultorio de Psicología

Un Aula Taller para desarrollar entrenamientos y/o prácticas de las destrezas musicales, canto y cultura; denominado Aula Taller de Cultura

Un taller para el grupo de danza folclórica.



Imagen 23. Espacios institucionales para el desarrollo de actividades

Fortalecer las aptitudes musicales y de expresión artística de la comunidad educativa

Dando cumplimiento a esta iniciativa el área de Bienestar Institucional por medio de convocatorias virtuales y socializaciones de los servicios a través de inducción y reinducción a la comunidad estudiantil logro vincular a sus eventos y actividades musicales y de expresión artísticas al 92% de la comunidad estudiantil, lo que se traduce a una asistencia de 2.854 para el periodo 2024-1.



Imagen 24. Participación estudiantil en actividades culturales

Fortalecer los programas de las áreas de salud física y mental.

Para el periodo 2024-1 se trabajó bajo las Políticas de Inclusión y Protocolo de Prevención y Atención a Casos de Violencia Basada en Género y Discriminación, Programa Saludable, establecidos en el área de Bienestar, permitiendo un impacto en la atención a la comunidad de 5.902; logrando evidenciar que la población en general se atendió al menos 2 veces durante el semestre.



Imagen 25. Actividades de salud física y mental

Reforzar la participación en actividades deportivas y culturales

Se logro la participación de estudiantes pertenecientes al deporte de Taekwondo en dos escenarios.

La participación en Festival Regional Universitario de Taekwondo, organizado por la Universidad Autónoma del Caribe, Barranquilla.

Participación en campeonato regional “Anuar Barake”, Ciénaga

Festival Uniautonoma



Imagen 26. Participación festival Taekwondo Uniautonoma

Campeonato en Ciénaga Magdalena



Imagen 27. Participación campeonato de Taekwondo municipio de Ciénaga

2.2.5 **Iniciativa Estratégica:** Implementar la estrategia de identidad y sentido de pertenencia institucional

Proyecto: Implementar la estrategia de identidad y sentido de pertenencia institucional

Realización de actividades culturales, deportivas y de salud con las cuales se buscó fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional.

Como actividades de impacto se ejecutaron:



www.infotepvlg.edu.co

Calle 10 No. 12-22
Teléfonos: (+5)4241589 – (+5) 4100300-4102026;
Telefax directos: (+5)4242182
e-mail: ihvg@infotepvlg.edu.co
quejasreclamos@infotepvlg.edu.co

 @infotepvlg

la Semana de la Salud

Jornada de Valoración

Semana Artística

Día de la Mujer

Jornadas de Cuidado de Espacios Institucionales.

Jornada de carnetización

Jornada de Prevención de SPA

La ejecución de estas actividades logró un impacto positivo de la comunidad institucional.



SEMANA DE LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO Y EL BIENESTAR

PROGRAMACIÓN

8 de mayo

- Recibimiento - Lido prevención:** Sede Centro y Administración | Campus Costa Verde | 7:30 a 9:00 a.m.
- Taller de Planificación Familiar:** Campus Costa Verde | 9:00 a 10:00 a.m.
- Taller sobre Sexting: "Mándame una foto, no pasa nada":** Campus Costa Verde | 9:30 a 10:00 a.m.
- Actividades de Promoción y Prevención:**
 - ETS, ETSI, ETSII, Muestra Temática | Sede Centro | 9:00 a.m.
 - ETS, ETSI, ETSII, Muestra Temática | Sede Centro | 9:30 a 10:00 a.m.
 - ETS, ETSI, ETSII, Muestra Temática | Sede Centro | 10:00 a.m.
- Bomboterapia:** Sede Centro | 9:00 a 10:00 a.m.
- Coloquio de SST - Sesión 1:** Sede Centro | 10:00 a 11:00 a.m.

9 de mayo

- Coloquio de SST - Sesión 2:** Sede Centro | 9:00 a 10:00 a.m.
- Actividades de Promoción y Prevención:**
 - ETS, ETSI, ETSII, Muestra Temática | Sede Centro | 9:00 a.m.
 - ETS, ETSI, ETSII, Muestra Temática | Sede Centro | 9:30 a 10:00 a.m.
 - ETS, ETSI, ETSII, Muestra Temática | Sede Centro | 10:00 a.m.
- Salud Oral:** Sede Centro | 9:00 a 10:00 a.m.
- Día de la Fruta:** Sede Centro | 9:00 a 10:00 a.m.
- Acumulo de energía físico (Lumba terapia):** Sede Centro | 9:00 a 10:00 a.m.
- Charla de Sensibilización del Cuidado Visual Profesional de Oftalmología:** Sede Centro | 9:00 a 10:00 a.m.

10 de mayo

- El Desafío INFOTEP:** Sede Centro | 9:00 a 10:00 a.m.
- Día de Relajación:** Sede Centro | 9:00 a 10:00 a.m.
- Stand de Salud Mental:** Sede Centro | 9:00 a 10:00 a.m.
- Jornada de Orden y Aseo:** Sede Administrativa | 3:00 a 6:00 p.m.

Bienestar Institucional
Programa Académico de Seguridad y Salud en el Trabajo



Imagen 28. Realización de actividades culturales, deportivas y de salud

2.2.6 **Iniciativa Estratégica:** Crear la política institucional de inclusión, salud mental, física y espiritual, reconciliación y paz

Proyecto: Impulsar una Educación Inclusiva como Garante de una Sana Convivencia, a través de ejecución de actividades orientadas al fortalecimiento de la Política de Inclusión de la IES INFOTEP HVG periodo 2024.

Se desarrollaron estrategias orientadas a fortalecer los procesos participativos, de oportunidades y liderazgos que promueven la diversidad y el pluralismo. Además, dando mayor valor al fomento de la permanencia estudiantil mediante la asistencia y acompañamiento psicológico, que aporte al logro de la graduación de la comunidad de valor

Actividades:

Educación inclusiva (Afrocolombianidad, Yo también soy responsable de la inclusión)

Sensibilización protocolo VBG,

Mesas de trabajo con profesores sobre Inclusión y Diversidad de genero (Cartografía de la Identidad)

Acompañamientos Psicológicos

Taller
Cartografía de la identidad,
Aprendamos a reconocer

12 de abril | 9:00 a.m.
Auditorio Álvaro Cepeda Samudio

Presenta
Xavier Zagarra
Enlace Universo, Bienestar Universitario
Universidad del Magdalena



 **INFOTEP**
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

 **Bienestar Institucional**
#EstáContigo

www.infotephvg.edu.co



En Conmemoración al día de la Afrocolombianidad,
que se celebra cada 21 de mayo

Te invitamos a la Conferencia

Identidad, Enfoque Diferencial y
Construcción de Paz: En El Marco de las
Afectaciones Causadas por el Conflicto
Armado Sobre Las Comunidades Negras

Viernes 31 de mayo
Campus Costa Verde
9:00 a.m.
Dirigido a: Toda la Comunidad Institucional
Conferencistas invitados



 **INFOTEP**
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Bienestar Institucional
#EstáContigo

infotephvg

Taller "YO TAMBIEN SOY RESPONSABLE DE LA INCLUSIÓN."
en marco de la Política de Inclusión Institucional

Martes, 14 de mayo
Campus Costa Verde - Salón #30 • 9:00 a.m. a 12:00 m.

Panelistas:
Isolina Smith
Psicóloga de Bienestar Institucional.
Equipo de Profesionales de la
Fundación Social Horizonte

**Dirigido a:
Estudiantes**



 **INFOTEP**
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Bienestar Institucional
#EstáContigo



Imagen 29. Actividades en el marco de política institucional de inclusión, salud mental y física

2.2.7 **Iniciativa Estratégica:** Crear el programa de bienestar laboral y desarrollo humano.

Proyecto: Programa de Bienestar laboral de la IES INFOTEP HVG

Dentro del modelo de Planeación y Gestión – MIPG, se concibe el talento humano como un eje de importancia dentro de la comunidad institucional, por ello, el área de Gestión Humana cuenta con un plan institucional de Bienestar e Incentivos que trabaja en el desarrollo humano de los servidores públicos, mediante la implementación de actividades que impulsan la creatividad, el desarrollo profesional, la identidad institucional y la seguridad laboral de los funcionarios.

Se relacionan las actividades ejecutadas en el periodo 2024-1, conforme a los ejes que componen el programa de bienestar, las cuales tuvieron como finalidad promover la selección, retención y desarrollo de los servidores; incrementando los niveles de competencias funcionales y comportamentales y a la vez dando cumplimiento a los objetivos institucionales.

▫ Eje Equilibrio Psicosocial

INICIATIVA, ACTIVIDAD O PROYECTO	TIPO DE EVENTO
Carnavalito Infotep	Celebración matutina
Celebración día de la Mujer	Homenaje
Celebración día del Hombre	Homenaje
Feria del Dulce – en marco a la Semana Santa	Integración
Día de la Madre	Pieza Gráfica
Día del Profesor	Celebración
Reconocimiento Empleados	Reconocimiento – primer reconocimiento a los profesores por su labor

Tabla 5 Actividades del Eje Equilibrio Psicosocial del Programa de Bienestar Laboral

- Eje Salud Mental

INICIATIVA, ACTIVIDAD O PROYECTO	TIPO DE EVENTO
Zumbaterapia	Jornada
A Comer Frutas	Jornada

Tabla 6. Actividades del eje Salud Mental





Imagen 30. Actividades de Bienestar Laboral

2.2.8 **Iniciativa Estratégica:** Crear el programa de retiro asistido para funcionarios de la institución

Proyecto: Programa de retiro asistido para pre-pensionados de la IES INFOTEP HVG

El área de Gestión Humana cuenta con un plan estratégico que comprende la realización de acciones requeridas para atender las necesidades de los servidores de la institución, alineado con la dirección estratégica; y se desarrolla a través del ciclo de vida del servidor público: ingreso, desarrollo y retiro; integrando los elementos que conforman la primera dimensión de Talento Humano del Modelo Integrado de Planeación y Gestión – MIPG.

Uno de los principales compromisos de esta área es implementar un conjunto de estrategias, acciones que apoyen al desarrollo integral del servidor público y su impacto en el desempeño; de igual manera, es un reto de acompañar a todos los funcionarios para que tengan no solo la información organizada para gozar de una pensión de retiro por jubilación sin complicaciones sino también en hacer el acompañamiento desde lo psicológico, afectivo y organizacional; por ello, el área de gestión humana ha implementado las siguientes actividades desde su plan institucional de capacitación, plan institucional de bienestar social e incentivos.

INICIATIVA, ACTIVIDAD O PROYECTO	TIPO DE EVENTO
Trámite para pensionarme	Capacitación
Emprendimiento en la edad adulta	Taller
Experiencias vividas	Jornada

Tabla 7 Actividades del Programa de Retiro Asistido Realizadas





Imagen 31. Actividades del Programa de Retiro Asistido

2.2.9 **Iniciativa Estratégica:** Fortalecer el programa de capacitación y formación posgradual de docentes y personal administrativo

Proyecto: Fortalecimiento de las capacidades docentes de la IES INFOTEP HVG

Gestión Humana tiene un Plan de Capacitación 2024 orientado a potenciar las habilidades y conocimientos del personal, permitiendo un crecimiento laboral dirigido al incremento de la productividad y al establecimiento e interiorización de comportamientos que involucran dar mayor alcance y sentido al desempeño de los funcionarios.

Dicho plan es transversal y tiene aplicación para todo el personal con vínculo laboral en cargos de Carrera (en provisionalidad o en carrera) y Libre Nombramiento y Remoción, de acuerdo con la legislación vigente así mismo se permite la participación de los empleados temporales (administrativos y ocasionales) y aquellos vinculados mediante contrato de cátedra u orden de prestación de servicio en condición y nominación de servidor público vinculado a la institución.

Se realizaron actividades enmarcadas en el proyecto actual, que a su vez van de acuerdo con los ejes que componen el plan institucional de capacitación - PIC, que tuvieron como finalidad atender las necesidades de formación personal y fortalecer las capacidades tanto individual como colectivas; de aportar conocimientos, habilidades y actitudes para el mejor desempeño laboral y para el logro de los objetivos institucionales.

Eje 1. Paz Total, Memoria y Derecho Humano

CAPACITACION	TEMÁTICA
Construcción de Paz	Conversatorio Hablemos de Paz
Comunicación Interpersonal	Construye vínculos saludables y positivos por medio de la comunicación

Tabla 8 Actividades del Eje 1. Paz Total, memoria y derecho humano del Plan Institucional de Capacitación

▫ Eje 2. Territorio, Vida y Ambiente

CAPACITACION	TEMÁTICA
Territorio vida y ambiente	Conversatorio Hablemos de Paz

Tabla 9 Actividades del Eje 2. Territorio, vida y ambiente del Plan Institucional de Capacitación

▫ Eje 3. Mujeres, Inclusión y Diversidad

CAPACITACION	TEMÁTICA
Mujeres, Inclusión y Diversidad	Protocolo de prevención y atención a casos de violencia basada en genero

Tabla 10 Actividades del Eje 3. Mujeres, inclusión y diversidad del Plan Institucional de Capacitación

▫ Eje 5. Probidad, Ética e identidad de lo público

CAPACITACION	TEMÁTICA
Probidad, Ética e Identidad de lo Público	Construye vínculos saludables y positivos por medio de la comunicación asertiva.

Tabla 11. Actividades Eje 5. Probidad, Ética e identidad de lo público del Plan Institucional de Capacitación

▫ Eje 6. Habilidades y Competencias

CAPACITACION	TEMÁTICA
Habilidades y Competencias	Liderazgo e inteligencia emocional
Habilidades y Competencias	I Congreso entrenador lúdico nivel 2
Habilidades y Competencias	Construye vínculos saludables y positivos con los demás por medio de la comunicación asertiva
Habilidades y Competencias	Liderazgo e inteligencia emocional

Tabla 12. Actividades Eje 6. Habilidades y competencias del Plan Institucional de Capacitación

A continuación, se presenta el número de indicadores medidos en el periodo de enero a mayo del 2024, correspondiente a la iniciativa estratégica y meta de resultado propuesto en el plan de desarrollo institucional 2023-2028

Indicadores Programa de Capacitación de la IES INFOTEP HVG. Enero a mayo 2024

En cuanto a la formación posgradual de profesores y administrativos, la IES actualmente se encuentra en gestión de convenios con universidades que cuentan con portafolio de programas a nivel de especialización, maestrías y doctorados para la consecución de beneficios; a la fecha se ha realizado mesas de trabajo con:

Universidad del Magdalena (Convenio firmado)

Universidad Sergio Arboleda (Convenio firmado)

Universidad Industrial de Santander (Proceso Convenio)

El área de Gestión Humana quien apoya a la vicerrectoría administrativa y financiera en el seguimiento al PIC 2024 ha identificado que los límites para la

ejecución de las actividades asociadas a formación posgradual de profesores se han dado por:

Definición de criterios para la selección de profesores y administrativos beneficiarios a las becas de formación posgradual

Revisión Jurídica de entrega de beneficios de formación posgradual a profesores horas catedra, ocasional y contratistas

Tiempos en los trámites para la consecución de convenios que otorguen beneficios de descuentos en conceptos de matrículas de programas a nivel de especialización, maestrías y doctorados.

La Vicerrectoría Administrativa – Financiera ha participado con el área de Gestión Humana en definir un conjunto de acciones para fortalecer el proyecto y lograr las metas establecidas para el año 2024, así como la implementación del programa de capacitación posgradual de docentes y administrativos, entre las cuales se destacan:

Definir un proceso de convocatoria de profesores interesados en estudios a nivel de maestrías y Doctorados.

Definir un proceso de convocatoria de personal administrativo interesados en estudios a nivel de especialización, maestrías y Doctorados

Vincular al área de extensión para la consecución de convenios con beneficios a los interesados de la institución en estudios posgradual

Incentivar a profesores y administrativos a participar en procesos de convocatoria

Solicitar al Consejo Académico calendario para ejecución del proyecto

EJE 3. MÁS DESARROLLO ADMINISTRATIVO Y FINANCIERO

Sub Eje 3.1 Crecimiento Responsable y Sostenible

-
- 3.1.3** **Iniciativa Estratégica:** Desarrollar un sistema que integre la gestión de la institución (académico, administrativo, calidad, seguridad, SST)
-
- Proyecto:** Desarrollo de un sistema integral de procesos institucionales para la IES INFOTEP HVG 2024.
-

Para el cumplimiento del presente proyecto se plantearon tres actividades las cuales están proyectadas a realizarse en diferentes momentos del año 2024.

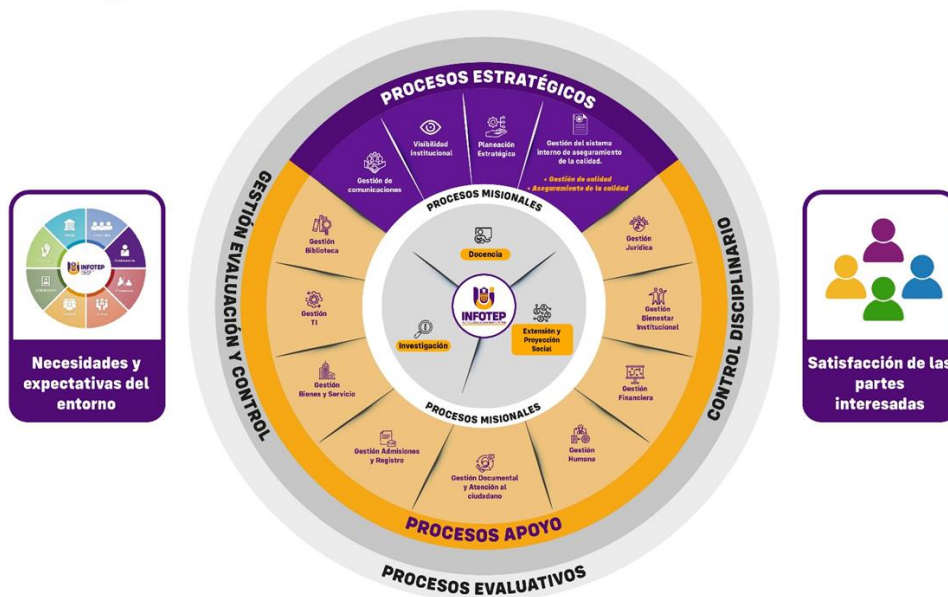
Diagnosticar las necesidades institucionales con relación a un sistema integrado de procesos.

Se realizó diagnóstico a los procesos de la institución (procesos misionales, estratégicos, de apoyo, de evaluación y control), de los cuales surgió la actualización del mapa de procesos, así como la creación, modificación, eliminación de procesos y procedimientos que contribuyen a la mejora continua de la IES INFOTEP.

De los 17 procesos que dan cuenta en el mapa de procesos, han sido intervenidos 11 de ellos, para un cumplimiento a cierre de primer semestre de 2024 del 64%.



Mapa de Procesos



INFOTEP INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Gráfico 9 Mopa de Procesos Actualizados.

Identificar potenciales alternativas de solución en instituciones universitarias

Se realizó rastreo y/o muestreo con entidades universitarias de carácter similar a la IES INFOTEP HVG, para conocer cómo se encuentran integrados los procesos de otras instituciones, permitiendo así identificar potenciales acciones de mejora a los procesos de la institución.

Desarrollar un prototipo de sistema integrado parametrizado a la institución.

Apoyado por el proceso Gestión TI, se está construyendo un aplicativo web del SGC, para integrar los procesos institucionales, mejorar la consulta y actualización en línea de los documentos del SGC. Dicho aplicativo se encuentra en un avance del 50% a cierre del primer semestre.

3.1.6 **Iniciativa Estratégica:** Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes físicos de la institución

Proyecto: Mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes físicos de la IES INFOTEP HVG 2024

El área de Gestión de Bienes y Servicios hace seguimiento al Plan de Infraestructura Anual, documento donde se plantean los objetivos basados en la política de infraestructura física de la institución basado en el plan de desarrollo institucional buscando dar cumplimiento a los estándares de calidad exigidos por el MEN, en escenarios académicos, investigativo, administrativos y de bienestar ajustado a criterios de eficiencia, eficacia y efectividad.

A continuación, se relacionan las actividades ejecutadas en el periodo 2024-1 de acuerdo con los ejes que componen el Plan de Infraestructura física de la institución, Entre las acciones tenemos:

Mantenimiento y cuidado de los espacios y equipamiento destinados para las actividades académicas, investigativa, administrativas y de bienestar, ajustado a criterios de eficiencia, eficacia y efectividad.

Socialización y sensibilización de la conservación de la infraestructura física de la institución.

Publicaciones en medios de comunicación institucional para la sensibilización de la conservación de la infraestructura física de IES INFOTEP.

Mantenimiento de puertas, ventanas y estructuras de madera de la institución.

Compra e instalación de la señalización inclusiva institucional para las sedes de costa verde, Aracataca, administrativa y académica.

Realización de mantenimiento preventivo, correctivo de aulas, salas de informáticas, baños, techos.

Mantenimiento de abanicos de las sedes de costa verde y sede académica

Mantenimiento de la planta eléctrica de la sede académica

Campañas de socialización y sensibilización para el buen uso de la energía y el agua en las diferentes sedes.



Imagen 3162. Actividades Programa de Infraestructura

-
- 3.1.7** **Iniciativa Estratégica:** Desarrollar mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos de la institución
-
- Proyecto:** Mantenimiento preventivo y correctivo de equipos tecnológicos de la IES INFOTEP HVG 2024
-

En la estructura administrativa de la institución hay un área denominada Infraestructura Tecnológica, la cual cuenta con un plan estratégico de tecnología e informática, que contempla estrategias para fortalecer la infraestructura tecnológica de la institución y por ende la implementación de la política de gobierno digital.

A continuación, actividades ejecutadas en el periodo 2024-1, de acuerdo con los ejes que componen al PETI:

Mantenimiento preventivo y correctivo realizado a Equipos y Dispositivos de la infraestructura tecnológica de la IES INFOTEP HVG Sede Costa Verde, Sede Aracataca, Sede Administrativa.

Mejoramiento en los servicios de conectividad WIFI en los espacios académicos y administrativos.

Aumento del ancho de banda en los espacios académicos y administrativos de la IES INFOTEP HVG

Adquisición de Servidores Cloud para la implementación de la Plataforma Virtual y Pagina Web Institucional y renovación de los servidores que alojan la suite Academusoft y Gestasoft.

Actualizaciones en los sistemas Academusoft y Gestasoft.

Se han realizado 24 reportes dinámicos los procesos de Gestión Financiera, Talento Humano, Bienestar, Admisiones y Registro, generando tiempos bajos en la generación de informes y acceso a la información en tiempo real.

ITEM	Descripción	Especificaciones Técnicas Mínimas
1	ENLACE DEDICADO A INTERNET DE 650 MBPS SIN REUSO (1:1) PARA LA SEDE ADMINISTRATIVA CALLE 12 No 12-22	Se garantiza el Servicio de Enlace dedicado a Internet de 650 Mbps clear channel redundante, con acceso principal de última milla en Fibra Óptica sin reuso (1:1), a través de dos canales uno de 350 Mbps para la sede administrativa y otro enlace de 300 Mbps para la sede académica de la IES INFOTEP HVG.
2	ENLACE DEDICADO A INTERNET DE 450 MBPS SIN REUSO (1:1) PARA LA SEDE COSTA VERDE	Se garantiza el Servicio de Enlace dedicado a Internet de 450 Mbps clear channel redundante, con acceso principal de última milla en Fibra Óptica sin reuso (1:1), a través de un canal de 450 Mbps para la sede Costa Verde de la IES INFOTEP HVG.
3	ENLACE DEDICADO A INTERNET DE 350 MBPS SIN REUSO (1:1) PARA LA SEDE DE ARACATACA.	Se garantiza el Servicio de Enlace dedicado a Internet de 350 Mbps clear channel redundante, con acceso principal de última milla en Fibra Óptica sin reuso (1:1), a través de un canal de 350 Mbps para la sede Aracataca de la IES INFOTEP HVG.
4	Instalación Sede Aracataca	Servicio de Instalación en la sede de Aracataca, específicamente en el área de servidores

Imagen 33. Especificaciones técnicas adquisición de servidor



Imagen 3174. Rack principal después del mantenimiento preventivo



Imagen 3185. Actividades implementación PETI

3.1.10 **Iniciativa Estratégica:** Fortalecer el modelo integrado de planeación y gestión MIPG y la política de buen gobierno

Proyecto: Desarrollo de procesos articulados con el modelo integrado de planeación y gestión MIPG de la IES INFOTEP HVG periodo 2024

Identificar los requerimientos del FURAG en la institución

Desde el proceso de Planeación se direcciona y se diligencian los requerimientos establecidos por el FURAG, en lo que va del primer semestre del 2024 se realizó la aplicativa vigencia 2023 dando cumplimiento a lo establecido, y a su vez dando lugar a la medición del desempeño institucional, se espera que

en transcurso del segundo semestre la obtención de los resultados a esta medición. Se adjunta certificado de diligenciamiento

Certificado de diligenciamiento
Vigencia 2023

 **FUNCIÓN PÚBLICA**

El Departamento Administrativo de la Función Pública

CERTIFICA

Que se ha diligenciado la información a través del aplicativo FURAG, con las siguientes condiciones:

ENTIDAD: INSTITUTO NACIONAL DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL
HUMBERTO VELAZQUEZ GARCIA

DEPARTAMENTO: Magdalena

MUNICIPIO: CIÉNAGA

TIPO DE FORMULARIO: MIPG

ROL DILIGENCIADOR: Jefe de planeación

NOMBRE DILIGENCIADOR: Luis Alberto Anaya Palacio con C.C No.84451570

HABILITADO DESDE – HASTA: 09/04/2024 - 22/05/2024

VIGENCIA REPORTADA: 2023

NIVEL DILIGENCIAMIENTO: Completo

En constancia se firma,

Imagen 36. Certificado de cumplimiento del aplicativo FURAG

Desarrollar monitoreo a las políticas que tributan a las dimensiones de MIPG en la institución

De manera trimestral el proceso de Planeación realiza monitoreo a los procesos institucionales que deben dar cumplimiento y ejecución a las políticas de MIPG implementadas en la IES; de la misma forma se realizan procesos de mejora continua.