

		INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "NUMEROYO VILÁQUEZ GARCÍA" - OENASA										CÓDIGO: 00-00-PL-003						
		FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN										FECHA: 11-13-2023						
		Año: 2024		Período de avance: 2024								RESPONSABLE: LIDER PLANIFICACION						
N	Iniciativa estratégica	Meta de resultado	Proyecto	Actividades del proyecto	Responsable	Indicador de resultado				Reporte de la meta				ESTADO DE PROYECTOS				
						Nombre del indicador	Forma de medición	Unidad de medida	Descripción	Meta Anual	Línea base	Semestre 1	Semestre 2	Año	LOGROS	LIMITES	OBSERVACIÓN	ACCIONES DE FORTALECIMIENTO
3.3.3	Desarrollar un sistema que integre la gestión de la institución (académica, administrativa, calidad, seguridad, SST)	1	Desarrollo de un sistema integral de procesos institucionales para la ES INFOTEP INVIG 2024	Diagnosticar las necesidades institucionales con relación a un sistema integrado de procesos	Oficina de Planeación - Calidad - ISAC	proceso diagnosticado	# de procesos diagnosticados / total de procesos a ser tomados en el diagnóstico	trimestral	porcentaje	El diagnóstico de necesidades institucionales para un sistema integral de procesos se realizó considerando la totalidad de los procesos institucionales en el sistema a solo deberá tener los parámetros y recursos.	100%	0	64%	De los 17 procesos con los que cuenta la institución se han considerado 12 de ellos, dejando pendiente documentación con respecto a los procedimientos, formatos, indicadores y riesgos.	Asesoría de una herramienta (software) para el SSC.	Este instrumento para cumplir los requisitos por cada uno de los procesos de la institución, integrados en el sistema de documentación del SSC, Adicionalmente se realizó un diagnóstico de la herramienta (SCM) 2023. Mapa de procesos, política y objetivos de calidad actualizados.		
				Identificar potenciales alternativas de solución en instituciones universitarias	Oficina de Planeación - Calidad - ISAC	Alternativas identificadas	# de alternativas identificadas / cantidad de alternativas	trimestral	Número	Esta actividad permitirá conocer como están integrados los procesos de ISAC con otros procesos y evaluar los de la ES INFOTEP, valor que se aplicó mejor.	5	0	70%	Identificación de análisis con características, definición de la Red TTI que nos permite conocer, priorizarlos los procesos y establecer mejor los flujos.		Mapas de control de los procesos de la institución.		
				Desarrollar el prototipo de sistema integrado parametrizado a la institución	Oficina de Planeación - Calidad	prototipo diseñado	# de prototipos diseñados	semestral	Número	El prototipo permitirá validar el sistema integrado según se podrá construir el desarrollo (programación)	1	0	50%			Existencia de un servidor para cargar el aplicativo Web.	Mapas de control de documentos por parte de los procesos de la institución. Actualizados en base de los documentos del SSC.	
3.3.4	Fortalecer el modelo integrado de planeación y gestión MPG a la política de buen gobierno	1	Desarrollo de procesos articulados con el modelo integrado de planeación y gestión MPG de la ES INFOTEP INVIG periodo 2024	Identificar los requerimientos del LUMAC en la institución	Oficina de Planeación	Requerimientos LUMAC ejecutados	# de requerimientos del LUMAC ejecutados en la institución / total de requerimientos del LUMAC 100	trimestral	porcentaje	Esta actividad permitirá conocer el porcentaje de cumplimiento de FURAC, Tercer y los requerimientos técnicos de la política de la institución.	100%	0	100%			El primer trimestre de la política de la institución se realizó el diagnóstico de la política de FURAC, Tercer y los requerimientos técnicos de la política de la institución. Se espera que los resultados de esta actividad se integren para el fortalecimiento de la política de FURAC.		
				Desarrollar modelos de las políticas y tribunas de las dimensiones de MPG en la institución	Oficina de Planeación	políticas MPG desarrolladas	# de actividades que son compatibles con la política de MPG, implementadas en la ES INFOTEP INVIG periodo 2024	trimestral	Número	Esta actividad permitirá dar cumplimiento a las políticas y dimensiones de MPG a nivel institucional a través de los procesos de mejoramiento continuo.	16	0	100%					
				Desarrollar modelos de los planes estratégicos institucionales según parámetros de control	Oficina de Planeación	planes del DAP desarrollados	# de documentos que son compatibles con los planes de DAP implementados en la ES INFOTEP INVIG	trimestral	Número	Esta actividad permitirá dar cumplimiento a los planes según parámetros de control institucionales a través de los procesos de mejoramiento continuo.	4	0	50%				Se realizó el primer seguimiento al plan de acción institucional.	
1	Política de administración de riesgos	1	Implementación de la política de administración de riesgos de la ES INFOTEP INVIG vigencia 2024	Analizar la metodología de riesgo, los elementos de la política de riesgo y los riesgos, algunos de ellos, considerando los planes y proyectos del proceso asociado.	Oficina de Planeación	Instrucciones recibidas		cuatrimestral	Número		1	1	70%					
				Verificar que las acciones de control de documentos conformen a los requerimientos de la metodología	Oficina de Planeación	acciones documentadas por proceso	política creada	cuatrimestral	Número	Esta actividad permitirá evaluar los procesos existentes para una política de Administración del Riesgo en la institución, que permita generar el primer Mapa de Riesgo de Gestión, Seguridad Digital y Continuidad, con el fin de definir un plan de acción y definir acciones de riesgo, considerando el riesgo de la institución y el riesgo de la información, para garantizar el cumplimiento de la Ley de Protección de Datos Personales y la Ley de Protección de la Información Personal.	1	1	50%					
				Elaborar, validar, hacer seguimiento y publicar el mapa de riesgo de procesos en toda la información respectiva, a partir de la información consultada con los equipos de trabajo	Oficina de Planeación	mapas validados y publicados		cuatrimestral	Número		1	1	50%					
1	Política de Transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción	1	Implementación de la Política de Transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción de la ES INFOTEP INVIG vigencia 2024	Desarrollar actividades de monitoreo conducentes a la implementación de la Política de Transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción de la ES INFOTEP INVIG vigencia 2024	Oficina de Planeación	seguimiento realizado	# de actividades de monitoreo realizadas / total de actividades de monitoreo a ser realizadas en la institución / total de actividades de monitoreo a ser realizadas en la institución	semestral	Número	Esta actividad permitirá dar cumplimiento a la Ley de Acceso a la Información Pública y a la Ley de Transparencia, considerando los planes y proyectos del proceso asociado.	2	1	100%					
1	Plan Anticorrupción y atención al ciudadano	1	Desarrollo de estrategias de transparencia y lucha contra la corrupción que permitan mejorar la relación del INFOTEP INVIG con la ciudadanía para la vigencia 2024	Implementar estrategias institucionales en materia de transparencia y lucha contra la corrupción que permitan mejorar la relación del INFOTEP INVIG con la ciudadanía para la vigencia 2024	Oficina de Planeación	seguimiento realizado	# de seguimientos realizados	cuatrimestral	Número	Todas las actividades contempladas en esta plan están propuestas para el beneficio de la comunidad institucional y acciones externas.	1	1	100%					
Bienestar																		
2.2.1	Crear la oficina de permanencia estudiantil institucional	3	Desarrollo de actividades de formación integral mediante acciones preventivas y correctivas a estudiantes de la ES INFOTEP INVIG para el periodo 2024.	Caracterización a los estudiantes de la ES INFOTEP INVIG	Oficina de Bienestar Institucional - Vocería académica	-	(Número de estudiantes caracterizados en la institución) / total de estudiantes de la ES INFOTEP INVIG		Porcentaje	Se realizará a los estudiantes de la ES INFOTEP INVIG una caracterización para identificar aspectos académicos, socioeconómicos y académicos. Se utilizará un formato aprobado por la institución.	2	1	35%	80%	2024	Se requiere definir la metodología de diligenciar la herramienta.	Se requiere implementar una medida de optimización oportuna de la población institucional para garantizar la meta establecida.	
				Realización pruebas diagnósticas a los estudiantes de primer semestre en lectura y producción de textos y matemáticas.	Oficina de Bienestar Institucional - Vocería académica	-	(Número de estudiantes que presentaron la prueba en la institución) / total de estudiantes de la ES INFOTEP INVIG		Porcentaje	Se Realizará pruebas diagnósticas a los estudiantes de primer semestre en lectura y producción de textos y matemáticas. Se utilizará una herramienta para ambas pruebas.	1	1	40%	80%	2024	No contar con un espacio físico del calendario académico para aplicación de la prueba	Coordinar con los líderes de docencia los tiempos de entrega de los reportes por parte de la docencia de las filiales y fallas de los estudiantes al salir del aula.	
				Análisis del sistema de alertas tempranas en cuanto a procesos académicos y emocionales.	Oficina de Bienestar Institucional - Vocería académica	-	(Número de estudiantes que presentaron alertas tempranas en la institución) / total de estudiantes de la ES INFOTEP INVIG		Porcentaje	Se Forman medidas en el sistema de alertas tempranas en cuanto a procesos académicos y emocionales. Esta propuesta se llevará a cabo a través de los planes de programas.	80%		80%	80%	2024	No contar con una herramienta de monitoreo que genere un mapa de oportunidad de alertas.	Se requieren seguimiento académico y psicológico, individuales y grupales a los estudiantes reportados con insatisfacción y bajo rendimiento.	Se requiere mejorar los tiempos de entrega de los reportes por parte de la docencia de las filiales y fallas de los estudiantes al salir del aula.
				Fortalecer las competencias de los estudiantes de la ES INFOTEP INVIG mediante acciones preventivas y correctivas, (tutorías, talleres, etc)	Oficina de Bienestar Institucional - Vocería académica	-	(Número de estudiantes que fortalecieron sus competencias) / total de estudiantes de la ES INFOTEP INVIG		Porcentaje	Se Fortalecerán las competencias de los estudiantes de la ES INFOTEP INVIG mediante acciones preventivas y correctivas. (Tutorías, talleres, etc)	80%		35%	80%	2024	El área no cuenta con la meta establecida para el semestre.	Crear estrategias en materia de bienestar y atención al estudiante y al área de Bienestar, que incluya:	
				Seguimiento a los procesos desarrollados generando indicadores para medir informes y resultados.	Oficina de Bienestar Institucional - Vocería académica	-	(Número de estudiantes atendidos en todos los procesos) / total de estudiantes de la ES INFOTEP INVIG		Porcentaje	Se hará seguimiento a los procesos desarrollados para determinar falencias y mejorar los indicadores, al finalizar las actividades del mes se realizarán informes y se actualizará el plan de bienestar.	80%		85%	80%	2024	No contar con una herramienta de monitoreo que genere un mapa de oportunidad de alertas.	Se realizó seguimiento de la Formación y Desarrollo Humano a los estudiantes reportados con bajo rendimiento.	
				Creación de espacios físicos para desarrollo de actividades (talleres, tutorías y otros)	Oficina de Bienestar Institucional - Vocería académica	-	-	5										
2.2.2	Crear un espacio de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales (Corte verde y Arroyo)	3	Desarrollo de procesos articulados con el modelo de bienestar institucional en el propósito de crear un bienestar que garantice la prestación del servicio y los indicadores de permanencia y graduación de la ES INFOTEP INVIG periodo 2024	Garantizar la operatividad de cada uno de los servicios esenciales de Bienestar Institucional en los días hábiles	Oficina de Bienestar Institucional - Vocería académica	seguimiento realizado	(Número de estudiantes atendidos) / total de estudiantes en los días hábiles	semestral	Porcentaje	Se garantizará la operatividad de cada uno de los servicios esenciales de Bienestar Institucional en los días hábiles.	1	100%	100%	Atender a toda la comunidad Académica 2 veces en el semestre			Aumentar asistencia a la sede educativa	
				Desarrollar actividades culturales, recreativas de salud para visualizar servicios de Bienestar a la comunidad académica y administrativa	Oficina de Bienestar Institucional - Vocería académica	seguimiento realizado	(Número de estudiantes atendidos) / total de estudiantes en los días hábiles	semestral	Porcentaje	Se harán actividades culturales, recreativas de salud para visualizar servicios de Bienestar a la comunidad académica y administrativa.	0	0%	0%	2024	Ofertar los servicios a toda la comunidad académica por semestre	Aumentar asistencia a la sede educativa		
				Identificar y desarrollar la población que cumple con los criterios de inclusión e inclusión para ser beneficiarios.	Oficina de Bienestar Institucional - Vocería académica	Proceso diagnosticado	(Total estudiantes con características académicas y de inclusión) / total de estudiantes	semestral	Número	Se identificará y desarrollará la población que cumple con los criterios de inclusión e inclusión para ser beneficiarios.	70%	0	0%	0%	2024	0	No se lleva a cabo la ejecución del programa	

2.2.3	Ampliar los espacios de atención de los equipos de bienestar institucional a la comunidad educativa.	1	Establecer el programa de "Restauración de la integración social INOTEP" como política institucional al apoyo y permanencia de la comunidad estudiantil vulnerable.	<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Acción Desarrollada</td> <td>[Estudiantes matriculados por el programa / Total estudiantes con población vulnerable] * 100</td> <td>semestral</td> <td>Numero</td> <td>Aportar a la disminución de la deserción estudiantil (genera impacto social y educativo en la población).</td> <td>60%</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>2024</td> <td>0</td> <td>No se lleva a cabo la ejecución del programa</td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Acción Desarrollada	[Estudiantes matriculados por el programa / Total estudiantes con población vulnerable] * 100	semestral	Numero	Aportar a la disminución de la deserción estudiantil (genera impacto social y educativo en la población).	60%	0	0%	0%	2024	0	No se lleva a cabo la ejecución del programa			
				Oficina de Bienestar Institucional	Acción Desarrollada	[Estudiantes matriculados por el programa / Total estudiantes con población vulnerable] * 100	semestral	Numero	Aportar a la disminución de la deserción estudiantil (genera impacto social y educativo en la población).	60%	0	0%	0%	2024	0	No se lleva a cabo la ejecución del programa				
<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Seguimiento Realizado</td> <td>[Total de estudiantes con niveles M.C., Bajas y Medias / Total estudiantes beneficiados del programa] * 100</td> <td>semestral</td> <td>Numero</td> <td>Al contribuir al desarrollo físico y cognitivo con alimentación balanceada se busca aumentar el promedio académico de la población estudiantil.</td> <td>300%</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>2024</td> <td>0</td> <td>No se lleva a cabo la ejecución del programa</td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[Total de estudiantes con niveles M.C., Bajas y Medias / Total estudiantes beneficiados del programa] * 100	semestral	Numero	Al contribuir al desarrollo físico y cognitivo con alimentación balanceada se busca aumentar el promedio académico de la población estudiantil.	300%	0	0%	0%	2024	0	No se lleva a cabo la ejecución del programa							
Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[Total de estudiantes con niveles M.C., Bajas y Medias / Total estudiantes beneficiados del programa] * 100	semestral	Numero	Al contribuir al desarrollo físico y cognitivo con alimentación balanceada se busca aumentar el promedio académico de la población estudiantil.	300%	0	0%	0%	2024	0	No se lleva a cabo la ejecución del programa								
				<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Seguimiento Realizado</td> <td>[Total estudiantes con características especiales e inclusion seleccionados / Total estudiantes matriculados] * 100</td> <td>semestral</td> <td>Numero</td> <td>Dignificar el proceso de formación académica en la demanda estudiantil.</td> <td>40%</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>2024</td> <td>0</td> <td>No se lleva a cabo la ejecución del programa</td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[Total estudiantes con características especiales e inclusion seleccionados / Total estudiantes matriculados] * 100	semestral	Numero	Dignificar el proceso de formación académica en la demanda estudiantil.	40%	0	0%	0%	2024	0	No se lleva a cabo la ejecución del programa			
Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[Total estudiantes con características especiales e inclusion seleccionados / Total estudiantes matriculados] * 100	semestral	Numero	Dignificar el proceso de formación académica en la demanda estudiantil.	40%	0	0%	0%	2024	0	No se lleva a cabo la ejecución del programa								
				<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Unidades convergencia</td> <td>A los espacios habilitados para talleres y proyectos de las diferentes áreas de Bienestar Institucional.</td> <td>semestral</td> <td>Numero de Servicios Prestados</td> <td>Adequar los espacios donde se llevan a cabo la práctica de cada uno de los entornos o talleres fortalece las destrezas de los participantes.</td> <td>40%</td> <td>ND</td> <td>80%</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> <td>Se habilitó una nueva sala de cultura, una oficina exclusiva para atención psicológica y un sala para arte.</td> <td>Continuar adecuaciones del aula taller de cultura</td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Unidades convergencia	A los espacios habilitados para talleres y proyectos de las diferentes áreas de Bienestar Institucional.	semestral	Numero de Servicios Prestados	Adequar los espacios donde se llevan a cabo la práctica de cada uno de los entornos o talleres fortalece las destrezas de los participantes.	40%	ND	80%	0%			Se habilitó una nueva sala de cultura, una oficina exclusiva para atención psicológica y un sala para arte.	Continuar adecuaciones del aula taller de cultura		
Oficina de Bienestar Institucional	Unidades convergencia	A los espacios habilitados para talleres y proyectos de las diferentes áreas de Bienestar Institucional.	semestral	Numero de Servicios Prestados	Adequar los espacios donde se llevan a cabo la práctica de cada uno de los entornos o talleres fortalece las destrezas de los participantes.	40%	ND	80%	0%			Se habilitó una nueva sala de cultura, una oficina exclusiva para atención psicológica y un sala para arte.	Continuar adecuaciones del aula taller de cultura							
				<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de comunidad educativa participante de actividades académicas / Comunidad estudiantil] * 100</td> <td>semestral</td> <td>Numero de Servicios Prestados</td> <td>Reforzando las actividades participativas a nivel regional y nacional crea reconocimiento y oportunidades a la comunidad académica participante.</td> <td>80%</td> <td>ND</td> <td>15%</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Aumentar y mejorar habilidades propias para garantizar participación en eventos de AGLUC.</td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de comunidad educativa participante de actividades académicas / Comunidad estudiantil] * 100	semestral	Numero de Servicios Prestados	Reforzando las actividades participativas a nivel regional y nacional crea reconocimiento y oportunidades a la comunidad académica participante.	80%	ND	15%	0%				Aumentar y mejorar habilidades propias para garantizar participación en eventos de AGLUC.		
Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de comunidad educativa participante de actividades académicas / Comunidad estudiantil] * 100	semestral	Numero de Servicios Prestados	Reforzando las actividades participativas a nivel regional y nacional crea reconocimiento y oportunidades a la comunidad académica participante.	80%	ND	15%	0%				Aumentar y mejorar habilidades propias para garantizar participación en eventos de AGLUC.							
				<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de comunidad educativa participante en las diferentes talleres (Estrategia Académica) * 100]</td> <td>semestral</td> <td>Numero de Servicios Prestados</td> <td>Fortalecer las aptitudes propias las capacidades técnicas de los estudiantes.</td> <td>ND</td> <td>92%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td>La participación de actividades culturales y deportivas aumentaron en un 30% en comparación con años anteriores.</td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de comunidad educativa participante en las diferentes talleres (Estrategia Académica) * 100]	semestral	Numero de Servicios Prestados	Fortalecer las aptitudes propias las capacidades técnicas de los estudiantes.	ND	92%	0%	0%	2024			La participación de actividades culturales y deportivas aumentaron en un 30% en comparación con años anteriores.		
Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de comunidad educativa participante en las diferentes talleres (Estrategia Académica) * 100]	semestral	Numero de Servicios Prestados	Fortalecer las aptitudes propias las capacidades técnicas de los estudiantes.	ND	92%	0%	0%	2024			La participación de actividades culturales y deportivas aumentaron en un 30% en comparación con años anteriores.							
				<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de comunidad educativa participante en los talleres integrales de salud y bienestar / Comunidad estudiantil] * 100</td> <td>semestral</td> <td>Numero de Servicios Prestados</td> <td>Fortaleciendo los programas de salud física y mental logramos integrar el conjunto del ser y contribuir al desarrollo de la comunidad educativa como individuos saludables.</td> <td>ND</td> <td>ND</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Se trabajó bajo los protocolos y programas ya establecidos en el área de Bienestar (VRS, Salud Mental, Programa Saludable).</td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de comunidad educativa participante en los talleres integrales de salud y bienestar / Comunidad estudiantil] * 100	semestral	Numero de Servicios Prestados	Fortaleciendo los programas de salud física y mental logramos integrar el conjunto del ser y contribuir al desarrollo de la comunidad educativa como individuos saludables.	ND	ND	100%	0%				Se trabajó bajo los protocolos y programas ya establecidos en el área de Bienestar (VRS, Salud Mental, Programa Saludable).		
Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de comunidad educativa participante en los talleres integrales de salud y bienestar / Comunidad estudiantil] * 100	semestral	Numero de Servicios Prestados	Fortaleciendo los programas de salud física y mental logramos integrar el conjunto del ser y contribuir al desarrollo de la comunidad educativa como individuos saludables.	ND	ND	100%	0%				Se trabajó bajo los protocolos y programas ya establecidos en el área de Bienestar (VRS, Salud Mental, Programa Saludable).							
2.2.5	Implementar la estrategia de identidad y sentido de pertenencia institucional	70%	Implementar la estrategia de identidad y sentido de pertenencia institucional	<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Seguimiento Realizado</td> <td>[# de estudiantes que participaron / Total estudiantes matriculados] * 100%</td> <td>semestral</td> <td>porcentaje</td> <td>Para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional, desde el área de Bienestar Institucional se realizaron las siguientes actividades: - Semana de la salud - Día del estudiante - Campesinato de las profesiones - Campesinato de las profesiones - Proyectos socioambientales: sembras de árboles, jornadas de limpieza.</td> <td>0</td> <td>300%</td> <td>Lograr el 70% de participación de toda la población académica en la semana cultural</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[# de estudiantes que participaron / Total estudiantes matriculados] * 100%	semestral	porcentaje	Para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional, desde el área de Bienestar Institucional se realizaron las siguientes actividades: - Semana de la salud - Día del estudiante - Campesinato de las profesiones - Campesinato de las profesiones - Proyectos socioambientales: sembras de árboles, jornadas de limpieza.	0	300%	Lograr el 70% de participación de toda la población académica en la semana cultural	2024						
				Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[# de estudiantes que participaron / Total estudiantes matriculados] * 100%	semestral	porcentaje	Para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia institucional, desde el área de Bienestar Institucional se realizaron las siguientes actividades: - Semana de la salud - Día del estudiante - Campesinato de las profesiones - Campesinato de las profesiones - Proyectos socioambientales: sembras de árboles, jornadas de limpieza.	0	300%	Lograr el 70% de participación de toda la población académica en la semana cultural	2024							
<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Seguimiento Realizado</td> <td>[# de estudiantes de inclusión que participaron en actividades / Total estudiantes con características de inclusión] * 100%</td> <td>semestral</td> <td>porcentaje</td> <td>Con el equipo de Psicología se realizaron jornadas de sensibilización.</td> <td>1</td> <td>45%</td> <td>Lograr la participación de toda la población de inclusión.</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td>Se logró ejecutar actividades participativas con la población de valor, así como con el resto de la comunidad sobre la inclusión educativa.</td> <td>Generar más encuentros interseccionales con los grupos de valor</td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[# de estudiantes de inclusión que participaron en actividades / Total estudiantes con características de inclusión] * 100%	semestral	porcentaje	Con el equipo de Psicología se realizaron jornadas de sensibilización.	1	45%	Lograr la participación de toda la población de inclusión.	2024			Se logró ejecutar actividades participativas con la población de valor, así como con el resto de la comunidad sobre la inclusión educativa.	Generar más encuentros interseccionales con los grupos de valor						
Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[# de estudiantes de inclusión que participaron en actividades / Total estudiantes con características de inclusión] * 100%	semestral	porcentaje	Con el equipo de Psicología se realizaron jornadas de sensibilización.	1	45%	Lograr la participación de toda la población de inclusión.	2024			Se logró ejecutar actividades participativas con la población de valor, así como con el resto de la comunidad sobre la inclusión educativa.	Generar más encuentros interseccionales con los grupos de valor							
2.2.6	Crear la política institucional de inclusión, salud mental, ética y espiritual, reconocimiento y par	1	Impulsar una Educación Inclusiva como Garantía de una Vida Convivencia, a través de ejecución de actividades orientadas al fortalecimiento de la Política de Inclusión de la ES INOTEP INOC para el periodo 2024.	<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[# de estudiantes de inclusión que participaron en actividades / Total estudiantes matriculados] * 100</td> <td>semestral</td> <td>porcentaje</td> <td>Aplicar estrategias orientadas a fortalecer la educación inclusiva, que nos permitan brindar una educación con calidad, en cumplimiento de las exclusiones para nuestros estudiantes.</td> <td>70%</td> <td>0</td> <td>100%</td> <td>0%</td> <td>2024</td> <td></td> <td>Se ejecutaron las actividades programadas.</td> <td>Aumentar el numero de estrategias.</td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[# de estudiantes de inclusión que participaron en actividades / Total estudiantes matriculados] * 100	semestral	porcentaje	Aplicar estrategias orientadas a fortalecer la educación inclusiva, que nos permitan brindar una educación con calidad, en cumplimiento de las exclusiones para nuestros estudiantes.	70%	0	100%	0%	2024		Se ejecutaron las actividades programadas.	Aumentar el numero de estrategias.		
				Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[# de estudiantes de inclusión que participaron en actividades / Total estudiantes matriculados] * 100	semestral	porcentaje	Aplicar estrategias orientadas a fortalecer la educación inclusiva, que nos permitan brindar una educación con calidad, en cumplimiento de las exclusiones para nuestros estudiantes.	70%	0	100%	0%	2024		Se ejecutaron las actividades programadas.	Aumentar el numero de estrategias.			
<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de actividades desarrolladas / Numero de actividades programadas] * 100</td> <td>semestral</td> <td>porcentaje</td> <td>Desarrollar actividades orientadas a mantener un estado completo de bienestar físico, mental y espiritual de nuestra comunidad educativa.</td> <td>70%</td> <td>0</td> <td>90%</td> <td>0%</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de actividades desarrolladas / Numero de actividades programadas] * 100	semestral	porcentaje	Desarrollar actividades orientadas a mantener un estado completo de bienestar físico, mental y espiritual de nuestra comunidad educativa.	70%	0	90%	0%	2024									
Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de actividades desarrolladas / Numero de actividades programadas] * 100	semestral	porcentaje	Desarrollar actividades orientadas a mantener un estado completo de bienestar físico, mental y espiritual de nuestra comunidad educativa.	70%	0	90%	0%	2024										
				<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de talleres ejecutados / Numero de talleres programados]</td> <td>semestral</td> <td>porcentaje</td> <td>Desarrollar actividades que permitan a través de estos talleres la importancia que tiene la salud mental y el bienestar, en la construcción personal de cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa, frente al riesgo emocional que nos exige nuestra realidad actual y sus múltiples complejidades.</td> <td>70%</td> <td>0</td> <td>70%</td> <td>0%</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td>Realización de conferencias sobre identidad, Fichas Diferencial y Construcción de Paz en el marco de las acciones causadas por el conflicto armado sobre las comunidades negras.</td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de talleres ejecutados / Numero de talleres programados]	semestral	porcentaje	Desarrollar actividades que permitan a través de estos talleres la importancia que tiene la salud mental y el bienestar, en la construcción personal de cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa, frente al riesgo emocional que nos exige nuestra realidad actual y sus múltiples complejidades.	70%	0	70%	0%	2024			Realización de conferencias sobre identidad, Fichas Diferencial y Construcción de Paz en el marco de las acciones causadas por el conflicto armado sobre las comunidades negras.		
Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de talleres ejecutados / Numero de talleres programados]	semestral	porcentaje	Desarrollar actividades que permitan a través de estos talleres la importancia que tiene la salud mental y el bienestar, en la construcción personal de cada uno de los miembros de nuestra comunidad educativa, frente al riesgo emocional que nos exige nuestra realidad actual y sus múltiples complejidades.	70%	0	70%	0%	2024			Realización de conferencias sobre identidad, Fichas Diferencial y Construcción de Paz en el marco de las acciones causadas por el conflicto armado sobre las comunidades negras.							
2.2.10	Ampliar los servicios de monitoreo y tutoría estudiantil	80%	Implementación de actividades orientadas a nivel institucional y nivel mediano con competencias generales y específicas a estudiantes de la ES INOTEP INOC para el periodo 2024.	<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de estudiantes atendidos en primer semestre / Total de estudiantes de la ES INOTEP INOC]</td> <td>Porcentaje</td> <td></td> <td>Se realizó un monitoreo sobre los servicios que presta bienestar institucional a los estudiantes de primer semestre en la 2° semana de inicio para mantener la confianza por parte de la población y la prestación de los servicios.</td> <td>80%</td> <td>100%</td> <td>80%</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes atendidos en primer semestre / Total de estudiantes de la ES INOTEP INOC]	Porcentaje		Se realizó un monitoreo sobre los servicios que presta bienestar institucional a los estudiantes de primer semestre en la 2° semana de inicio para mantener la confianza por parte de la población y la prestación de los servicios.	80%	100%	80%	2024						
				Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes atendidos en primer semestre / Total de estudiantes de la ES INOTEP INOC]	Porcentaje		Se realizó un monitoreo sobre los servicios que presta bienestar institucional a los estudiantes de primer semestre en la 2° semana de inicio para mantener la confianza por parte de la población y la prestación de los servicios.	80%	100%	80%	2024							
				<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]</td> <td>Porcentaje</td> <td></td> <td>Se brinda en cuenta a los estudiantes con alto desempeño académico en la institución con apoyo de los líderes de programas y docentes de las diferentes asignaturas quienes apoyan los resultados de los monitoreos.</td> <td>80%</td> <td>0%</td> <td>80%</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]	Porcentaje		Se brinda en cuenta a los estudiantes con alto desempeño académico en la institución con apoyo de los líderes de programas y docentes de las diferentes asignaturas quienes apoyan los resultados de los monitoreos.	80%	0%	80%	2024						
				Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]	Porcentaje		Se brinda en cuenta a los estudiantes con alto desempeño académico en la institución con apoyo de los líderes de programas y docentes de las diferentes asignaturas quienes apoyan los resultados de los monitoreos.	80%	0%	80%	2024							
<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]</td> <td>Porcentaje</td> <td></td> <td>Se brindan talleres académicos y extracurriculares que permitan medir el impacto de los servicios de bienestar, fortaleciendo a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje y desarrollo personal.</td> <td>80%</td> <td>0%</td> <td>80%</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]	Porcentaje		Se brindan talleres académicos y extracurriculares que permitan medir el impacto de los servicios de bienestar, fortaleciendo a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje y desarrollo personal.	80%	0%	80%	2024										
Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]	Porcentaje		Se brindan talleres académicos y extracurriculares que permitan medir el impacto de los servicios de bienestar, fortaleciendo a los estudiantes en sus procesos de aprendizaje y desarrollo personal.	80%	0%	80%	2024											
<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]</td> <td>Porcentaje</td> <td></td> <td>Se realizaron reuniones con líderes de programas para tomar medidas pertinentes con estudiantes que presentan dificultades académicas y emocionales para evitar deserciones altas en la institución.</td> <td>80%</td> <td>0%</td> <td>80%</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]	Porcentaje		Se realizaron reuniones con líderes de programas para tomar medidas pertinentes con estudiantes que presentan dificultades académicas y emocionales para evitar deserciones altas en la institución.	80%	0%	80%	2024										
Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]	Porcentaje		Se realizaron reuniones con líderes de programas para tomar medidas pertinentes con estudiantes que presentan dificultades académicas y emocionales para evitar deserciones altas en la institución.	80%	0%	80%	2024											
				<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Numero de participantes</td> <td>[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]</td> <td>Porcentaje</td> <td></td> <td>Se requieren docentes en el área de permanencia para brindar apoyo y acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades.</td> <td>80%</td> <td>20%</td> <td>80%</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>No se cuenta con docentes profesionales para impartir tutorías académicas.</td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]	Porcentaje		Se requieren docentes en el área de permanencia para brindar apoyo y acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades.	80%	20%	80%	2024				No se cuenta con docentes profesionales para impartir tutorías académicas.		
Oficina de Bienestar Institucional	Numero de participantes	[Numero de estudiantes matriculados / Total de estudiantes matriculados]	Porcentaje		Se requieren docentes en el área de permanencia para brindar apoyo y acompañamiento a los estudiantes que presentan dificultades.	80%	20%	80%	2024				No se cuenta con docentes profesionales para impartir tutorías académicas.							
2.2.11	Implementar un modelo de evaluación de impacto del programa de bienestar, permanencia y graduación.	80%	Implementación del modelo de evaluación de impacto del programa de bienestar, permanencia y graduación.	<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Seguimiento Realizado</td> <td>[# de procesos que se desarrollaron / Instrumentos total de procesos que están en desarrollo]</td> <td>semestral</td> <td>porcentaje</td> <td>Se diseñó un instrumento que promueve específicas que permitan medir el impacto de los servicios de bienestar, permanencia y graduación mediante herramientas que den fe en la práctica a estudiantes, docentes y administrativos.</td> <td>0</td> <td>50%</td> <td></td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[# de procesos que se desarrollaron / Instrumentos total de procesos que están en desarrollo]	semestral	porcentaje	Se diseñó un instrumento que promueve específicas que permitan medir el impacto de los servicios de bienestar, permanencia y graduación mediante herramientas que den fe en la práctica a estudiantes, docentes y administrativos.	0	50%		2024						
				Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[# de procesos que se desarrollaron / Instrumentos total de procesos que están en desarrollo]	semestral	porcentaje	Se diseñó un instrumento que promueve específicas que permitan medir el impacto de los servicios de bienestar, permanencia y graduación mediante herramientas que den fe en la práctica a estudiantes, docentes y administrativos.	0	50%		2024							
<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Seguimiento Realizado</td> <td>[# de planes de mejora que se desarrollaron / Total de planes de mejora establecidos]</td> <td>mensual</td> <td>porcentaje</td> <td>Con los resultados que se obtienen de la aplicación del instrumento se elabora un plan de mejora para mejorar la participación que se tienen de los servicios de bienestar.</td> <td>0</td> <td>0%</td> <td>1</td> <td>2024</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[# de planes de mejora que se desarrollaron / Total de planes de mejora establecidos]	mensual	porcentaje	Con los resultados que se obtienen de la aplicación del instrumento se elabora un plan de mejora para mejorar la participación que se tienen de los servicios de bienestar.	0	0%	1	2024										
Oficina de Bienestar Institucional	Seguimiento Realizado	[# de planes de mejora que se desarrollaron / Total de planes de mejora establecidos]	mensual	porcentaje	Con los resultados que se obtienen de la aplicación del instrumento se elabora un plan de mejora para mejorar la participación que se tienen de los servicios de bienestar.	0	0%	1	2024											
4	Política de comunicación interna y externa	Desarrollo de procesos comunicativos en la ES INOTEP INOC para el periodo 2024	<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Informe de comunicación</td> <td>Numero de informaciones difundidas/Numero de informaciones proyectadas 100</td> <td>mensual</td> <td>porcentaje</td> <td>Con esta actividad se busca mantener informados a los públicos internos y externos de la institución, utilizando los recursos técnicos y humanos que se tiene a su favor.</td> <td>100%</td> <td>98</td> <td>98%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Informe de comunicación	Numero de informaciones difundidas/Numero de informaciones proyectadas 100	mensual	porcentaje	Con esta actividad se busca mantener informados a los públicos internos y externos de la institución, utilizando los recursos técnicos y humanos que se tiene a su favor.	100%	98	98%								
			Oficina de Bienestar Institucional	Informe de comunicación	Numero de informaciones difundidas/Numero de informaciones proyectadas 100	mensual	porcentaje	Con esta actividad se busca mantener informados a los públicos internos y externos de la institución, utilizando los recursos técnicos y humanos que se tiene a su favor.	100%	98	98%									
			<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Informe de comunicación</td> <td>Numero de estrategias desarrolladas/Numero de estrategias proyectadas 100</td> <td>mensual</td> <td>porcentaje</td> <td>Con esta actividad se busca generar que los mensajes institucionales se apropien y sirvan como apoyo al proceso de la institución.</td> <td>100%</td> <td>98</td> <td>98%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Informe de comunicación	Numero de estrategias desarrolladas/Numero de estrategias proyectadas 100	mensual	porcentaje	Con esta actividad se busca generar que los mensajes institucionales se apropien y sirvan como apoyo al proceso de la institución.	100%	98	98%								
Oficina de Bienestar Institucional	Informe de comunicación	Numero de estrategias desarrolladas/Numero de estrategias proyectadas 100	mensual	porcentaje	Con esta actividad se busca generar que los mensajes institucionales se apropien y sirvan como apoyo al proceso de la institución.	100%	98	98%												
<table border="1"> <tr> <td>Oficina de Bienestar Institucional</td> <td>Informe de comunicación</td> <td>Numero de notas de prensa publicadas/Numero de notas proyectadas 100</td> <td>mensual</td> <td>porcentaje</td> <td>Con esta actividad se promueve por la institución de los procesos institucionales a nivel interno externo.</td> <td>100%</td> <td>100</td> <td>100%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Oficina de Bienestar Institucional	Informe de comunicación	Numero de notas de prensa publicadas/Numero de notas proyectadas 100	mensual	porcentaje	Con esta actividad se promueve por la institución de los procesos institucionales a nivel interno externo.	100%	100	100%											
Oficina de Bienestar Institucional	Informe de comunicación	Numero de notas de prensa publicadas/Numero de notas proyectadas 100	mensual	porcentaje	Con esta actividad se promueve por la institución de los procesos institucionales a nivel interno externo.	100%	100	100%												

1.2.2	Ampliar convenios y alianzas con organizaciones públicas y privadas de las ciencias, tecnologías e innovación	1	Ampliar convenios y alianzas con organizaciones públicas y privadas de las ciencias, tecnologías e innovación	Formulación de proyectos en conjunto con entidades aliadas	Oficina de Investigación	Convenios firmados	Número de convenios	mensual	Número	Los convenios y alianzas con organizaciones públicas y privadas en el ámbito de las ciencias, tecnologías e innovación en una estrategia fundamental para fortalecer la capacidad investigativa y el impacto de la investigación. El establecimiento de nuevas alianzas con distintos actores en el campo de la ciencia y la tecnología es clave para impulsar la innovación, así como para intercambiar recursos y	9	0%	1	1							
1.2.4	Aumentar la producción investigativa de los semilleros y grupos investigadores	10%	Aumentar las oportunidades y competencias investigativas de estudiantes que hacen parte de los semilleros de investigación.	Certificación de docentes a través de cursos talleres de investigación formales y radicales, y el uso de tecnologías. Certificación de estudiantes y docentes a través de cursos y talleres de investigación formales y radicales, y el uso de tecnologías.	Oficina de Investigación	Asesoría los docentes la competencia de docentes vinculados al programa. Número de docentes formados/total estudiantes vinculados a	anual	porcentaje	Esta iniciativa está orientada a mejorar la cualificación de docentes vinculados a la ciencia y a la tecnología. Este proceso es supremamente relevante debido a que en el contexto actual la investigación, la innovación y la tecnología juegan un papel crucial en la educación. Así, con esta propuesta se busca fortalecer las competencias de docentes y estudiantes, proporcionando herramientas y conocimientos necesarios para la investigación formalizada y aplicada.	10%	NO	27%	10%	10%	(Por determinar)	N/A	Docente el segundo semestre se espera incrementar la formación de docentes e docentes investigadores, así como la generación de nuevos proyectos de investigación.				
1.2.6	Aumentar los semilleros de investigación acorde a la oferta académica	2	Crear el semillero de investigación de dos programas académicos	Crear el semillero de investigación de los programas académicos de Gestión territorial, ingeniería ambiental	Oficina de Investigación	Número de semilleros	mensual	Número	Con la creación de nuevos semilleros de investigación se pretende fomentar una cultura de indagación y descubrimiento en el ámbito académico. Los semilleros de investigación son plataformas que permiten a estudiantes, especialmente a aquellos en etapas tempranas de su formación académica, involucrarse activamente en el proceso de investigación. Este enfoque no solo estimula el interés y la curiosidad en campos específicos, sino que también desarrolla habilidades críticas en pensamiento analítico, resolución de problemas y trabajo colaborativo.	2	7	25%	0		Se realizó la Convocatoria para participar en el programa de semilleros de investigación del ciclo de invierno (2024). 37 estudiantes fueron parte del programa. Como semilleros de investigación están en proceso de creación. Esta primera actividad se fundamenta para continuar el interés de los estudiantes respecto al Programa de Semilleros y constituye un prerrequisito para su creación. -04 estudiantes inscritos del programa de Ingeniería Ambiental. -04 estudiantes inscritos del programa de Gestión Territorial.		Es el segundo semestre en el cual el ciclo 2 semilleros de investigación.				
1.2.11	Financiar proyectos a través de convocatorias internas	3	Financiar de proyectos de investigación (Convocatorias internas)	Seleccionar proyectos de investigación para ser financiados mediante convocatorias internas		Proyectos financiados a través de convocatorias internas	número de proyectos	mensual	Número	Esta iniciativa tiene como fin proporcionar el apoyo económico necesario para que ideas innovadoras y proyectos de investigación puedan ser explorados y desarrollados internamente.	12	100%	0				Las actividades están previstas para todo el mes de junio				
1.2.22	Fortalecer los estímulos para la investigación, innovación e creatividad	16	Fortalecer la generación de productos científicos y académicos en el Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional "Juan Pablo Velásquez García"	Aplicación de estímulos económicos a productos académicos que cumplen con los criterios establecidos en la convocatoria diseñada para tal efecto	Oficina de Investigación	Estímulos para la investigación, innovación e creatividad entregados	Número de estímulos	anual	Número	Los estímulos para la investigación, innovación e creatividad son fundamentales para reconocer y promover los esfuerzos realizados por los docentes del ICFE-IMPDET. Estos incentivos no solo sirven como un medio de reconocimiento por su estos trabajos y dedicación, sino que también van una herramienta vital para fomentar un ambiente académico que valore y promueva la excelencia en la investigación. Estos estímulos tienen el propósito de motivar a los docentes a establecer en sus aulas prácticas de investigación, mejorando de esa manera la calidad y el prestigio de la institución a nivel nacional e internacional.	16	14	0%	16	16			Las actividades están previstas para todo el mes de noviembre			
1.2.31	Desarrollar el modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución	1	Formulación técnica asociada al modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución	Formular documento técnico asociado al modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución	Oficina de Investigación	Modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución	Número de modelos	Anual	Número	Con esta iniciativa se pretende desarrollar el modelo de propiedad intelectual y transferencia de conocimiento de la institución, el cual es un instrumento estratégico esencial en el contexto de una economía globalizada y basada en el conocimiento. Este modelo busca establecer un marco claro y efectivo para la gestión de los derechos de propiedad intelectual generados dentro de la institución y facilitar la transferencia de conocimiento hacia la industria y la sociedad.	1	0	60%	0	1	0		Después del segundo semestre de 2024 se organizará un mes de trabajo para finalizar el documento, pero a la presentación de este Consejo Directivo.			
1.2.14	Revisar el sitio web institucional a nivel nacional e internacional	3%	Aumentar la visibilidad del sitio IMPDET a nivel nacional e internacional	Publicación de libro especial basado en experiencia creación de áreas de investigación institucional	Oficina de Investigación	Avances nacionales del departamento del Magdalena e internacionales en el ámbito de la oferta educativa	Porcentaje de visitas	Anual	porcentaje	Con esta iniciativa se pretende aumentar la visibilidad del sitio web institucional, desde que está se está aplicando a nivel nacional e internacional, sino también establecer su reputación como un sitio de calidad y confiabilidad.	30%	0%	30%	30%			Las actividades de este proyecto están previstas a inicio del mes de diciembre				
1.2.15	Visibilizar la revista Convergencia en las bases de datos a nivel nacional e internacional	2	Mejorar el proceso editorial de la revista Convergencia	Requerir un profesional a cargo de la edición de la revista	Oficina de Investigación	Base de datos afiliadas para publicación de números de revista	Número de bases de datos	Anual	número	Primero, es crucial garantizar que la revista mantenga altos estándares de calidad en su contenido. Esto requiere un riguroso proceso de revisión por pares, una selección cuidadosa de artículos relevantes y originales, y un compromiso con la integridad académica. Una revista de alta calidad atraerá contribuciones de investigadores destacados, lo que a su vez aumentará su prestigio y visibilidad.	1	0%		2	2		Las actividades de este proyecto están previstas a inicio del mes de septiembre				
1.2.16	Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento	7	Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento	Fortalecer los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento	Oficina de Investigación	Eventos realizados	Número de eventos	Anual	Número	Particular los procesos de apropiación y transferencia social de conocimiento en el contexto educativo y de investigación, ya que busca no solo generar conocimiento, sino también asegurar que este sea accesible y útil para la sociedad en general. Desde esta perspectiva, los eventos propuestos constituyen una serie de actividades acciones diseñadas para garantizar que los conocimientos generados dentro de la institución sean difundidos efectivamente y conocidos por comunidades y grupos dentro y fuera del ámbito académico.	6	100%				N/A	La meta ya se logró satisfactoriamente.	Con los cuatro eventos de apropiación social se logró un cumplimiento del 17% de la meta durante 2024.			
1.2.17	Vincular a redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales	4	Realizar actividades de investigación en el marco de redes de colaboración nacionales e internacionales	Realizar actividades de investigación en el marco de redes de colaboración nacionales e internacionales	Oficina de Investigación	Redes de ciencia, tecnología e innovación nacionales e internacionales en el que participan	Número de redes	Anual	número	Las redes nacionales de ciencia, tecnología e innovación ofrecen una plataforma para colaborar con instituciones y expertos nacionales e internacionales, facilitando el intercambio de conocimientos y recursos, y permitiendo una mejor cooperación en la respuesta a desafíos institucionales. Estas redes pueden desarrollarse un papel crucial en la formación de políticas de investigación y desarrollo, asegurando que los esfuerzos en estas áreas sean efectivos.	7	0%		4	4			Las actividades para esta iniciativa están previstas para todo el mes de junio			
Mejorar los resultados en Saber-PRO y Saber-TYT																					
1.1.0	Mejorar los resultados en Saber-PRO y Saber-TYT	0%	Desarrollo de competencias genéricas y específicas de los estudiantes de ICFE-IMPDET para las pruebas Saber-TYT	Realizar el proceso de capacitación de cada área de conocimiento evaluada en las pruebas Saber-TYT	Vicerrectoría Académica	Caracterización de estudiantes	Número de estudiantes caracterizados en tres semestres / Número de estudiantes matriculados en tercer semestre "2023"	mensual	porcentaje	La caracterización permitirá conocer en qué condiciones llegan los estudiantes y qué necesidades tienen entorno a la preparación de las pruebas Saber-TYT para el próximo 2024.											
						Capacitación de competencias	Número de estudiantes que asisten a las capacitaciones en cada área (Inglés / Matemáticas)	mensual	número	Permitirá evaluar a los estudiantes como responder cada pregunta, los tipos de preguntas y los métodos más adecuados para resolver las preguntas.											
						Simulacros realizados	Número de estudiantes que realizan simulacros / Número de estudiantes capacitados en pruebas Saber-TYT "2023"	semestral	porcentaje	Permitirá tener un indicador por área y por capacitación de pruebas Saber-TYT		0%	0.0	40%							
						Realizar un taller de sensibilización sobre el desarrollo de las pruebas Saber-TYT	Número de participantes en los talleres / Número de estudiantes capacitados en pruebas Saber-TYT "2023"	semestral	porcentaje	El taller le permitirá a los estudiantes conocer la importancia en la personal y profesional de las pruebas Saber-TYT y lo que representa											
1.1.1	Crear el departamento institucional de prácticas profesionales	1	Departamento de Prácticas Profesionales	Crear el departamento de Prácticas Profesionales	Vicerrectoría Académica	Acción realizada	Anual	Número			0%						Las actividades para esta iniciativa están previstas para todo el mes de junio				