

## OPORTUNIDADES

01. Alianzas estratégicas con entes territoriales y con otros actores de sectores público y privado
02. Demanda educativa en la subregión norte del departamento del Magdalena
03. Aumento de la credibilidad del sector público y privado en la IES
04. Normatividad en educación superior que permite llegar a nuevos territorios
05. Posibilidades de vinculación de talento humano altamente calificado en la región
06. Recursos de financiación que garanticen el acceso, permanencia, bienestar y graduación de estudiantes por parte del Gobierno nacional
07. Jóvenes de comunidades diversas (rurales, campesinos, mujeres cabeza de familia, LGTBIQ+, desplazados, desmovilizados, reinsertados, población migrante, entre otros) con interés de estudiar
08. El gobierno nacional ha focalizado su proyecto de formación en educación superior en la regionalización y jóvenes rurales
09. Aumento del interés del Ministerio de educación nacional en financiar procesos de formación de alto nivel de docentes y otras competencias

## AMENAZAS

- A1. Limitados recursos financieros de transferencia de la nacional (la asignación de recursos a las IES es baja).
- A2. Bajo desarrollo económico y social per cápita en la subregión norte del Magdalena
- A3. El ingreso de universidades privadas, instituciones técnicas, tecnológicas y de Formación para el trabajo a la subregión norte del Magdalena, con programas académicos altamente competitivos.
- A4. Deterioro de la calidad de vida, incremento de la pobreza y el desempleo de los grupos de valor de la subregión norte del departamento del Magdalena.
- A5. Percepción negativa de la sociedad (grupos de valor) sobre las instituciones públicas de la subregión norte del Magdalena.
- A6. Limitado tejido empresarial en la subregión norte del Magdalena
- A7. Baja absorción de egresados de la institución por parte de las empresas de la región
- A8. Demora en la entrega de registros calificados y extendidos por parte del Ministerio de educación nacional.
- A9. Bajos ingresos de estudiantes y sus familias que limitan la permanencia y graduación.

## **FORTALEZAS**

**F1. Oferta educativa atractiva e innovadora en la región (formación por ciclos propedéuticos)**

**F2. Apoyo de la alta dirección para el desarrollo de los planes de acción institucionales**

**F3. Sentido de pertenencia de funcionarios y docentes en aumento**

**F4. Presencia institucional consolidada en los municipios de la subregión norte del departamento del Magdalena**

**F5. Representación institucional en diferentes escenarios de órganos colegiados de la educación superior a nivel nacional**

**F6. Sistemas institucionales (planes, programas, políticas y demás) diseñados y ajustados a las apuestas institucionales**

**F7. Modelo de investigación, ciencia y tecnología en constante crecimiento y desarrollo**

**F8. Acceso a los grupos de valor institucionales ubicados en la subregión norte del departamento del Magdalena**

**F9. Implementación de estrategia de bienestar institucional que garantiza atención permanente en alimentación, atención integral en salud física y mental, acompañamiento académico, cultura y deporte.**

## **DEBILIDADES**

**D1. Limitada planta de docentes y de personal administrativo de la institución**

**D2. Bajas competencias y certificación en multilingüismo de docentes**

**D3. Bajas competencias digitales certificadas de docentes**

**D4. Limitada infraestructura física adecuada para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, de investigación y bienestar**

**D5. Limitada infraestructura que den respuesta a las mega tendencias (IA, minería de datos, Big data, entre otros) en los procesos misionales**

**D6. Limitados espacios dotados para el desarrollo de las competencias específicas de los programas académicos (laboratorios y centros de investigación por disciplinas)**

**D7. Baja articulación entre los procesos administrativos y académicos de la institución**

**D8. Baja apropiación de los sistemas de la institución (SIAC, MIPG, SST, entre otros)**

**D9. Baja visibilización a nivel nacional e internacional de la institución y sus procesos misionales**

**D10. Bajo relevo generación por parte del personal docente y administrativo de la institución**

# Cruce de Variables

## POTENCIALIDADES

(Oportunidades y fortalezas)

07. 08. F1. F8. Ampliar la cobertura de los programas ofrecidos en los diferentes niveles (técnico, tecnológico y profesional)

06. 08. F1. F4. Ampliar la oferta académica rural

04. F1. F7. Diseñar programas de educación superior con currículos flexibles

03. 04. F3. F6. Acreditar por alta calidad los programas académicos

01. 03. F4. F8. Ampliar convenios y alianzas con organizaciones públicas y privadas de las ciencias, tecnologías e innovación

01. 03. 09. F3. F7. Aumentar los grupos de investigación acorde a la oferta académica

01. 03. F5. F7. Aumentar la participación de proyectos de alto impacto en el orden municipal, departamental, regional y nacional

## RIESGOS

(Amenazas y fortalezas)

A2. A6. A7. F2. F7. Crear la red de emprendimiento institucional

A6. A7. F5. F7. Crear el departamento institucional de prácticas profesionales

A6. A7. F4. F7. F8. Crear programas de educación continuada ajustados a las necesidades del sector productivo y social

A2. A4. A9. F2. F8. Crear la oficina de permanencia estudiantil institucional  
Implementar la estrategia de identidad y sentido de pertenencia institucional

A2. A4. A5. F2. F6. F8. Crear la política institucional de inclusión, salud mental, física y espiritual, reconciliación y paz

A2. A4. A9. F2. F3. F9. Consolidar como política institucional el apoyo alimenticio a estudiantes de condición socio económica baja

## DESAFIOS

(Oportunidades y debilidades)

09. D3. D5. Desarrollar competencias digitales a docentes

09. D2. Desarrollar competencias en segunda lengua (inglés) a docentes

## LIMITACIONES

(Oportunidades y Debilidades)

A1. D1. D2. Fortalecer el programa de capacitación y formación post gradual de docentes y directivos

06. D4. D5. Crear la unidad de innovación académica

06. D4. Crear el centro de recursos para el aprendizaje y la investigación

06. D4. Crear laboratorios especializados para los diferentes programas

06. D4. Construir espacio de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales (Costa verde y Aracataca)

06. D4. Construir espacio de bienestar institucional de acuerdo con los proyectos estratégicos institucionales (Costa verde y Aracataca)

01. 06. 08. D5. D6. D9. Vincular a redes de ciencia, tecnología e investigación nacionales e internacionales

Mejorar el seguimiento de programa de egresados de la institución

Aumentar la planta docente de planta de la institución

Aumentar la planta de personal administrativo de la institución

A1. D7. D8. Desarrollar un sistema que integre la gestión de la institución (académico, administrativo, calidad seguridad, SST)

A1. D7. D8. Obtener la certificación de calidad de los sistemas integrados de la institución

A5. D1. D10. Crear el programa de retiro asistido para funcionarios de la institución