


# INFORME DE SEGUIMIENTO A PLANES: DE ACCIÓN INSTITUCIONAL Y POR PROCESOS

Se basa en los resultados de la evaluación independiente realizada a la Gestión institucional, a los siguientes Procesos: Estratégicos, Misionales, de Apoyo y evaluativos, con base a las actividades, metas e indicadores establecidos en los planes de Acción y por Procesos, correspondientes al primer semestre de la vigencia 2022



29/08/2022

Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional "Humberto Velásquez García"  
Rosalba Marriaga Moreno

	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA” INFOTEP - CIÉNAGA</b>	<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>	<b>Fecha: 24/04/2020</b>  <b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>

## 1.INTRODUCCION

Cumpliendo con el Programa Anual de Auditoria, aprobado por el Comité Institucional del Sistema de Coordinación de Control Interno, correspondiente a la vigencia 2022, la Oficina de Control Interno, realizó la Evaluación Independiente a los Planes Institucionales, acatando las funciones establecidas por el Gobierno Nacional en materia de Control Interno, es así como, se presenta el informe de Seguimiento al Avance de Plan de Acción Institucional correspondiente a la vigencia 2022 y a los Planes de Acción por Procesos, en atención lo establecido en la Constitución Política Colombiana de 1.991, como también con los objetivos de control establecidos en la ley 87 del 93, la Ley 1474 de 2011 “Por la cual se dictan normas orientadas a fortalecer los mecanismos de prevención, investigación y sanción de actos de corrupción y la efectividad del control de la gestión pública.

Igualmente la Circular No. 04 de 2005 determina que: “El Jefe de la Oficina de Control Interno o quien haga sus veces, para hacer la evaluación institucional a la gestión de las dependencias, deberá tener como referente: a) La planeación institucional enmarcada en la visión, misión y objetivos del organismo; b) Los objetivos institucionales por dependencia y sus compromisos relacionados; c) Los resultados de la ejecución por dependencias, de acuerdo a lo programado en la planeación institucional, contenidos en los informes de seguimiento de las Oficinas de Planeación o como resultado de las auditorías y/o visitas realizadas por las mismas Oficinas de Control Interno”.


El Plan de Acción institucional y el Plan de Acción por procesos, se elaboró al comienzo de la vigencia 2022, constituyéndose en una herramienta de gestión, en la que están establecidas las actuaciones específicas, que permiten cumplir con los objetivos estratégicos, del año 2022, para esto, los líderes de procesos, al inicio de cada vigencia, establecen las actividades, estrategias, alcance, indicadores y metas institucionales, acordes con el Plan Estratégico Institucional, lo que posibilita medir el avance de cumplimiento en cada una de las actividades establecidas en el Plan de Acción.

## 2.OBJETIVO

Informar a la Alta Dirección del INFOTEP, acerca de la verificación del cumplimiento de las metas formuladas en el Plan de Acción Institucional y por procesos correspondientes al primer semestre de 2022

## 3. ALCANCE

El presente informe corresponde al primer semestre (1° de enero al 30 de junio) de 2022, se basa en los resultados de la evaluación a la gestión realizada a las diferentes dependencias y/o procesos, y el informe de seguimiento a los planes de Desarrollo, de Acción y por procesos realizado por la Oficina Asesora de Planeación Institucional, y a la evaluación Independiente practicada por la OCI, tomando como referentes las actividades y metas establecidas en el Plan

	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA” INFOTEP - CIÉNAGA</b>	<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>	<b>Fecha: 24/04/2020</b>  <b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>

de Acción Institucional y en el Plan de Desarrollo “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente 2020-2023 y los planes de acción por procesos.

#### 4. RESULTADO DE LA EVALUACIÓN

Para realizar el presente informe se tomó como insumo el seguimiento al Plan de acción Institucional y a los planes de Acción por procesos, tomando como premisa el cumplimiento de metas establecidas en las nueve líneas de desarrollo del plan de desarrollo 2020-2023 “Educación Superior de Calidad al servicio de la Gente”, los resultados fueron promediados, como también el informe de seguimiento presentado por la Oficina de Planeación Institucional, lo que permitió obtener resultados totales de la gestión adelantada en la Institución, en cada dependencia y/o procesos así:

##### 4.1 SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCION INSTITUCIONAL PRIMER SEMESTRE 2022

ACTIVIDAD	META 2022	INDICADOR DE EVALUACION	AVANCE (Según medición del Indicador)	DESCRIPCION DEL AVANCE
Diseño, registro y ofertade nuevos programas académicos	9	Registro calificado para la oferta de nuevos programas académicos	50%	El Consejo Directivo aprobó la solicitud de registro calificado de 18 programas por ciclos propedéuticos y una renovación de unprograma técnicoprofesional. Actualmente se encuentran: 17 visita depares y 1 a espera de asignación de pares para visitas
Revisión, actualización y aprobación de los contenidos curriculares de los programas académicos	100%	Número de programas académicos con contenidos curriculares actualizados/Número de programas académicos) *100	100%	Se diseñaron todos los programas y se ajustaron curricularmente para solicitud de registrocalificado.
Operación de la Escuelade Desarrollo Docente	100%	Escuela de Desarrollo Docente en Operación	60%	Está en proceso de realización de prueba piloto de formación a docentes. Por el momento, desde los diferentes procesos asociados a la gestión académica se han adelantado diferentes actividades como: 1) Diplomado en emprendimiento a profesores catedráticos, ocasionales y de planta 2) Capacitacionessobre resultados deaprendizaje
Creación y dotación de la sala de profesores “Conexión Docente	80%	Sala de profesores “Conexión Docente” enoperación	0%	Está proyectada en los estudios de diseño dela sede de la IES INFOTEP – en Costa Verde y en adecuaciones en la Sede Centro.
Elaboración del programade Estímulos e incentivosdocentes	100%	Programa de incentivos docentes creado y aprobado	100%	El Consejo Directivo a través de acuerdo 046 del 2021 aprobó el reglamento de incentivos y reconocimientos porproducción científica
Ejecución del programa de estímulos e incentivosdocentes	100%	Programa de incentivos docentes ejecutado	0	La institución desde el proceso de investigación está desarrollando los Lineamientos y publicación de la primera convocatoria deincentivos y reconocimientos por producción científica a profesores.
Incorporación de componentes internacionales en los diseños curriculares de los programas académicos	40%	Diseños curriculares ajustados con componentes internacionales	100%	Diseños curriculares ajustados en los microdiseños, de forma transversal para la nueva oferta académica, teniendo en cuenta lo establecido en el acuerdo de consejo académico No 15 de 2021
Implementación de acciones para fortalecimiento de la Competencia en Lengua Extranjera.	80%	(Número de acciones para el fortalecimiento de la competencia en lengua extranjera ejecutados/número de acciones para el Fortalecimiento de la competencia extranjera propuestos) * 100	50%	1. Diseño de documento maestro de política de bilingüismo para ofertar cuatro niveles de inglés en el marco común europeo, desde la formación para el trabajo y el desarrollo humano.
Vinculación de docentes a redes académicas nacionales e internacionales.	8%	Número de docentes vinculados a redes académicas / número de docentes de la institución) *100	90%	Participación de 4 profesores de planta y 3 de cátedra como evaluadores de proyectos de investigación ante la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación. 1 profesora de planta hace parte del Comité Ejecutivo Nacional de dicha red.

	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA” INFOTEP - CIÉNAGA</b>			<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
				<b>Fecha: 24/04/2020</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>			<b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>
Realización de clases espejo	4	Número de clases espejodesarrolladas	100%	Se han realizado 6 con el Instituto de Educación Rural ISER y 2 realizas con la IES INFOTEP de San Andrés.
Diseño de estrategias de Gestión del Conocimiento	70%	Documento de Estrategias de Gestión del Conocimiento	50%	Plan de Acción de Gestión del Conocimiento elaborado y aprobado
Actualización del Plan Anual de Vacantes	100%	(No de vacantes provistas / No de vacantes) * 100	50%	Se realizó actualización de las vacantes en el Plan Anual de Vacantes y Provisión de Empleos vigencia 2022
Actualización del Plan de Previsión de Recursos Humanos	60%	(Número de personas vinculadas en atención al Plan de Previsión de Recurso Humano/Número de necesidades de Recurso Humano contemplado en el Plan de previsión de Recurso Humano) *100	40%	Se realizó actualización de la previsión de recurso humano en el Plan Anual de Vacantes y Provisión de Empleos vigencia 2022
Actualizar Plan de Incentivos Institucionales	100%	Número de actividades desarrolladas como incentivos/Número de actividades contempladas en el Plan Institucional de Bienestar e Incentivos) *100	32%	Se hizo actualización del Plan Institucional de Bienestar e Incentivos 2022
Elaborar y ejecutar Plan Institucional de Capacitación	100%	No de capacitaciones ejecutadas/No de capacitaciones planeadas) * 100	40%	Se viene trabajando en la ejecución del Plan Institucional de Capacitación 2022.
Ejecución del Plan Anual de Seguridad y Salud en el Trabajo	100%	(No de actividades desarrolladas en el Plan Anual de Trabajo de SST/No de actividades propuestas en el Plan Anual de Trabajo de SST) *100	35%	Se ha trabajado en la ejecución del Plan Anual de SST, generando avances importantes como la reactivación del programa de pausas activas y la semana de SST. Además, se ha realizado revisión y actualización de los documentos del SG-SST
Diseño y ejecución del Plan Estratégico de Talento Humano	80%	(No de actividades de gestión valoradas/No de actividades totales de la matriz de GETH)*100	72%	Se han realizado actividades encaminadas al cumplimiento del Plan Estratégico de Talento Humano
Ejecución del programa de estímulos e incentivos docentes (actividad ejecutada por docencia)	100%	Puesta en marcha del Plan de estímulos e incentivos a la labor docente académico - científica	100%	El programa de estímulos e incentivos docentes se encuentra aprobado. Además, se está trabajando en la primera convocatoria para los docentes investigadores de la I.E.S. INFOTEP HVG.
Verificar que los proyectos de actos administrativos (resoluciones- acuerdos) reúnan los requisitos señalados en la Constitución y Ley	100% de las actuaciones ajustadas al ordenamiento jurídico	Total de actuaciones y actos administrativos recibidos/ Total de actuaciones y actos administrativos revisados	100%	verificado la totalidad de los acuerdos expedidos por los Consejos Directivos y Académicos, como también a las resoluciones que expide la rectoría, y que son remitidas a la secretaria general para revisión y visto bueno. Fue creado el procedimiento para la elaboración, revisión y aprobación de actos administrativo, así como el instructivo para elaboración y revisión de actos administrativos
Revisión y actualización de la normatividad académica y administrativa que regula el quehacer institucional	100% de la normatividad académica, administrativa revisada y actualizada	Total de documentos que requieren ajustes normativos/ Número de documentos con normatividad actualizada	90%	Mediante Acuerdo del Consejo Académico se aprobó el Reglamento de opción de Grado del instituto.
Apoyar la organización y desarrollo de las reuniones de los Órganos de Dirección y Gobierno de la IES, para tender y tramitar las solicitudes dirigidas a estos.	Coordinar la logística para la realización de las sesiones de los Consejos (convocatoria s documentación para la sesión, instalaciones , etc.) y dar respuesta al 100% de las solicitudes presentadas por la comunidad educativa ante los cuerpos colegiados	Numero de sesiones realizadas / Numero sesiones programadas	100%	Atención de la organización de las reuniones de los órganos colegiados y la atención de las solicitudes externas dirigidas a éstos
Velar por el cumplimiento en la publicación y notificación, dentro de los términos de ley, de los Actos Administrativos expedidos por el Consejo Académico, el Consejo Directivo, y la Rectoría.	Notificar el 100% de los actos administrativos. Publicar el 100% de los acuerdos expedidos por los Consejos	Número de actos expedidos / número de actos Notificados y Publicados	90%	Actos administrativos notificados dentro de los términos. publicación de los acuerdos 2021 y 2022-1 expedidos por el consejo académico y consejo directivo. Publicación de todas las políticas institucionales, reglamentos y estatutos

	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA”</b> <b>INFOTEP - CIÉNAGA</b>			<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
				<b>Fecha: 24/04/2020</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>			<b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>
Velar, juntamente con el Asesor Jurídico, por el cumplimiento de las respuestas a los derechos de Petición, demandas, acciones de tutela, acciones administrativas y disciplinarias	Estudiar y responder el 100% los derechos de Petición, Demandas, acciones de tutela, acciones administrativas y disciplinarias	Número de Peticiones, Tutelas y Demandas recibidas y notificadas / Número de Peticiones, Tutelas y Demandas recibidas y notificadas respondidas	100%	Atención de todas las acciones de tutelas notificadas, derechos de petición recibidos en la secretaría general y procesos judiciales en curso.
Conocer y fallar en primera instancia los procesos disciplinarios que se adelanten contra los servidores públicos de la institución, de acuerdo con las disposiciones legales	Fallar los procesos disciplinarios en el término establecido por la ley.	N° de fallos emitidos / N° procesos disciplinarios en curso * 100	70%	Se emitió fallo en primera instancia desde la Secretaría General, declarando disciplinariamente responsable a una funcionaria del Instituto
Renovación de Certificaciones otorgadas por Icontec	100%	Renovaciones otorgadas por Icontec	0%	Se realizará auditoria los días 30-31 de agosto (seguimiento) a la norma ISO 9001:2015
Seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad	100%	Seguimiento anual al Sistema Integrado de Gestión de la Calidad	40%	Se está realizando por parte del proceso de calidad la revisión documental a los procesos de la institución para actualización de estos conforme a la redefinición institucional
Fomento a la cultura del Emprendimiento	500	(Número de población atendida en VEAN / número de población proyectada) *100	138%	Se impartieron las estrategias, metodologías del modelo en Emprendimiento a 40 grupos de estudiantes que impacta a 690 estudiantes. Se dictó seminarios de Emprendimiento a 23 miembros de la Red de Mujeres
Mentoría al sector empresarial desde la Unidad de Emprendimiento	40%	(Número de población atendida en VEAN/Número de población proyectada) *100	82%	En el 2022 se cuenta con 33 ideas de emprendimiento distribuidas en 3 emprendimientos asociados a víctimas de desplazamiento por conflicto armado, 4 fundaciones sociales que hacen parte de la red de emprendedores del VEAN, 2 emprendimiento de funcionario de INFOTEP, 8 de asociaciones pertenecientes a la red de mujeres del municipio, 6 estudiantes del INFOTEP quienes además pertenecen al semillero de investigación en emprendimiento, 5 pertenecientes a la red de emprendimiento creada desde el VEAN y 5 emprendedores de la comunidad Cienaguera que aplicaron a la convocatoria. De estas ideas de emprendimiento, el 87% son emprendimientos productivos, 9% fundaciones con fines sociales sin ánimo de lucro y 4% son fundaciones sociales con servicios y productos para la venta
Mentorías de aceleración de negocios	10	Ideas de negocios aceleradas	100%	A través de la estrategia del consultorio administrativo se cuenta para el 2022 con 22 emprendimiento en aceleración adscrita a la red de emprendimiento
Licenciamiento Software	1	Software para prototipos de emprendimiento	40%	Está en proceso de estudios previos para proceder a la compra
Formación de líderes con visión de responsabilidad Social del Magdalena	90	Líderes formados con visión de responsabilidad social / número de personas a la escuela) *100	100%	En el periodo 2021 se capacitó a 45 líderes que componen la mesa de participación de niños, líderes de las JAC y JAL y líderes juveniles del municipio. En el 2022 tenemos 41 líderes juveniles y 20 líderes de la comunidad del Boquerón.
Estructuración y creación del observatorio de Liderazgo del Magdalena	100%	Escuela de liderazgo en funcionamiento	70%	Se realizaron las gestiones para contar con la información requerida a fin de desarrollar informe sobre el proceso electoral de los concejos de juventud. Se tienen listas de inscriptos discriminados por sexo, resoluciones y normas que regulan el ejercicio de elección. Se tiene incorporada a la encuesta del observatorio RS variables de liderazgo para la aplicación a las empresas; asimismo se tiene borrador 3 memorias de liderazgo enfocada a liderazgo desde la política de infancia y adolescencia, liderazgo juvenil y liderazgo de las comunidades.
Estructuración y creación de redes de jóvenes preservadores del medio ambiente	1	Puesta en marcha de la red de jóvenes PMA	80%	Se está en proceso de construcción del documento que soporta la creación de la red y la articulación con el voluntariado, Diversa; SGC y Academia alineado a la política de medio ambiente
Plan de Manejo Ambiental ejecutado	60%	Número de actividades ejecutadas plan de manejo ambiental /total de actividades definidas plan de manejo	80%	Está en proceso de aprobación el Sistema de Gestión ambiental. Asimismo, se han ejecutado actividades de concientización del uso y ahorro


	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA”</b> <b>INFOTEP - CIÉNAGA</b>			<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
				<b>Fecha: 24/04/2020</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>			<b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>
		ambiental) *100		del agua, manejo de residuos sólidos, eventos alusivos al día de la tierra, reciclaje
Caracterización de los grupos de valor	1	Número de caracterizaciones s de los grupos de valor de la institución elaborados	75%	Se tiene un borrador del programa de RSE; un mapeo de actores externos, mapeo de emprendedores del municipio y en construcción mapeo de líderes del municipio
Elaboración de planes de acción del programa de responsabilidad social	4	Número de planes de acción del programa de RS elaborados	75%	Se tiene ejecutado plan de acción de los años 2019, 2020, 2021 y en ejecución 2022
Informes de Memorias de Responsabilidad social derivados del plan de acción	4	Número de memorias de RS elaborados	75%	En proceso de publicar dos memorias 2021 y 2022 y en proceso de construcción dos memorias alineadas a la RS con lidermag
Eventos desarrollados desde la oficina de egresados	8	Número de eventos desarrollados desde la oficina de egresados	87%	Se ejecutaron 2021, 4 eventos enfocados en temas de seguridad y salud en el
Estructuración y creación del centro de idiomas	1	Estructuración y creación del centro de idiomas	80%	Se tiene un programa de formación para el trabajo en temas de inglés
Oferta de formación en lengua extranjera	8	Grupos de formación en lenguas extranjeras	62%	Se realiza curso de inglés básico a miembros de la comunidad de Boqueron, la lisa en el marco del convenio con la federación de cafeteros. 3 Grupos de inglés ly II en la oferta académica de los programas académicos dirigidos a estudiantes Actividad académica del Veán, ingles en el marco del emprendimiento.
Propuesta para el fomento del desarrollo rural del Departamento del Magdalena	4	Número de propuesta formuladas para el desarrollo rural del departamento del Magdalena	100%	Capacitación a propietarios de finca del corregimiento del Palmor, Vereda el Vergel en apoyo con la Federación de Cafeteros. Dos eventos con el Clúster de café taza de calidad con el festival de la cosecha cafetera y capacitación en servicios turísticos a comunidad del Boqueron
Definición de mecanismos de evaluación de impacto de proyectos ejecutados por la institución	2	Número de documentos mecanismo quemiden el impacto social, económico y ambiental de la institución en su entorno	100%	Documentos de lineamientos como medir el impacto social, económico y ambiental de la institución para evaluar proyectos
Evaluación de los proyectos evaluados con impacto social, económico y ambiental	600%	Número de proyectos evaluados/total de proyectos ejecutados por la institución)	22%	Se han aprobado 18 proyectos de los cuales 4 han finalizado y 14 en ejecución.
Convenios firmados con instituciones de educación media para articulación con la IES de ciénaga de diferentes programas académicos	6	Número de convenios firmados por año	83%	Convenio Infotep y el colegio San Francisco Javier. Convenio Infotep y el colegio Medalla Milagrosa. Convenio Infotep y el Liceo Moderno del Sur. Convenio Infotep y la IE Manuel J del Castillo. Convenio Infotep y la Alcaldía de Ciénaga
Establecimiento de alianzas estratégicas con entes territoriales, instituciones de educación y sector privado	30%	(Número de convenios en ejecución/ total de convenio firmados)*100	120%	Se tiene actualmente la institución tiene convenios con: Cancha Sintética Super Soccer Fundación para el Desarrollo Microempresarial Del Magdalena –Fundemicromag, Restaurante Eslay Cocina Internacional, Restaurante Punto Wok, Restaurante Pannis Burguer, Droguería Mas Por Menos, Colegio Liceo Moderno del Sur, Colegio Manuel J del Castillo Infotep y Estética y Peluquería Integral Verónica Sanchez; Comercializadora Durango, Comercializadora Cr S.A.S, Consultorio Odontológico Quique Remón, Consultorio de Medicina Especializada Dr. Rene Jose Tette y Laboratorio Clínico Magdalena, Warriors Gym, Fundación Social Mar Adentro, Con Iser, La Ese Hospital San Cristobal, Gobernación del Magdalena, también con: Colegio San Francisco Javier, Colegio Medalla Milagrosa, Infotep San Andrés, y Agencia de Viajes 23 Infotep y K Peluquería, UNITECNAR, Hotel Parlmarena, Colegio Siberia, colegio San Pedro, Rapimerca, con Vitadent, Agrosavia, Clínica General del Norte Agencia CVU, Iser Fundación de Desarrollo Social, Infotep San Juan del César e Infotep San Andrés
Venta de servicios de asesorías y consultorías	30	Número de servicios de asesorías, consultorías	100%	1. Diseño del plan de desarrollo Municipiode Aracataca. Concursos de personeros en dos municipios de Iddepartamento del Magdalena Construcción del PGIR en municipio zona




	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA”</b> <b>INFOTEP - CIÉNAGA</b>		<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>	
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>		<b>Fecha: 24/04/2020</b>	
			<b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>	
			bananera Consultoría del proceso editorial del libro sobre el SINU Bacota Rosa Master Pizza Chipichipi del mar a tu paladar Planta Naturales Medicinales Doggy MAE Gayaf Bernarda Cepeda Apicultura amigable del medio ambiente Bolsos de mi pueblo Loraine Alvarado Makaep Priscila Polo Lerich Fundación Mar Adentro Fundación de Desarrollo Social para Colombia Manjarrez de la Sierra Mujer Arte calceta Harvest Manglempoderado Agroazul Ecohotel Come BuenoSnackbs Fundación Mar Adentro Hotel Palmarena Peluquería Verónica Sánchez	
Desarrollo de cursos y capacitaciones a la medida	15	(Número de cursos o capacitaciones a la medida desarrolladas)	80%	Desarrollo de cursos y capacitaciones a la medida. Diplomado en Normas Internacionales de Contabilidad y de Formación Financiera con Diplomado en Inspección Técnica de Contenedores de Carga bajo las recomendaciones de la IICL y la Norma ISO 9897-2014. Diplomado en Seguridad y Salud en el Trabajo como Herramienta de Emprendimiento Empresaria con 4. Diplomado Competencias básicas para la formación en la era digital, realizado en el periodo comprendido del 23 de marzo al 11 de mayo del 2021 al becado de Fonges Mauricio Martínez Rada Diplomado en SGT en la norma 45001 con 28 estudiantes Seminario en Emprendimiento con 20 participantes de la Fundación Social Horizontes Seminario en COOPERATIVISMO con la Pastoral Social. Curso de manipulación de alimentos a 25 personas. Diplomado en liderazgo para miembros de la JAC, JAL Diplomado para líderes juveniles Seminario en capacidades emprendedoras para la red de mujeres. Seminario en facturación
Incorporación de componentes internacionales en los diseños curriculares de los programas académicos	60%	Diseños curriculares ajustados con los componentes internacionales	60%	Se presentaron 9 programas nuevos para aprobación con el componente internacional ajustado y un programa en renovación Técnico Profesional en Atención y Cuidado a la primera infancia
Implementación de acciones de fortalecimiento de competencia de lengua extranjera	900%	Número de actividades para el fortalecimiento de competencia en lengua extranjera ejecutadas / Número de acciones para el fortalecimiento de la competencia extranjera propuesta) * 100	100%	Se realiza curso de inglés básico a miembros de la comunidad de Boqueron, la lisa en el marco del convenio con la federación de cafeteros 3 Grupos de inglés I y II en la oferta académica de los programas académicos dirigido a estudiantes. Actividad académica del Vean, inglés en el marco del emprendimiento.
Vinculación de docentes a redes académicas nacionales e internacionales	10%	Número de docentes vinculados a redes académicas / número de docentes de la institución) * 100	4%	Mg. Martha Monsalve, secretaria nacional de la Fundación Redcolsi. Participación de 7 docentes como evaluadores de Redcolsi Prof. José Vicente vinculado a la Sociedad Latinoamericana de estudios interculturales (SOLEI) Prof. Javier Viloriavinculado a SOLEI y a la Red Mexicana de Investigadores en Estudios Organizacionales (REMINEO) Prof. Luis Mirandavinculado a Common Ground
Diseño, promoción y desarrollo de programas, proyectos, eventos y actividades que impulsen la inserción de las dimensiones internacional en las funciones sustantivas	1	Número de Participantes en eventos, proyectos	300%	Revista mundo financiero de Ecuador (Programa de Contabilidad) Congreso Latinoamericano de educación ELE 2021 (Primera Infancia) Foro Internacional de emprendimiento en innovación (Vean)
Gestionar Convenios de Cooperación interinstitucional	2	Número de convenios firmados	0%	Se está en proceso con presentación de propuestas con dos instituciones una México y otra en Ecuador
Proyectos de cooperación interinstitucional orientado al desarrollo comunitario y social	1	Número de Beneficiarios y/o participantes por proyectos	200%	Pastoral social conformación en cooperativos a 30 personas de la comunidad Fundación Horizontes con la capacitación de 20 personas con discapacidad
Clases Espejos	4	Número de clases de espejos desarrolladas	225%	Se desarrollaron clases espejos con ISER de Pamplona:


	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA”</b> <b>INFOTEP - CIÉNAGA</b>			<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
				<b>Fecha: 24/04/2020</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>			<b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>
				Programa SST:3. Programa Producción agropecuaria:4. Primera infancia con el Convenio de Infotep en San Andrés se han realizado 2. Están en planificación clases espejo con la comunidad clases espejo y México
Promover laparticipación de docentes visitantes internacionales	4	Número de docentes visitantes internacionalesparticipando en actividades de formación en lainstitución	100%	La institución ha contado con los siguientes participantes: 1.Jonathon Day, Conferencia: Harnessing tourism- related entrepreneurship to meettodayschallenges 2. Luis Miranda,Universidad de Barcelona, Investigación “Proyecto de Investigación en aula, mediados por las TIC y procesosde análisis de información”. 3. Realizada por el Dr.Roberto Soto Varelael 8 de agosto de2019. 4. Nuevas tendencias del consumidor pospandemia y Cadena de suministro. María Reyes Matías. Instituto Tecnológico IZTAPALAPA, México.
Participación eneventos internacionales presenciales enel exterior	3%	Población participante de eventos internacionales/ población de estudiantes y docentes de la institución)*100	2%	2do Foro internacional de emprendimiento e innovación. I Congreso Internacionalde Ciencias Multidisciplinarias, con la ponencia de la docente Aminta de la Hoz. Congreso Internacionalde Ciencias Sociales y Económicas, con la participación de los docentes Aminta de la Hoz, Arleth Manjarres, Ismael Luna II Coloquio Internacionalen Educación, Interculturalidad yterritorio. Participación de la docente Nancy Gómezen el Congreso Latinoamericano de Educación ELE 2021. Ponencia titulada “El juego en la educación infantil y su incidencia para el desarrollo integral del niño
Diseño y registro de programas de educaciónpara el trabajo y desarrollo humano	10	Número de programas de EDTH con registro calificado ante secretaria de educación municipal parasu oferta	80%	Programas conregistro: Técnico Laboral en AuxiliarAdministrativo Técnico Laboral en GestiónAdministrativa Técnico Laboral en Seguridad y Salud en el Trabajo Técnico Laboral en Producción Agropecuaria. Guianza Técnico Laboral en ofimática Técnico laboral en procesamiento de alimentos Programas diseñados pendiente deregistros: Técnico Laboral en contabilidad Técnico Laboral en GestiónEmpresarial Técnico laboral en Mecánica industrial
1. Cualificación dedocentes a través de cursos y talleres de Investigación Formativa y Aplicada, yen el Uso de Tecnologías	100% de Docentes cualificados en Competencias Investigativas.	(Docentes cualificados en competencias investigativas/Número de docentesvinculados al Centrode Investigación) *100	57%	<b>AVANCE:</b> 57,1% Se realizó la Conferencia y/o Capacitación ¿Por qué investigar? A cargo de la Dra. Gregoria Polo.
2. Alianzas con otras Instituciones deEducación Superiorpara realizar Proyectosde Investigación colaborativos.	1	1 convenio firmado	100%	<b>AVANCE:</b> 6 propuestas de investigación presentadas en alianza a convocatorias externas. Modelo de vinculación cooperativa para la mejora y competitividad en mipymes: aplicación en clústers turísticos de la naturaleza en la región Caribe. (Universidad Antonio Nariño, Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG, Fundación Oro Verde). Implementación de un programa de reducción de estrés académico basado en la técnica mindfulness en estudiantes universitarios en el contexto de la pandemia del Covid 19. (Universidad Cooperativa de Colombia, INFOTEP HVG, The Institute for Cognitive Neuroscience). Diseño de una estrategia de intervención para el fortalecimiento del significado del trabajo y cognición social en docentes. (Universidad Cooperativa de Colombia, INFOTEP HVG, Universidad del Magdalena, Red Iberoamericana de Neurociencia Cognitiva). Creación de valor compartido en empresas del



	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA”</b> <b>INFOTEP - CIÉNAGA</b>		<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>	
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>		<b>Fecha: 24/04/2020</b>	
				<b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>
				sector turismo en la región Caribe colombiana. (Universidad Cooperativa de Colombia, INFOTEP HVG). Programa salud mental y convivencia escolar en adolescentes escolarizados de instituciones educativas de Santa Marta y Ciénaga: Una estrategia en innovación tecnológica y de apropiación social del conocimiento. (Universidad del Magdalena, INFOTEP HVG). Guandul tecnificado, sostenible y competitivo: una solución para la diversificación del agronegocio colombiano. (CATIE (Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza), CIAT (El Centro Internacional de Agricultura Tropical), UDCA (Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales), ASCEXAMAG (Asociación de Campesinos para la Explotación Agropecuaria en el departamento del Magdalena), INFOTEP HVG (Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional Humberto Velásquez García), designándose como entidad ejecutora a LA CORPORACIÓN COLOMBIANA DE INVESTIGACIÓN AGROPECUARIA AGROSAVIA).
3. Publicación de la Revista Digital con Registro ISSN, producto del Proceso Investigativo de la Institución	Publicar Revista Digital con Registro ISSN, producto del Proceso Investigativo de la Institución	Revista digital	50%	<b>AVANCE:</b> 1 Revista digital Convergencia que se publicará en el mes de julio 2022, ISSN: 2711-3906. Volumen para publicar. Enero - Junio. Vol. 2. Núm. 1. (2022) Al cierre de la convocatoria para publicaciones en Ediciones INFOTEP, se recibió un total de 6 artículos que están en fase de edición, para luego continuar con el proceso editorial.  A Finales del primer periodo académico se publicó las convocatorias de 2022 para recepción de artículos y capítulos de libro.
4. Adquisición de Softwares como herramientas Tecnológicas para fortalecer el Proceso de Investigación.	Adquirir 2 softwares	N.º de herramientas tecnológicas adquiridas	0	<b>AVANCE: 0</b> Las Licencias de los Software: SPSS 26, para procesamiento estadístico, Atlas Ti 8, para procesamiento de datos cualitativos y el anti plagio TURNITIN, tienen la licencia vencida, por lo tanto, se incluyeron en el plan de necesidades; se está a la espera de la solicitud.
5. Organización de Eventos de Investigación.	2 eventos de investigación desarrollados	N.º de eventos desarrollados	100%	<b>AVANCE: 2</b>  Se desarrolló la Conferencia y/o Capacitación <b>¿Por qué investigar?</b> A cargo de la Dra. Gregoria Polo. Participaron 40 estudiantes, entre ellos 15 semilleros de los diferentes programas académicos.  <b>VI Encuentro de Semillero de Investigación,</b> se presentaron 15 propuestas de investigación expuestas por 13 estudiantes semilleros de las diferentes disciplinas; los proyectos fueron evaluados por 8 docentes investigadores que hicieron las veces de pares evaluadores. Este evento institucional de investigación formativa contó con la asistencia de 77 estudiantes, 14 semilleros y 14 profesores. Cabe resaltar el acompañamiento durante todo el proceso por parte de los docentes líderes de cada semillero.
6. Proyectos de Investigación con financiación interna	5 proyectos de investigación financiados por la institución	Número de Proyectos de Investigación financiados a nivel institucional	50%	<b>AVANCE:</b> 11 proyectos se inscribieron en la convocatoria interna 2021. Los cuales fueron evaluados por pares externos en la modalidad de doble ciego. En el marco de esta convocatoria se publicará el listado de proyectos aprobados en el segundo periodo
7. Proyectos adjudicados con financiación externa para el desarrollo de actividades de Investigación	1 proyectos adjudicados con financiación externa para el desarrollo de	Nº de Proyectos adjudicados con financiación externa para el desarrollo de actividades de investigación	0	<b>AVANCE: 0</b> En el marco de las convocatorias de Minciencias y el Sistema General de Regalías, la Institución participa como aliada en dos (2) proyectos de investigación que se encuentran

	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA”</b> <b>INFOTEP - CIÉNAGA</b>		<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>	
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>		<b>Fecha: 24/04/2020</b>	
				en fase de evaluación de requisitos por parte de la Secretaría Técnica. Además, la Institución ha participado en otras convocatorias de financiación de proyectos de investigación.
8.Publicación de artículos en revistas indexadas	2 publicación de artículo en Revista indexada	Nº Publicación de publicaciones en Revistas indexadas	100%	<b>AVANCE:</b> 3 artículo publicado en revistas indexada a 2022. La investigación científica como efecto diferenciador de los profesionales en las ciencias económicas-sociales. Artículo Editorial. SUMMA. Revista disciplinaria en ciencias económicas y sociales. Gestión comunitaria de instituciones educativas distritales de básica y media: prácticas de inclusión en Santa Marta, Colombia. Revista Venezolana de Gerencia. Inteligencia emocional y compromiso laboral. Revista Venezolana de Gerencia. <b>Aceptado</b> Marcha operativa de emprendimientos de sobrevivencia impulsados por FUNDEMICROMAG y aliados. Caso: Migrantes venezolanos y colombianos retornados. Revista SUMMA. <b>Otros artículos publicados</b> Planeación estratégica en una institución de educación superior desde el enfoque de cuadro de mando integrado. Revista Mundo Financiero. Convergencia entre la investigación social y en ciencias de la salud: Reflexión más allá del área de estudio. Artículo Editorial. Revista Mundo Financiero. Ayudas gubernamentales durante la pandemia de COVID-19 en Colombia: Caso: comercializadoras de productos para el hogar de Sincelejo. Revista Mundo Financiero. Gestión de operaciones durante la emergencia sanitaria de COVID-19 en empresa Ferro Eléctricos el Buen Maestro de la ciudad de Sincelejo. Revista Mundo Financiero. Escenarios posibles y praxis de liderazgo educativo dialógico en la transición de las organizaciones escolares hacia comunidades de aprendizaje. Revista Boletín Redipe.
9. Publicación de capítulos de Libro resultado de Investigación Científica.	2 publicación de capítulo de Libro	Nº Publicación de Capítulos de Libro resultados de investigación	100%	<b>AVANCE:</b> 2 Determinants of the Internationalisation Process of Colombian Firms. Buen vivir, calidad de vida e identidad cultural. Caso: Tasajera, corregimiento de Pueblo Viejo, Magdalena – Colombia. Adicionalmente, se encuentran en proceso de evaluación varios capítulos de libro de investigadores de la Institución.
10. Registrar nuevos Grupos de Investigación en Minciencias	1 grupo nuevo de investigación registrado en Minciencias.	Nº Grupo de Investigación registrado en Minciencias	100%	4 grupos de investigación avalados para la convocatoria de Minciencias Grupo de Investigación Gestión Administrativa y TIC (Categoría C) Grupo de Investigación Interdisciplinar – GRUPINS (Categoría B) Grupo de Investigación en Gestión de las Organizaciones (Categoría A) Grupo de Investigación Gestión Empresarial y Competitividad (Categoría C) Existen dos grupos nuevos que se conformaron recientemente: Grupo de Investigación en Gestión de las Organizaciones y Contextos Educativos. Grupo de Investigación en Producción Agropecuaria Sostenible y Agronegocios. Y se están adelantando procesos para vincularse a grupos de investigación de otras instituciones de educación superior.
10. Registrar nuevos Grupos de Investigación en Minciencias	1 grupo nuevo de investigación registrado en Minciencias.	Nº Grupo de Investigación registrado en Minciencias	100%	4 grupos de investigación avalados para la convocatoria de Minciencias Grupo de Investigación Gestión Administrativa y TIC (Categoría C) Grupo de Investigación Interdisciplinar –

	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA”</b> <b>INFOTEP - CIÉNAGA</b>			<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>			<b>Fecha: 24/04/2020</b>
				<b>Responsible: Coordinador de Control Interno</b>
				GRUPINS (Categoría B) Grupo de Investigación en Gestión de las Organizaciones (Categoría A) Grupo de Investigación Gestión Empresarial y Competitividad (Categoría C) Existen dos grupos nuevos que se conformaron recientemente: Grupo de Investigación en Gestión de las Organizaciones y Contextos Educativos. Grupo de Investigación en Producción Agropecuaria Sostenible y Agronegocios. Y se están adelantando procesos para vincularse a grupos de investigación de otras instituciones de educación superior
11. Promover la Producción Científica y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación.	4 productos científicos: En tecnología e Innovación, Apropriación Social del Conocimiento y Formación del Capital Humano.	Nº de Productos científicos y actividad investigadora en los docentes de los grupos de investigación	40%	<b>AVANCE: 40</b> 5 participaciones en eventos académicos, 1 concepto técnico, 1 norma, 1 participación ciudadana, 5 direcciones y/o codirecciones de trabajos de grado de maestría en proceso, 13 direcciones y/o codirecciones de trabajos de grado de pregrado en proceso, 15 registros de signos distintivos en proceso.
12. Incentivos aplicados producción científica de acuerdo con la disponibilidad presupuestal	100 % de incentivos aplicados de acuerdo los productos contemplados en la política y a la disponibilidad presupuestal.	Nº de incentivos aplicados de acuerdo con la disponibilidad presupuestal de la institución/Productos contemplados por política de incentivos) *100	60%	<b>AVANCE: 60%</b> Borrador de la Convocatoria para la asignación de incentivos a docentes por producción científica.
13. Participación de estudiantes de Semilleros de Investigación en eventos	Nº de estudiantes participantes en eventos.	Población estudiantil participante en eventos. Nº de estudiantes participantes en eventos.	25%	<b>AVANCE: 25%</b> VI Encuentro de Semillero de Investigación, participaron 17 estudiantes como autores de los proyectos presentados en esta convocatoria, 13 de ellos en calidad de ponentes.
14. Participación de docentes en eventos académicos y/o científicos	Nº de docentes participantes en eventos	Población docente participante en eventos. Nº de docentes participantes en eventos	21%	<b>AVANCE: 21%</b> Los docentes han participado en los siguientes eventos: I Congreso Internacional de Investigación en Estudios Sociales, Subjetividad, Interculturalidad y Desarrollo Local. XVII Congreso Internacional sobre el Enfoque Basado en Competencias CIEBC2022. II Congreso Internacional de Investigación en Turismo 2022. Primera Jornada de Atención Integral a la Primera Infancia- IES INFOTEP SAI
Creación y Dotación de Nuevos Laboratorios	2	Número de laboratorios crear y/o dotados /Número de laboratorios a crear y/o dotar)*100	75%	Se encuentra el Laboratorio de la Granja Experimental, el cual deberá estar concluido durante el segundo semestre del 2022, así mismo el laboratorio de Primera Infancia, para el cual ya existe la dotación adquirida en el semestre anterior y está en proceso la adecuación física dentro de la estructura de la IES
Desarrollar el plan de mantenimiento de la infraestructura física de la institución	Intervenir el 100% de las áreas que requieran mantenimiento preventivo o correctivo (mampostería, pintura, redes)	(Número de áreas intervenidas/ número de áreas diagnosticadas con requerimiento de mantenimiento) *100	50%	Por 649 millones para mantenimiento, madera cubiertas pisos consultar en Secop. obras de remodelación, adecuación y mejoramiento de la infraestructura física de las sedes académica y administrativa de la IES INFOTEP del municipio de Ciénaga Magdalena
Desarrollar el plan de mantenimiento de la infraestructura tecnológica (equipos, redes y conectividad) de la institución	Intervenir el 100% los equipos y redes que requieran mantenimiento o reemplazo	(Número de equipos y/o redes intervenidos/ número de equipos y/o redes diagnosticadas con requerimiento de mantenimiento) *100	50%	En proceso de contratación el mantenimiento de infraestructura tecnológica (diagnóstico y mantenimiento preventivo)
Realizar de auditorías de Control interno al Modelo Integrado de Planeación y Gestión MIPG	Realizar una auditoría anual	Informe de auditoría	0%	Actividad programada para el segundo semestre
Ejecutar planes de mejoramiento MIPG	100%	(Número de actividades dentro del plan de acción MIPG realizadas/ número de	50%	Se dio en el mes de mayo los resultados de MIPG, los cuales fueron socializados y se

	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA”</b> <b>INFOTEP - CIÉNAGA</b>			<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
				<b>Fecha: 24/04/2020</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>			<b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>
		actividades del plan de acción MIPG programadas) *100		elabora el plan de acción a realizar a partir del segundo semestre de 2022
Diseño Técnico de un Campus Académico para la IES INFOTEP	100%	Documentos técnicos para el diseño de un campus académico, elaborados.	100%	Se cuenta con los diseños técnicos del campus. fueron entregados en su totalidad.
Construcción y adecuación de un campus académico para la IES INFOTEP (Etapa I)	100%	(Número de espacios construidos o adecuados para el nuevo campus académico Etapa I/Número de espacios a construir y adecuar para el nuevo campus académico Etapa I)*100	85%	La primera fase del campus se encuentra avanzada y se espera su entrega en el segundo semestre de la presente vigencia. Se suscribió contrato por valor de 1.665 millones de pesos
Sostener el proceso anual de Rendición de cuentas	100%	Actividades de la estrategia de rendición de cuentas ejecutadas/Actividades de la estrategia de rendición de cuentas programadas * 100	100%	El 10 de junio se desarrolló la audiencia de Rendición de Cuentas con participación activa de la ciudadanía en general
Implementar los protocolos y procedimientos de atención al ciudadano	protocolos y procedimientos implementados	Listado de asistencia de socialización de protocolos de atención al ciudadano	50%	El protocolo esta elaborado, se someterá a la aprobación del CIGD para su implementación y socialización en el segundo semestre del 2022
Afianzar la marca institucional IES INFOTEP HVG	Generar sentido de pertenencia en torno a la marca IES INFOTEP HVG, en la búsqueda de un mayor respaldo y compromiso, tanto interno como externo.	Actualización de la marca institucional con los diseños y colores aprobados	50%	Se llevaron a cabo actividades de socialización y ejercicios de posibles denominaciones de cara a la redefinición institucional
Diseñar e implementar Plan de Renovación de Equipos de Cómputo que sirven de soporte a las labores misionales y funciones administrativas	100%	(Número de equipos provistos/número de equipos requeridos) *100	50%	Durante el segundo semestre la renovación y o repotenciación de equipos, se encuentra en proceso de contratación
Ejecutar Plan Anual de infraestructura física	100%	Número de actividades ejecutadas/ número de actividades programadas) *100	50%	Licitación en proceso. Se encuentra en Secop por valor de 600 millones
Ejecución del Plan de Participación ciudadana	100%	Número de actividades de participación ciudadana realizadas	100%	Fue elaborado durante el primer semestre. Se encuentra publicado en la pagina
Ejecutar planes de mejoramiento MIPG	100%	(Número de actividades dentro del plan de acción MIPG realizadas/ número de actividades del plan de acción MIPG programadas) *100	50%	Una vez se conocieron los resultados se adelantan las reuniones pertinentes para empezar este segundo semestre con la ejecución del Plan de mejoramiento
Sostenimiento del proceso anual de Rendición de cuentas	100%	Rendición de cuentas anual realizada	100%	se desarrolló la audiencia de rendición de cuentas durante el mes de junio, y se mantiene la política de transparencia y acceso a la información pública

Fuente: Oficina de Planeación Institucional

#### 5. SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCION POR PROCESOS PRIMER SEMESTRE 2022

PROCESO	% AVANCE	CUMPLIMIENTO DE METAS
PLANEACIÓN	90%	En el seguimiento realizado al Plan de Acción por procesos con corte 30 de junio de 2022, basado en el seguimiento hecho por los responsables, vemos que el Avance (según medición del indicador) es de 90% en las actividades programadas.
COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL	100%	Avance de 100% en las actividades programadas en el Plan de Acción del proceso, en el primer semestre de 2022, Se ha generado mayor sentido de pertenencia en torno a la nueva marca IES INFOTEP HVG; Implementando esta estrategia se difundieron varias actividades con pregrabados y en tiempo real y la estrategia en las redes sociales Facebook, Twitter, Instagram, con lo cual se masifica la imagen institucional
DOCENCIA	58%	Cumplimiento de metas establecidas en el plan de acción del proceso 58%, con corte 30 de junio de 2022, en las once actividades establecidas,
PROYECCIÓN SOCIAL	89%	Cumplimiento del plan de acción, con corte 30 de junio de 2022, en las actividades programadas, es así como en el periodo 2021 capacitó a 45 líderes que componen a la mesa de participación de niños, líderes de JAC y JAL y líderes juveniles del Municipio de Ciénaga, igualmente se creó el documento denominado voluntariado de INFOTEP donde se contempla una línea en tema ambiental que está en proceso de revisión del Comité de Proyección Social y Extensión, para posterior trámite ante el Consejo Académico, igualmente se realizaron eventos de medio ambiente, Se impartieron las estrategias,

	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA”</b> <b>INFOTEP - CIÉNAGA</b>		<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>		<b>Fecha: 24/04/2020</b>  <b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>
		metodologías del modelo de emprendimiento a 12 grupos de estudiantes que impacta a 320 estudiantes, formación de líderes con visión de responsabilidad social del Magdalena, Diseño, promoción y desarrollo de programas, proyectos, eventos y actividades que impulsen la inserción de las dimensiones internacional en las funciones sustantivas (Revista mundo financiero de Ecuador ( Programa de Contabilidad), Congreso latinoamericano de educación ELE 2021 ( Primera Infancia), Foro Internacional de emprendimiento en innovación ( Vean)	
ASESORIA JURIDICA- SECRETARIA GENERAL	92%	Avance de 90% en las siete actividades programadas en el proceso, con corte 30 de junio de 2022.	
INVESTIGACIÓN	74%	Este proceso tuvo un porcentaje de cumplimiento de 74%, en el primer semestre del presente año, en las dieciséis actividades programadas en el plan de Acción del proceso: Cualificación de docentes a través de cursos y talleres de Investigación formativa y aplicada, y el uso de tecnologías, Alianzas con otras Instituciones de Educación Superior para realizar Proyectos de Investigación colaborativos Revista digital con Registro ISSN, producto del proceso investigativo de la institución. Mecanismos de financiamiento para la actividad investigativa.	
BIENESTAR INSTITUCIONAL	65%	Este proceso tuvo un porcentaje de cumplimiento de 65%, en las cinco actividades programadas en el plan de Acción del proceso, con corte 30 de junio de 2'022	
TALENTO HUMANO	31%	Con corte 30 de junio de 2022, el proceso tiene un porcentaje de cumplimiento en las metas de 31%, la estrategia Diseño de estrategias de Gestión del Conocimiento 50%, Diseño y ejecución del Plan Estratégico de Talento Humano 45%, Ejecución del programa de estímulos e incentivos docentes tiene un porcentaje de avance de 40%, igual que la actividad Elaborar y ejecutar Plan Institucional de Capacitación, mientras que la actividad Ejecución del Plan Anual de Seguridad y Salud en el trabajo tuvo un porcentaje de avance de 35%, igual que Actualizar Plan de Incentivos Institucionales; el Plan de Previsión de Recursos Humanos, tiene un porcentaje de cumplimiento de metas de 0 igual que Actualización del Plan Anual de Vacantes y Actualización del Plan de Previsión de Recursos Humanos 0%	
COMPRAS Y MANTENIMIENTO	35%	Avance de 35% en el plan de acción en las dos actividades programadas en el proceso con corte 30, de junio de 2022, Mantenimiento 50% y Elaboración de inventarios físico de los activos fijos de la institución 20%	
CONTROL INTERNO	57%	Con corte 30 de junio del 2022 tiene un porcentaje de avance de 57%, en las seis actividades programadas en el Plan de Acción de la vigencia 2022	
GESTION FINANCIERA	73%	Avance de 73% en las cinco actividades programadas en el Plan de Acción del con corte 30 de junio de 2022. La primera actividad Elaborar, Presentar, aprobar y publicar el Presupuesto de Rentas y Gastos, tiene un porcentaje de avance según el indicador de 100%, igual que la actividad Racionalización de trámites y servicios y, la actividad Elaboración y Presentación de Informes a Rectoría y a los entes de control oportunamente 70% y Gestión para el recaudo de las cuentas por cobrar por concepto de matrícula y demás derechos pecuniarios.	
TI	67%	Este proceso tiene un Avance de 67 % en las actividades programadas en el Plan de Acción del Proceso, con corte 30 de junio de 2022, las actividades que mayor porcentaje de cumplimiento tuvieron son: Diagnosticar e iniciar las acciones correspondientes para para fortalecer y consolidar los procesos de implementación de la política de gobierno digital y Acceso a servicios de conectividad en todos los espacios de la institución porcentaje de cumplimiento 70%, Implementación de las actividades correspondientes al año 2022 del Plan estratégico de tecnología informática y el Plan de Seguridad y privacidad de la Información de la IES INFOTEP.	
CALIDAD	20%	En el seguimiento al Plan de Acción, este proceso tuvo un porcentaje de cumplimiento de 20% con corte 30 de junio del 2022, en las cuatro actividades programadas. Seguimiento al Sistema de Gestión de la Calidad 40%. Se está realizando por parte del proceso de calidad la revisión documental a los procesos de la institución para actualización de estos conforme a la redefinición institucional. y la actividad Renovación de Certificaciones otorgadas por Icontec, se realizará auditoria los días 30-31 de agosto (seguimiento) a la norma ISO 9001:2015	
BIBLIOTECA	47%	Los resultados del seguimiento realizado al plan de acción de las tres actividades programadas en el proceso tienen un porcentaje de cumplimiento de 47%: Préstamo de libros, trabajos de grados de estudiantes del Infotep, Biblioteca virtual a los estudiantes y a comunidad en general 86% (Realizar Inducción a los estudiantes de los Programas Académicos de la institución sobre el Reglamento, y el nuevo servicio de Biblioteca virtual, 54% y adquisición de libros 0%, este indicador se mide anual	
REGISTRO Y CONTROL ACADEMICO	90%	En el seguimiento al Plan de Acción del proceso tuvo un porcentaje de cumplimiento de 90% en las actividades programadas con corte 30 de junio de 2022, Las tres actividades que lo conforman tienen un porcentaje de cumplimiento de 90%	


Fuente: Oficina de Planeación y Líderes de Procesos

## 5. CONCLUSIONES

La Oficina de Control Interno, una vez finalizado el Seguimiento al Plan de Acción Institucional y por procesos, correspondiente al primer semestre 2022, concluye que:

Las dependencias y/o procesos requeridos por la OCI, a través de correo electrónico institucional, reportaron en su totalidad el seguimiento al Plan de Acción por procesos.



	<b>INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “HUMBERTO VELÁSQUEZ GARCÍA” INFOTEP - CIÉNAGA</b>	<b>Código: 029-FO-GE-V01</b>
	<b>INFORME DE SEGUIMIENTO AL PLAN DE ACCIÓN Y DESARROLLO</b>	<b>Fecha: 24/04/2020</b>  <b>Responsable: Coordinador de Control Interno</b>

El seguimiento realizado al Plan de Acción Institucional y el plan de acción por procesos con corte a 30 de junio del 2022, con base en la información suministrada por el jefe de Planeación Institucional y la evaluación independiente realizada a los procesos estratégicos, misionales de apoyo y evaluativos, con la finalidad de verificar el porcentaje de avance y el cumplimiento de las metas establecidas en estos, como también la medición de indicadores.

El porcentaje de cumplimiento del Plan de Acción Institucional, según medición del Indicador es de 69%, correspondiente al primer semestre de la presente vigencia.

El porcentaje de avance, en el cumplimiento de las metas establecidas en los Planes de Acción por procesos, con corte 30 de junio de 2022, fue de 71%; los planes de acción por procesos están conformados por objetivos, metas, indicadores, estrategias, entre otros.

## 6. RECOMENDACIONES

La Oficina de Control Interno en búsqueda de un mejoramiento continuo recomienda lo siguiente:

Que los líderes de procesos hagan una revisión a las actividades establecidas en el Plan de Acción por procesos, que permita determinar si éstas están en concordancia con el Plan de Acción Institucional, el Plan Estratégico y el de Plan de Desarrollo “Educación Superior de Calidad al Servicio de la Gente” 2020-2023.

La oficina de planeación asesore y/o acompañe a los responsables de procesos, para la formulación de los Planes de Acción por procesos, con el fin de lograr mejores resultados en cada una de las actividades establecidas y obtener evidencias y soportes claros.

Cada líder de procesos debe trabajar por cumplir con las actividades programadas en el Plan de Acción por Procesos, que le permita cumplir con las actividades programas en el Plan de Acción del proceso que lideran.

Ser oportunos en la entrega de información solicitada por las Oficina de Planeación Institucional y Control Interno y, con el fin de generar informes en tiempo real

### **ROSALBA MARRIAGA MORENO**

Profesional Universitario. Aseguramiento a la Calidad  
Jefe de control Interno (funciones asignadas)